



2014 - 2015 Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Veli Toplantısı Yapıldı

Toplantı Afyon Organize Sanayi Bölgesi konferans salonunda gerçekleşti. Toplantımıza yoğun ilgi gösteren velilerimiz toplantı salonunu doldurdu. Toplantımızda velilerimiz ve öğretmenlerimiz dönemin ilk yarısının kritiğini beraber yaptılar. Öğrencilerimizin okul içi akademik başarıları ve faaliyetlerinin detaylıca görüşüldüğü toplantımızda öğretmenlerimiz her velimiz ile ayrı ayrı görüşme imkânı buldu. **SAYFA 12'DE**



ÖZEL AOSB RAHMIYE & SARE PALALI

TEKNİK KOLEJİ

Okul Gazetesi

21 Ocak 2015 Çarşamba

Sayı: 2 Yıl: 2015

Gazetecilik kulübü tarafından çıkartılmıştır

Editör: Güssüm Deveci

“ÖĞRENCİMİN EVİNDEYİM” Projesinin Okulumuz Eğitim Öğretimine Katkısı

Sayfa 6 ve 7'de



Okulumuz öğrencilerinin ahlaki ve insani değerlerini, bilgi ve başarı düzeylerini, başarıya etki eden durumlarını, kişilik ve davranışlarını, okul ile ev ortamı arasındaki öne çıkan fakat taraflarca bilinmeyen olumsuz yönlerinin paylaşımını, verimli ders çalışmaya etki edebilecek maddi veya manevi tüm durumların tespiti ve bilinçli aileler oluşturulması amacıyla, okulumuzda yönetim ve öğretmenler olarak bir planlama yapılmış; bu planlama sonucunda en az bir sınıf rehber öğretmeni ve bir idareciden oluşan diyalog ekipleri kurulmuş, “Öğrencimin Evindeyim” 1 Aralık 2014 tarihinde hayata geçirilmiş ve bu tarih itibarı ile uygulamaya başlanılmış olup; 1.yarıyıl sonuna kadar tüm öğrencilerimizin velileri evlerinde ziyaret edilmiş olacaktır.



Öğrencilerimiz Eskişehir'i Gezdi

Teknik Kolejimizin öğrencilerinin oluşturduğu 60 kişilik grup Eskişehir gezisi gerçekleştirdi. Hem Eskişehir'in gezmeye değer yerlerini gezip eğlenirken hem de üniversitelere giderek üniversiteler hakkında bilgi edindiler. **SAYFA 4'TE**



İLK SAYIMIZDAN OLUMLU DÖNÜŞLER ALDIK

AOSB Rahmiye – Sare Palalı Özel Teknik Koleji Gazetecilik Ve Fotoğrafçılık Kulübü 24 Kasım 2014 tarihinde çıkarmış olduğu ilk Teknik Kolej gazetesinde, Afyonkarahisar kamuoyunda çok büyük ilgi görerek harika geri dönüşler aldığımızı siz değerli okuyucularımızla paylaşmak isteriz. **SAYFA 5'TE**

KARATECİMİZ MADALYAYLA DÖNDÜ

Türkiye Karate Federasyonu'nun faaliyet takviminde yer alan ve Samsun Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün desteğiyle 20-22 Kasım tarihleri arasında düzenlenen Türkiye Ümit, Genç ve 18 Yaş Altı Şampiyonasına 52 ilden 1500 sporcu dereceye girebilmek için kıyasıya bir mücadele verdi. **SAYFA 11'DE**



Doğa Ve Havacılık Kulübü Meteoroloji Bölge Müdürlüğünü Gezdi

Havacılık ve Doğa Kulüp sorumlusu Emrah Murat ve öğrencileri, 26 Kasım Çarşamba günü Afyon Meteoroloji İstasyonunu gezdiler. **Sayfa 3'te**



Yaşlılarımızı Unutmuyoruz

Rahmiye – Sare Palalı Teknik Koleji Sosyal Yardımlaşma Kulübü danışman öğretmenimiz Sultan Diril ve öğrencileri ilimizde bulunan Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etti. **Sayfa 3'te**



Okul Müdürümüz İbrahim ÇAKAL'ın 24 Kasım Öğretmenler Günü anlamlı konuşması

Şu anda kendimi yeni bir eğitim öğretim yılının ilk dersini vermek üzere öğrencisinin karşısına geçmiş bir öğretmen gibi hissediyorum ve bunun heyecanını yaşıyorum. **Sayfa 2'de**





ÖĞRETMEN

A'dan başlar aydınlık,
Bir taş koyar bütün yapılarda temele öğretmen.
Soluğudur düşüncenin buğdaydan yalaza dek
Yeryüzünde ne varsa ondan gelmedir,
Yeryüzü ile el ele öğretmen

Göz gözdür o, uzakları görürüz
Ağızdır o, türkü söyleriz haykırırız günlerden.
Ulaşırsız erdem üstüne, gelecekle üstüne biz hep
Çizer büyük değerimizi
Uç olur da gergele öğretmen.

Hey hey, burası bir dağ köyü, kurda kuşa
Bırakılmış göğün kıyısına bırakılmış
83 toprak ev, 83 acı duman,
Çoluğuyla, çocuğuyla 415 karanlık
Kurtulacağız, el ayak kurtulacağız,
Bir okul yapıla, bir gele öğretmen.

Bir ışık, bir ışık daha,
Gecelerin içindeki ejderlerle dövüşür
Nice istemeseler de, nice önleseler de,
Uyandırır toplumunu
İyiye, doğruya, güzele öğretmen.

Kolejimizde Öğretmenler Günü Kutlandı

2014 – 2015 eğitim öğretim yılı 24 Kasım Öğretmenler günü okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutlandı.



24 Kasım Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'e 1928'de Millet Mektebi Başöğretmeni unvanının verildiği gündür. 24 Kasım 1981'den beri Öğretmenler günü olarak kutlanmaktadır. Bu özel ve anlamı büyük olan müstesna günü öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle kutlamak için okulumuzun tören alanında toplandı.

Bir dakikalık saygı duruşunun beden eğitimi öğretmenimiz Ahmet Çeliktaş tarafından yönetilmesi ve İstiklal Marşı'mızın da müzik öğretmenimiz Gaye Güzel eşliğinde okutul-

masının ardından okulumuzun 9-C sınıfından Songül Köken Atatürk'ün Öğretmenlere hitabını seslendirdi. Daha sonra 9-D sınıfından Fatma Nur Derin ise "Öğretmen" adlı şiiri okudu.

9-K sınıfından Ahmet Sait Fidan adlı öğrencimiz 'Öğretmenim' şiirini okudu. Müzik öğretmenimiz Gaye Güzel yönetimindeki, kolejimizin öğrencilerinden oluşan okul korosunun seslendirdiği şarkılarla program sona erdi.



24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle Okul Müdürümüz İbrahim ÇAKAL'ın Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) salonunda emekli eğitimciler adına yaptığı konuşması

Şu anda kendimi yeni bir eğitim öğretim yılının ilk dersini vermek üzere öğrencisinin karşısına geçmiş bir öğretmen gibi hissediyorum ve bunun heyecanını yaşıyorum.

1 Mart 1979 yılında Makine Teknolojisi alan öğretmeni olarak başladığım bu kutsal görevimi Şubat 2014 yılında İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı olarak tamamladım ve emekli oldum. 35 yıllık bu meslek hayatımın 19 yılını Merkez Endüstri Meslek Lisesi Makine Teknolojisi alan öğretmeni ve atölye bölüm şefi olarak, 16 yılını da İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı olarak tamamladım.

Bu hizmet süremde mesleğimizin vakarına yakışır davranış içerisinde bulunmaya çalıştım. İnançımızın ve kültürümüzün gereklerini yerine getirmeye gayret ettim. Tebessüm ve hoşgörüyü ön planda tuttum. Kapıları hiç kapatmadım. Gelenlere değer verdim, problemlerini çözemesem bile dinledim. Karşılığını sokağa çıktırı-

ğimda; karşılaştığım insanların davranışlarında, tebessümlerinde, tavırlarında olumlu şekilde aldım.

Tüm bunların bir sonucudur ki kamu hizmetindeki görevimi tamamladıktan kısa bir süre sonra Organize Sanayi Bölgesinde, özel bir teknik kolejde kurum müdürü olarak çalışmalarıma devam etme fırsatı buldum.

Emekli de olsam; bir öğretmenim ve yaşadığım müddetçe öğretmenlik heyecanını kaybetmem mümkün gözüküyor.

Görevini tam yapan öğretmen, hem aranan adamdır hem de aranan adamı yetiştiren adamdır.

Bugün tüm öğretmenlerimizin hizmetlerine karşılık, unutulmadıklarını gösteren bir gündür.

Öğretmenlik mesleği, her şeyden önce bir ideal, gaye ve hizmet mesleğidir. Toprak altına atılan bir tohumun, onlarca tohum verebilmesi için kendisini feda etmesi gibi, bir öğretmen de hayatını bu anlamlı ve şerefli meslek

uğruna adayabilmelidir.

Öğretmen toplumun içinde olmalı, bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel hayatına katılmalı, katkı sağlamalı ve yönlendirmelidir.

Öğretmen, insanların kendi ayakları üzerinde durmasını sağlayan, yaşamları boyunca kendilerine gerekebilecek bilgileri kazanmalarına yardımcı olan ve topluma arkasını dönmeyen toplumun sürekli önünde giden bir gönül eridir.

Peygamberimiz bir hadisi şeriflerinde şöyle buyuruyor; "Allah'ın yanındaki kıymetini öğrenmek istiyorsan, dünyadaki yaptığın işe bak."

Atatürk " Ben her şeyden önce öğretmenim" diyerek tüm unvanların ötesine taşıdığı öğretmenlik mesleğinin değerini ve kutsallığını vurgulamıştır.

Mevlana'ya göre öğretmen insanın iç, yani ruh hekimidir. İlahi nurun ışıyla hastalarının manevi yapılarını tedavi eder.

Bir İslam âlimi; "Bu zamanın; görevini tam yapan öğretmenleri eski zamanın halka hizmet eden velileri gibidirler." demiştir.

Millî şairimiz Mehmet Akif ERSOY öğretmeni şöyle tasvir etmiştir;

"Muallimim diyen olmak gerektirir imanlı,

Edepli sonra liyakatli sonra vicdanlı." Bir Amerikan yazar ve profesöre göre;

" Öğretmenlik mesleklerin en az kazanç getireni, fakat insanı en çok ödüllendirendir" demiştir.

Büyük İslam velisi Süfyani Sevri Hazretleri "Bir insan arı gibi olmalıdır" der. Bu sözünden ne anlamaları gerektiğini soran arkadaşlarına; arı öldüğü zaman arkasında Allah'ın yarattığı nimetlerin en güzelini en ne-



İBRAHİM ÇAKAL
OKUL MÜDÜRÜMÜZ

fisini en lezizini bırakır, yani balı bırakır. Siz de arkanızda güzel eserler bırakın der. Bizim en güzel eserlerimiz arkanızdan hayır dualar edecek olan öğrencilerimizdir.

Büyük İskender "Benim asıl babam kral Filip değil, Aristo'dur, çünkü beni eğiten, terbiye eden o dur" der.

Eğitim mezara kadar devam edecek olan bir süreçtir. İnsan verimli olduğu sürece, Allah'ın yarattığı en değerli varlık olan insana faydalı olabildiği ölçüde değerlidir.

Bu vesile ile bu sorumluluğu bana veren yönetici arkadaşlarımın ve tüm öğretmenlerimizin; öğretmenler gününü kutlar, ebediyete intikal etmiş öğretmenlerimizi rahmetle anar, emekli arkadaşlarıma, çalışan ve mesleğe ilk adımlarını atacak olan genç meslektaşlarıma, günümüzü şerefliendiren tüm konuklarımıza sağlık, mutluluk ve başarılar diler, saygılarımı sunarım.



Yaşlılarımızı Unutmuyoruz

Rahmiye - Sare Palalı Teknik Koleji Sosyal Yardımlaşma Kulübü danışman öğretmenimiz Sultan Diril ve öğrencileri ilimizde bulunan Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etti



9. sınıf öğrencilerimizin oluşturduğu Sosyal Yardımlaşma Kulübü ziyaret öncesinde yaşlıları sevindirmek adına karanfiller ve hediyeler alan öğrencilerimiz yaşlılarımızı ziyaret etti. Huzurevi yetkililerinden alınan izin üzerine yola çıkan öğrencilere sosyal yardımlaşma kulübü danışman öğretmenimiz Sultan Diril eşlik etti.

Huzurevi girişinde öğrenci servisini karşılayan huzurevi müdürü ve çalışanları, yaşlıların bulunduğu odaları öğrencilerimize gezdirdi. Öncelikle dinlenme odasında yaşlılarla görüşen öğrenciler burada aldıkları karanfilleri yaşlılara vererek onları sevindirdi. Daha sonra salonda yanlarına oturarak sohbet imkânı yakalayan öğrenciler, yaşlıların ellerini öperek müsaade istedi. Yataklık hastaların bulunduğu birimi de gezdiren huzurevi çalışanları, hastaların durumları hakkında kısaca açıklamalarda bulundu.



SULTAN DIRIL



Doğa ve Havacılık Kulübü Meteoroloji Bölge Müdürlüğünü Gezdi

AOSB Rahmiye - Sare Palalı Teknik Kolej, Havacılık ve Doğa Kulübü olarak Meteoroloji Bölge Müdürlüğü gezisinde hava durumunun nasıl belirlendiğini gözlemledi.

Havacılık ve Doğa Kulübü sorumlusu Emrah Murat ve öğrencileri, 26 Kasım Çarşamba günü Afyon Meteoroloji İstasyonu'nu gezdiler. Hava tahminlerinin nasıl yapıldığını; yağış, nem ve basınç miktarı ölçümlerini gözlemleyen öğrenciler, coğrafya dersindeki iklim bilgisi konusunu yerinde görerek derslerde öğrendiklerini pekiştirdiler.

Meteoroloji Müdürlüğü yetkilileri, öğrencilerimize yapılan ölçümler hakkında bilgi vererek termometre, anemometre, barometre, pluvyometre gibi meteoroloji ölçüm aletlerini tanıttı. Kullanılan ölçüm aletlerinin uluslararası standartlarda olduğunu söyleyen yetkililer, sadece atmosfere ait sıcaklıkları değil toprağın belli

derinliklerindeki sıcaklıkları da sürekli takip ettiklerini; bunların tohum yetiştirme şartları ve suyun donma seviyesi bakımından tarım ve mühendislik açısından önemli olduğunu söyledi.

Geziye katılan öğrencilerimiz yapılan gezinin kendileri açısından çok verimli geçtiğini, meteorolojik ölçüm yapan birçok aleti tanıdıklarını ve hava tahminleriyle alakalı merak ettikleri her şeyi sorma imkânı elde ettiklerini söyledi. Bu tür geziler bizim için çok faydalı oluyor, teorikte öğrendiğimiz bilgileri pratikte de görme imkânımız oluyor diye gezi hakkında değerlendirmede bulunan öğrencilerimiz, memnuniyetlerini belirttiler.



EMRAH MURAT



Öğrencilerimiz Eskişehir'i Gezdi

Teknik kolejimizin öğrencilerinin oluşturduğu 60 kişilik grup Eskişehir gezisi gerçekleştirdi. Hem Eskişehir'in gezmeye değer yerlerini gezip eğlenirken hem de üniversitelere giderek üniversiteler hakkında bilgi edindiler.

Rahmiye – Sare Palalı Teknik Koleji'nin Okul müdürü İbrahim Çakal ve idare yönetim 9. sınıf öğrencilerini sınavların bitiminde Eskişehir gezisine buluşturdu. 60 öğrenci ve 5 öğretmenin katıldığı gezi öğrencilerin sınav yorgunluklarını azaltmak amacıyla yapıldı. Yeşilyol Caddesi üzerinde bulunan Afyon Batı Dershanelerinin önünde sabah saat 6.30'da toplanan öğrenci ve veliler, öğretmenler gözeti-

Eskişehir gezisinin ikinci durağı Sabancı Uzay Evi Merkezi oldu. Öğrencilerimiz burada günlük hayatı kolaylaştıran birçok aleti inceleyip gözlemleme imkânını buldular.

“Afyon'da da Sualtı Olsun”

Uzay Merkezi'nin ardından kolej öğrencilerimiz Sazova Bilim Kültür ve Sanat Parkı içinde yer alan Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ETİ Sualtı Dünyasını gezdi. Burada bulunan Tropikal akvaryum, Teraryum, Dokunma akvaryumu, Mersin akvaryumu, Amazon nehri gibi bölümlerini inceleyip su altı hayvanları hakkında bilgiler aldılar. Sualtı dünyasını gezen öğrenciler, Afyonkarahisar'da da böyle bir sualtı dünyasının bulunduğu bir merkez olması gerektiğini belirttiler. Öğrencilerimizin beğenerek gezdiği diğer yer ise Havaçılık Müzesi oldu. Eski savaş uçaklarının bulunduğu alanda çeşitli tip ve modellerde sivil uçaklar ve savaş uçakları, kapalı bir mekânda ise pilot giysileri, rozetler, maket uçaklar ve uçak motorları bulunan yerler gezildi. Daha sonra şehrin içinden geçen Porsuk çayı kenarında gezinip yorgunluğunu atan öğrenci ve öğretmenler memnuniyet içinde Afyon'a döndüler.

Eskişehir Gezisi Rahmiye – Sare Palalı Teknik Kolej öğretmeni Cenk Dinçer öncülüğünde gerçekleşti. Gezi programının nasıl geçtiği konusunda konuşan Öğretmen Cenk Dinçer gezinin zihinde bıraktığı güzelliklerle sona erdiğini belirtti. Öğrenciler, düzenlenen gezi nedeniyle okul yönetimine ve öğretmenlere teşekkür ettiler. Okul Müdürü İbrahim Çakal da geziyi düzenleyen öğretmen ve öğrencilere teşekkür ederek gezilerin devam edeceğini söyledi.



CENK DİNÇER
FİZİK ÖĞRETMENİ



minde 2 otobüse bindirildi. Sabah 07:00 'da Eskişehir'e hareket eden otobüsteki öğrenciler yolculuk boyunca eğlenceli dakikalar geçirdi. 3 saat yolculuğun ardından ilk durak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi oldu. Üniversitede yapılan kahvaltının ardından öğrenciler fakülteleri gezip tanıma şansı yakaladılar. Maden, Makine ve Elektrik –Elektronik Mühendisliği Bölümleri gezilerinde yetkili görevlilerden fakülteler hakkında bilgiler alındı.



İLK SAYIMIZDAN OLUMLU DÖNÜŞLER ALDIK



AOSB Rahmiye – Sare Palalı Özel Teknik Koleji Gazetecilik Ve Fotoğrafçılık Kulübü 24 Kasım 2014 tarihinde çıkarmış olduğu ilk Teknik Kolej gazetesinde, Afyonkarahisar kamuoyunda çok büyük ilgi görerek harika geri dönüşler aldığımızı siz değerli okuyucularımızla paylaşmak isteriz.

Gazetecilik Kulübü olarak sadece okulumuz haberleri değil kültür ve sanat gibi gelişmelerden yola çıkarak eğitim, sanat ve sağlık ile ilgili gündem maddeleri üzerinden nitelikli işbirliği sonucu ve kapsamlı bir okul gazetesi çıkarmak birincil hedefimizdir. Bu hedef doğrultusunda AOSB Rahmiye – Sare Palalı Teknik Koleji ailesi olarak bizim için asıl önemli olan öğrencilerimizin sadece haber metinleriyle sınırlı kalmayıp gazeteyi anadilimizle öykü, şiir, makale, köşe yazısı ve röportaj gibi değişik yazı türleri ile beslemektir. Ancak okulumuzun yeni açılması sebebiyle birinci sayımızda okulumuzu tanıtmaya amaçlı yazıları kaleme aldık. Gazete çıkarma deneyimimiz olmasa da birinci sayıda çok olumlu geri dönüşler aldık. Ve aldığımız olumlu dönüşler sonucunda **Gazetecilik ve**

Fotoğrafçılık kulübümüzdeki 17 öğrencimiz ve ben çok mutlu olduk.

Okulumuzda Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile sosyal etkinliklerin amaçlarına uygun olarak öğrencilerimizin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, kendilerini ifade etme, özgür, eleştirel düşünme ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirilmesi, okulumuzda yapılan çalışmalarını tanıtmak amacıyla gazete çıkarma kararı aldık.

Gazetemizde okulumuzda yapılan çalışmaların yanı sıra, kültür-edebiyat ve eğlence yer alıyor. **2014-2015 eğitim öğretim döneminde 12 sayfa, toplam 4 sayı ve her sayıda 1000 adet çıkarıp** ilimiz genelindeki okullara gazetemizi dağıtacağız. Gazetemize katkısı olan öğrencilerimize, alanında deneyimli öğretmenlerimize ve Afyonkarahisar basın mensubu **Baki Deveci**'ye vermiş olduğu destekten dolayı teşekkür ederim.

Gazetecilik ve Fotoğrafçılık Kulübü Danışman Öğretmen: Güssüm Deveci



GÜSSÜM DEVECİ



NEDEN REHBERLİK

Gazetecilik ve Fotoğrafçılık Kulübü öğrencimiz Fatma Nur Oktay, Rehberlik Öğretmeni E. Türkan Akosmanoğlu ile rehberlik üzerine bir röportaj gerçekleştirdi.

Fatma Nur Oktay'ın "**Neden Rehberlik?**" sorusuna öğretmen Esra Akosmanoğlu'nun cevabı şöyle oldu: "Her öğrencinin öğrenme yolu farklıdır bu yüzden rehberlik servisimizde teke tek öğrenci görüşmelerimizle bütün öğrencilerimizin farklı anlama ve öğrenme kabiliyetlerine uygun ders çalışma programları hazırlamak önceliğimizdir. Amacımız arasında da üniversite sınavına yönelik çalışmalar olduğu için okul olarak 9. sınıftan itibaren deneme sınavlarına öğrencilerimizi yönlendirerek 4 sene sonra girecekleri asıl sınavda heyecanlarını yenmiş, sisteme alışmış ve zamanını iyi kullanabilen başarılı gençler yetiştirmek."

REHBERLİK SERVİSİMİZİN AMAÇLARI NELERDİR?

Fatma Nur Oktay, Rehberlik servisinin amaçları nelerdir? Diye sorduğunda Akosmanoğlu çeşitli maddeler halinde servisin amaçlarını özetledi. Akosmanoğlu'nun cevabı şöyle oldu:

- ✓ Sınav kaygısını en aza indirmek için motive etmek.
- ✓ Konu eksikliği olan öğrencileri belirleyip uygun ders çalışma programını yapmak.
- ✓ Öğrenciye uygun en verimli ders çalışma saatlerinin tespitini yapmak.
- ✓ Konu çalışırken ezber değil anlama ve yorum becerisi kazandırmak.
- ✓ Test çözmeden önce o konunun kavran

mış olmasının önemini vurgulamak.

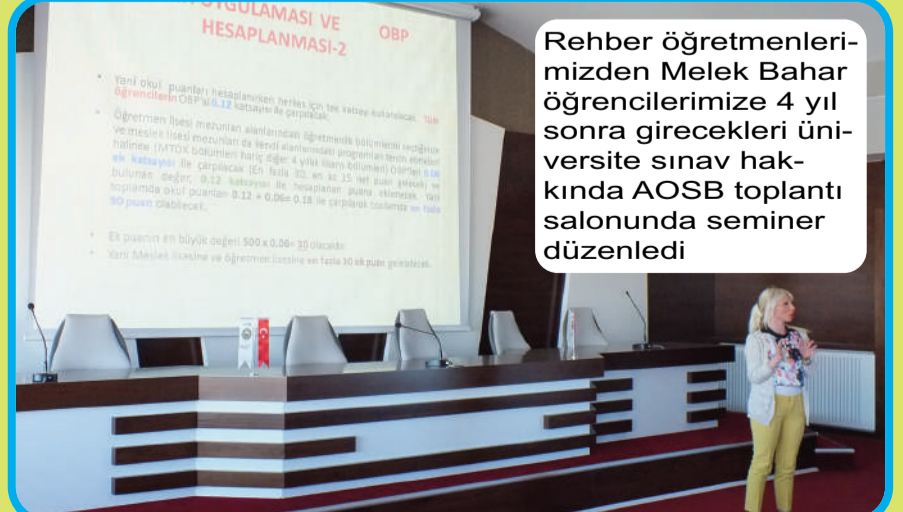
- ✓ YGS hakkında bilgi verilmesi.
 - ✓ Hedefimiz sadece derslerin önemi değil; aile yapısıyla, ahlaklı, saygılı, seviyeli kişiliği düzgün, sağlıklı, merhametli bireyler yetiştirmek.
 - ✓ Öğrencilerimizin kendi yetenek, fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönlerini tanımasına yardımcı olmak.
 - ✓ Okulumuzun kulüpleriyle okul içi ve dışında eğitim olanaklarının meslek tanıtımlarına olan beklentinin duyurulması.
- Fatma Nur Oktay'ın sorularını büyük bir içtenlikle cevaplayan Akosmanoğlu, Rehberlik servisi öğretmenlerinin görevlerini şu şekilde sıraladı:
- ✓ Sınıf rehber öğretmenleriyle iş birliği içinde olmak.
 - ✓ Okul kurallarını ve disiplin kurallarını ihtiyaç duyulan zamanlarda hatırlatmak.
 - ✓ Öğrencilerimize severek ve kendi özellikleriyle özdeşleşen meslek ve işler hakkında bilgi vermek.
 - ✓ Öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal ihtiyaçlarını okul ve aile iş birliği ile giderebilmek.
 - ✓ Rehberlik anlayışımızın hedefi bireyin sahip olduğu gücü kullanmasını ve daha da geliştirmesini sağlamaktır."



Esra Türkan Akosmanoğlu



FATMA NUR OKTAY
HABER RÖPORTAJ



Rehber öğretmenlerimizden Melek Bahar öğrencilerimize 4 yıl sonra girecekleri üniversite sınav hakkında AOSB toplantı salonunda seminer düzenledi



“ÖĞRENCİMİN EVİNDEYİM”

Projesinin Okulumuz Eğitim – Öğretimine Katkısı

Eğitim ve öğretimde en çok göze çarpan eksiklik Okul – Aile işbirliğinin yaygın olarak uygulanamamasıdır. Oysa birbirini tamamlaması gereken iki kurumun birbirinden habersiz bir görüntü sergilemeleri, eğitim ve öğretime ciddi zararlar verebilir. Öğrenci için vazgeçilmez iki kurum olan “Okul ve Aile” arasındaki iletişimsizlik; yetişecek kuşaklar açısından telafisi mümkün olmayan zararlar meydana getirecektir.

Aile ve okul birbirinin tamamlayıcısı olmalıdır. Çünkü bu iki kurumun da ortak paydası çocuktur. Bir an okulun içinde öğrenciler olmadığını düşünürsek boş odalar ve ruhsuz duvarlardan başka bir şey göremeyiz. Okul zamanında, hem okullar hem de sokaklar şenlenir. Bir cıvıldaşma insanın kulaklarının pasını siler. Aile de aynı şekilde çocuklarla canlanıp şenlenen bir kurumdur.

Ortak varlıkları öğrenci olan aile ve okulların daha bilinçli bir şekilde birbirlerine destek vermeleri gerekir. Bu ince ve önemli olguyu kavrayan aileler ve okullar bu ortak varlığı, yani toplumumuzun köşe taşı olacak biricik öğrencileri en değerli varlık olarak görmeli ve onun yetiştirilmesi noktasında birbirlerinden yararlanma yollarını araştırmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı okul – aile



birliği yönetmeliğinin özünde, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okulun ve maddi

imkânlarından yoksun öğrencilerin eğitimi ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde tüzel kişiliği haiz olmayan birlikler kurulur ifadesine yer verilmektedir.

Bu yönetmelikten hareketle okulumuz öğrencilerinin ahlaki ve insani değerlerini, bilgi ve başarı düzeylerini, başarıya etki eden durumlarını, kişilik ve davranışlarını, okul ile ev ortamı arasındaki öne çıkan fakat taraflarca bilinmeyen olumsuz yönlerinin paylaşımını, verimli ders çalışmaya etki edebilecek maddi veya manevi tüm durumların tespiti ve bilinçli aileler oluşturulması amacıyla, okulumuzda yönetim ve öğretmenler olarak bir planlama yapılmış; bu planlama sonucunda en az bir sınıf rehber öğretmeni ve bir idareciden oluşan diyalog ekipleri kurulmuş, “**Öğrencimin Evindeyim**” 1 Aralık 2014 tarihinde hayata geçirilmiş ve bu tarih itibarı ile uygulamaya başlanılmış olup; 1.yarıyıl sonuna kadar tüm öğrencilerimizin velileri evlerinde ziyaret edilmiş olacaktır.





Bu noktada hem okula hem de ailelere karşılıklı görevler düşmektedir. Ortak paydaları olan öğrenciyi yetiştirmek, onu topluma kazandırmak, ona geleceğimizi kurma gücünü vermek, ilgi, istidat ve yetenekleri doğrultusunda doğru alanlara ve mesleğe yönlendirmelerini sağlamak için; okul ve aile el ele vermelidir. Bu iki kurumun sağlıklı iletişimi eğitim ve öğretime çok şey kazandıracaktır. Hem okulların hem de ailelerin rahatlamasına ve toplumun da istenilen seviyeye ulaşmasında önemli bir rol oynayacaktır.

Bir düşünür şöyle ifade etmektedir; "Yüce değerlere ulaşmak için, büyük bedeller ödemek gerekir." Bu sözden hareketle her gün ders sonunda öğretmenlerimiz yorgun olmalarına rağmen evlerine istirahat için gitme yerine, randevu alarak öğrenci velilerimizin ev ziyaretlerini gerçekleştirerek; her öğrenciyle il-

gili tespit edilen durumları aileleriyle birlikte paylaşarak oluşabilecek farklı düşüncelerin önüne geçme, eğitim ve eğretime uygunluğu açısından ev ortamlarını yerinde görme, öğrencilerle ilgili düşüncelerini paylaşma, başarıya giden yolda tarafların sorumlulukları üzerinde farkındalıklarının artması için çalışmalar yapmaktayız.

Başlangıcından bu tarafa ziyaret edilen tüm velilerimizin bu meşakkatli ziyaretten oldukça memnun kaldıklarını, yeterince istifade edildiğini, bu tür uygulamaların bugüne kadar karşılaşılan bir örneğinin olmadığını bundan sonraki sürelerde veli olarak sorumluluklarını daha fazlasıyla yerine getireceklerini ifade ettiler.

Yine bir düşünür şöyle ifade etmektedir; "Göç yolda düzeler. İşler en başta olması gerektiği gibi olmayabilir ancak zaman içerisinde yapılacak devamlı iyileştirme ile kaliteli sonuçlar üretilebilir." Biz de okul yönetimi ve öğretmenleri olarak bu ziyaretlerde elde ettiğimiz tecrübelerin hem şahsımız için bir kazanım hem de okulumuzun hedefleri için birer tecrübe olduğunu düşünerek daha donanımlı şartlarda bu sorumluluklarımızı yerine getirmeye devam edeceğiz.

İBRAHİM ÇAKAL OKUL MÜDÜRÜ



"AFYONDAKİ EN İYİ OKULUN BAŞKANIYIM"

AOSB Rahmiye - Sare Palalı Teknik Koleji okul başkanı Sadiye Zümrüttaş ile özel bir röportaj yaptık.

Yılmaz Türk: Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji eğitim hayatına yeni atılan bir okul. Neden bu okulda okumayı tercih ettin?

Sadiye Zümrüttaş: Okul idaresinin ve öğretmenlerinin daha sonra öğrenci ve öğretmen ilişkisinin ayrıca idarecilerimizin ailelerimizle olan ilişkisinin iyi olacağına teminat gösterdiklerini ve bize güzel bir gelecek hazırlayacak oldukları için Afyondaki en iyi okul olacağına inandığım ve güvendiğimden dolayı Rahmiye Sara Palalı Teknik Kolejinde okumayı tercih ettim.

Yılmaz Türk: Okul başkanı adaylığına nasıl karar verdin?

Sadiye Zümrüttaş: Okuldaki eğitim düzeyine baktığımda kadrodaki öğretmenlerimizin hepsinin çabaladığını gördüm ve hissettim. Bu yüzden öğrenciler ve öğretmenler arasında bir köprü olmaya karar verdim.

Yılmaz Türk: Okul başkanlığına nasıl hazırlandın?

Sadiye Zümrüttaş: Her öğrenciyle tek tek kısa sohbetler ettim daha sonra projelerimi sınıflara bildirdim. Herkesin görüşlerini aldım buna uygun ilerledim ve bunu başardım.

Yılmaz Türk: İl genelinde yapılan Afyon seçimlerinde aday oldunuz.

Bu seçimde nasıl bir başarı elde ettiniz?

Sadiye Zümrüttaş: Okulumuz bu sene açılmasına rağmen 160 okuldaki 3. Olduk ve Afyon'un başta gelen okullarını geride bıraktık. İlk defa girmemize rağmen kendimize tanıtılmamız ve 3. olmamız bile bizim için başarıydı. Bu da benim için önemli bir başlangıç oldu.

Yılmaz Türk: Okulun size sağladığı imkânlardan kısaca söz eder misin?

Sadiye Zümrüttaş: Okul idarecilerimizin bizimle birebir ilgilenmesi. Her an öğle aralarında bile sorularımızı rahatlıkla sorabilmemiz. Bizim iyiliğimiz için bizi kendi evlatları yerine koyup her sıkıntılarımızı dinlemeleri.

Yılmaz Türk: Okuldaki sosyal faaliyetleri yeterli buluyor musun?

Sadiye Zümrüttaş: Evet 29 Kasım 2014 tarihinde Eskişehir gezimizi gerçekleştirdik. Bu geziye katılan tüm arkadaşlarım geziden oldukça memnun kaldı.

Yılmaz Türk: Öğretmenlerin çoğu dershane öğretmenliğinden geliyor bunun katkıları neler?

Sadiye Zümrüttaş: Her an yoğun tempoya alışkın oldukları ve her öğrenci tipini bildikleri için yani de-

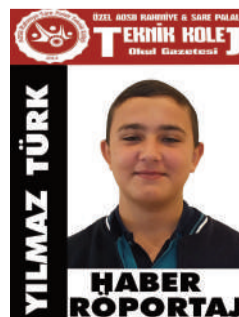
neyimlerinden dolayı oldukça fazla katkıları oluyor.

Yılmaz Türk: Sen ve diğer öğrenci arkadaşların okuldan memnun musun?

Sadiye Zümrüttaş: Evet tabii ki çünkü ben ve arkadaşlarım bunu çok büyük bir şans olarak görüyoruz. Çünkü 4 yıl ücretsiz kolej eğitimi göreceğiz.

Yılmaz Türk: Okulun Afyon'daki başarısının nereye geleceğini düşünüyorsun?

Sadiye Zümrüttaş: Şu anda ilk senemiz olmasına rağmen bu başarıya bile varsa ilerleyen dönemlerde bu başarının nereye gideceğini herkesin tahmin edebileceğini düşünüyorum.



Sadiye Zümrüttaş



Teori pratikle bütünleşince bilimsel hedeflere ulaşılır

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinin büyük hedefler doğrultusunda teknik donanımlarla öğrencilerine kaliteli eğitim vermeyi amaçladığını belirten Biyoloji Öğretmeni Pelin Atmaca, laboratuvarların teoriyi pratikle bütünleştirmesiyle bilimsel hedeflere ulaşılacağını söyledi.

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Okul Gazetesi Muhabiri Meryem Betül Çavdar'a açıklamalarda bulunan Biyoloji Öğretmeni Pelin Atmaca, biyolojide bir kavramın anlaşılmasının, iyi anlatımın yanında deneyle pratik yapılmakla mümkün olacağını söyledi. "Laboratuvar eğitimlerinin iki amacı var"

"Biyolojide bir kavramın en iyi şekilde anlaşılabilmesi, kavramın kuramsal olarak anlatımının yanında, bu kavramların bizzat öğrenci tarafından deneysel olarak da doğrulanması ile mümkün olur" diyen Atmaca; "Biyoloji laboratuvar çalışmalarının açık bir şekilde görülen iki amacı vardır. Bunlardan birincisi, teorik olarak verilen biyoloji dersindeki kavram-



ların, laboratuvarlarda deneylerle desteklenerek kanıtlanması, ikincisinde öğrencilere bilimsel araştırma yapma yeteneği kazandırılmasıdır.

"Gelecek yıl laboratuvar uygulamalarına ağırlık vereceğiz"

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinin hiçbir masraftan kaçmayarak Afyon'un en etkin ve en gelişmiş laboratuvarlarını öğretmen ve öğrencilerinin hizmetine sunduğunu belirten biyoloji öğretmeni Pelin Atmaca; "Öğrencilerimizin en iyi eğitimi alabilmesi için hiçbir masraftan kaçmayan okul yönetimimize çok teşekkür ederim. Birçok okulda laboratuvarlar sadece var demek için var ancak bizim okulumuzda durum farklı öğrenciler derste öğrendiklerini görsel olarak görme ve uygulamanın içinde olma imkanı bulmaktadır. Özellikle bu sene daha pratik olan konularla öğrencilere temel oluşturup ileri ki yıllarda tamamen uygulama üzerine bir laboratuvar kullanımı ve ders

işleyişi planlamaktayız.

"Laboratuvarlarda görsellerle bilgilerin kalıcılığı sağlanıyor"

Laboratuvarların eğitime katkısı konusunda da düşüncelerini paylaşan biyoloji öğretmeni Pelin Atmaca; "Laboratuvarlara bu kadar önem vermemizin nedeni yapılan araştırmaların öğrencilerin bir konuyu somutlaştırdığında daha kalıcı ve iyi şekilde anlayabiliyor olması. Biz hedefleri büyük ve bu hedefleri gerçekleştirilebilecek güce sahip bir okuluz bu nedenle öğrencilerimizin kalıcı öğrenmeler sağlaması bizim için çok önemli ve laboratuvarlar biyoloji dersi için tam olarak kalıcı öğrenme olanağı sağlamaktadır" diye konuştu.

Pelin Atmaca



EMRAH ŞAKAR
COĞRAFYA ÖĞRETMENİ



EĞİTİME KAR ENGELİ

Afyonkarahisar, Ege Bölgesi'nin İç Batı Anadolu Bölümü'nde yer alan geçiş ikliminin karakteristik özelliklerini taşıyan güzide ilimiz. Etrafı dağlarla çevrili olduğu için, denizlere uzak bir konumda yer aldığı için yaz kuraklığı ve kışın kar yağışları dikkat çekmektedir. İlimizde kaydedilen en yüksek sıcaklık değeri 39,8 dereceye, en düşük sıcaklık değeri ise -27,2 dereceye ulaşmıştır. Ege Bölgesindeki dağlar kıyıya dik uzandığı için, Afyon'da hakim rüzgar yönü batıdır.

2015 yılına girmemizle beraber hepimizi yakından ilgilendiren Afyon'un soğuk yüzü kendini göstermişti. Son yıllarda Afyon'un kışları daha ılık geçmekteydi. Kar yağış miktarları olması gerekenden çok daha azdı. Tam da ılık geçen kışlara alıştık derken olması gere-

ken soğuk yeni yılla beraber çıktı. Belki de yeni yılın bizlere en büyük hediyesi bu oldu. 2015 yılının ilk 13 gününde tam 11 gün resmi tatil yapıldı. Bunların 5'i karın ve soğukun yaşamımızı olumsuz etkilemesiyle gerçekleşti. Özellikle son 4-5 yıldır görülmeyen kar yağışı bu kış etkili oldu ve Afyon kara teslim oldu, değerli öğrencilerimiz de tatile.

Karın ve soğukun özellikle sınav döneminde etkili olması, buna bağlı olarak da "kar tatillerinin" bu dönemde yaşanmasının eğitimi olumsuz etkilediğini düşünüyorum.

Kar tatilleri, sömestr, yaz tatili veya diğer resmi tatiller hepimiz için çok büyük fırsatlar. Bu fırsatları iyi değerlendirdiğimiz ölçüde kendimize ve çevremize faydalı bireyler olabiliriz. Bu tatillerde dikkatimizin dağılmasına izin vermeyip daha da toparlamalı, bir sonraki döneme kendimizi hazırlamalıyız. Yarıyıl tatilinin



geldiği şu günlerde eminim tüm öğrenciler bunu göz önünde bulundurup kendilerini ikinci döneme hazırlayacaklardır. Umuyorum ki en azından 15 gün boyunca deşarj olup okullarına öyle dönecekler.



OKUMAK RUHUN VAZGEÇİLMEZ İHTİYACI

Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Nurefşan Taban, okumanın önemine vurgu yaparak, “Yemek, içmek nasıl bedenimizin ihtiyacı ise okumak da ruhumuzun vazgeçilmez bir ihtiyacıdır. Sıkıntımızı unutmak; hayatımızı, ruhumuzu, kafamızı, düşüncelerimizi ve fikirlerimizi aydınlatmak için mutlaka okumaya ihtiyacımız vardır.” şeklinde konuştu.

Kitabın zihni dinç tuttuğunu belirten Taban, Türkiye'deki kitap okuma oranları hakkında bilgiler verdi. Taban özetle şunları söyledi: “Kitap, hiç şüphesiz fertlerin ve milletlerin hayatını değiştiren, yenileştiren ve ilerlemelerini sağlayan en önemli vasıtalardan biridir. Bizi maddi ve manevi yönden üstün kılan bilgiler, kitap sayfaları arasındadır. Ama Türkiye İstatistik Kurumunun yaptığı kitap okuma alışkanlığı araştırması artık kitap okumayan bir millet olduğumuzu gözler önüne serdi. TÜİK, Türkiye’de okuma oranlarıyla ilgili raporunu açıkladı. Raporda, Türkiye’nin kitap okumada dünya ülkeleri arasında 86. sırada yer aldığını belirtti. Araştırmada bireylerin kitap okuma süreleri de incelendi. Buna göre, Türkiye’de günde 6 saat televizyon izleyip 3 saat internet kullanılırken kitap okumaya günde 1 dakika zaman ayrıldığı ortaya çıktı. Yılda 6 saat (günde bir dakika) kitap okuduklarını söyleyen katılımcılar, kitaba ihtiyaç listesinde 235. sırada yer veriyor. Japonya’da kişi başına düşen kitap sayısı yılda 25, Fransa’da 7, Türkiye’de ise yılda 12 bin 89 kişiye 1 kitap düşüyor. Bizim kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya çalışmamızdaki en büyük amaç anadili doğru kullanabilen, anlayan ve düşünen bireyler yetiştirebilmektir. Bu araştırma da gösteriyor ki buna gerçekten ihtiyacımız var”

“KİTAP OKUMAK UFKU GELİŞTİRİR”

“İnsan kelimelerle düşünür, ne kadar kelime bilirse düşünce ufku o kadar genişler. Hafıza seviyesi o nispette artar. Hafıza aynen kaslara benzer ne kadar çok çalıştırılır ise o nispette gelişir. Beyne egzersiz yaptırmanın yolu problem çözme ve kelime ezberlemesidir. Hafızası gelişen insan dersleri daha çabuk kavrayacağına göre kitap okumalıyız. Paragrafları tahlil ve dili kullanma gücü olarak özetleyebileceğimiz Türkçe dersinde başarılı olabilmenin en kestirme yolu kitap okumaktır. Ayrıca diğer sözel derslere de birçok katkısı vardır. Kitap okudukça soruları kavrama, çözme hızınız gelişecek ve süre kaygısı yaşamayacaksınız. Ayrıca soruları doğru anlamaya ve dikkatinizi sorulara odaklayabilmenize oldukça faydası vardır.

“SAYISAL DERSLERİ DAHA İYİ ANLARSINIZ”

“Kitap okumanın sayısal dersleri de olumlu etkilediği asla unutulmamalıdır. Kapsamlı düşünme kabiliyeti isteyen fen ve matematik konuları alternatif düşünme kabiliyeti yüksek olan insanların daha başarılı olacağı derslerdir. Soruyu çözmenin ilk adımı

soruyu doğru anlamaktır. Soruları yanlış anlama gibi kaygılarınızı kitap okumayla aşabilirsiniz.”

“ZAMANI İYİ KULLANIRSINIZ”

Günümüzdeki sınavların özelliği zamanı iyi kullanma, yani hızlı soru çözmedir. Çok kitap okuyan öğrenci hızlı okuyup anlayarak dakikaların altın değerinde olduğu sınavlarda diğer öğrencilerden daha başarılı olacaktır. Öyleyse sınavı kazanmak istiyorsanız kitap okumayı asla ihmal etmemelisiniz. Soruları anlamada ve okumada hız kazanmış olacağınız için işlem yapmaya daha fazla vaktiniz kalacaktır.

“DAHA İYİ ANLARSINIZ”

Nitelikli kitap okumak anlamayı, anlamak yorumlamayı, yorumlamak düşünmeyi, düşünmek ise karar verebilme yeteneği kazandırır. Hayatımızı da verdiğimiz kararlar tayin eder”



NUREFŞAN TABAN



Okuma alışkanlığı kazandırıyoruz

KİMYA OLMADAN OLMAZ

Okulumuz kimya öğretmenlerinden Gonca Artuk , kimyanın dünya üzerindeki önemine değinerek, "Kimya çevremizde meydana gelen fenomenleri anlamamızda bize birinci derecede katkısı olan bir disiplindir." dedi.

Kimya öğretmenimiz Gonca Artuk özetle şunları söyledi; "Kimya, en genel tanımıyla maddenin tanecikli yapısını birbirlerine dönüşümünü inceleyen bilim dalıdır. Bu anlamda kimya, içinde yaşadığımız dünyayı, çevremizde meydana gelen fenomenleri anlamamızda bize birinci derecede katkısı olan bir disiplindir. Okulumuzda verdiğimiz kimya eğitimi ile amacımız; bireyin kendisine, çevresine, sosyal yaşamına kısacası dünyaya daha anlamlı, mantıklı ve farkındalıklı bakan bireyler yetiştirmektir.

BİLİM İNSANI İÇİN HER TÜRLÜ İMKÂNIMIZ VAR

Okulumuz bünyesinde çalışan eğitimcilerimiz, bu konuda alanında uzman kişilerdir. Birçok disiplin kendi içerisinde hipotez kurma, teorem üretme, deney ve gözlem yapma gibi bilimsel araştırma yap-



manın gerekli basamakları olan özellikleri barındırmaktadır. Kimya bu noktada birinci sırada gelen disiplinlerden biridir. Okulumuzda gerek sınıflarımız, gerek eğitimcilerimiz gerekse deney ve gözlem yapmaya uygun laboratuvar koşullarımız bilimsel çalışma yapmanın ve bilim insanı yetiştirmenin gerekli koşullarını her anlamda sağlamaktadır."

YAŞAMIN MERKEZİ: KİMYA

"Kimya yaşamımızın merkezidir. Her şey kimyasal maddelerden yapılmıştır ve yaptığımız işlerin çoğu kimyasal tepkimeleri içermektedir. Yemek pişirme, yemek yedikten sonra vücudumuzda bu yiyeceklerden



CEMİLE ÖZKAN
HABER RÖPORTAJ

besin değeri olanları alabilme sırasında vücudumuzda çeşitli kimyasal tepkimeler olmaktadır. Modern hayatı rahatsız eden çevre sorunlarının çoğunun kimyasal kökenli olmalarına karşın, bu sorunları kontrol eden ve düzelteren yöntemlerin büyük oranda kimyasal nitelikli olması da ilginçtir. O halde hepimiz şu ya da bu şekilde uygulamacı kimyacılarız, yani kimya herkesi ilgilendirir."

"MUTLU BİR YAŞAM SUNUYORUZ"

"Özel AOSB Rahmiye Sare Palalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizin ilerideki yaşam süreçlerinde mutlu bir yaşam kalitesi sağlamanın yanı sıra, vatanını seven, ülkemizin kalkınma ve ilerlemesinde söz sahibi olabilecek, entellektüel, yaratıcı,

üretken bireyler yetiştirmek ana amacımızdır."

KİMYA'NIN AMAÇLARI

Artuk, kimya dersinin amaçlarını ise şöyle sıraladı;

1. Öğrenciyi genel olarak ilmi gerçeklere ulaşmada izlenecek yöntem hususunda, maddenin yapısı ve tabiatını anlamaya çalışan en ön kesimine kadar getirmek,
2. Bu yol boyunca kendisinden önemli ve çok sayıda bilgiler türetilen nitelikteki prensiplere önem vermek ve bu prensiplerden kopuk ezbere bilgiler vermekten kaçınmak,
3. Öğrenciyi ilim kaynağının laboratuvarında olduğunu aşılacak, imkân nisbetinde bütün ilmi gerçeklere kendi yapacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak, imkânsızlık halinde gösteri deneyleri veya film-lere başvurmak,
4. Deney sonuçlarının değerlendirilmesinde ve tümevarım da tartışma ve kendi kendine bulma alışkanlığı kazandırmak,
5. Kimya laboratuvar çalışmalarında pratik maharetler kazandırmak



SATRAŇ TURNUVASINDA BÜYÜK BAŞARI ELDE ETTİK

Afyon Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Afyonkarahisar Belediyesi tarafından geleneksel hale gelen satranç turnuvasında teknik kolejimiz kupa ve madalyalarla döndü. Yıldızlar kategorisinden kolej öğrencimiz Bekir Durmuş, kolejimize madalya kazandırdı.

Teknik Kolej beden eğitimi öğretmenimiz Ahmet Çelikle son aylarda satranç turnuvalarında okul başarısını kolej gazetesine değerlendirdi. Afyon Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve Afyonkarahisar Belediyesi tarafından geleneksel hale gelen satranç turnuvasında 'iki büyük başarıya imza attık' diyen beden eğitimi öğretmeni Ahmet Çelikle: "Satranç İl Temsilciliği'nin katkılarıyla çocuklarımızın satrançtaki yeteneklerini ölçecek ödüllü turnuva müsabakalarında iki öğrencimiz dereceye girmiş ve okulumuz madalya kazandırmış-

tir. Bu tür yarışmalara kolejimiz sürekli olarak katılıyor. Bu yarışmalar sayısında hem öğrencilerimiz kendini geliştirip deneme imkânı buluyor hem de, okulumuz madalya kazandırmış oluyorlar. Kısa sürede büyük başarı yakalayan okulumuz, yetiştireceği öğrencilerle adından daima söz ettirecek" dedi.

85 SPORCU KATILDI

Turnuvada minikler, küçükler ve yıldızlar kategorisinde 85 sporcu kıyasıyla bir mücadele örneği gösterdi. Gençlerimize ve çocuklara sporu sevdirmeye ve spora teşvik etme amacı ile düzenlenen satranç turnuvasında dereceye girenler kupa ve madalyalarını Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Emel Sarlık, Gençlik Spor Şube Müdürü İsmail Barın ve Satranç İl Temsilcisi Alpuğ Akyıldız'ın elinden aldı.



Kolej öğrencimiz Bekir Durmuş, Satranç İl Temsilcisi Alpuğ Akyıldız'ın elinden kupasını aldı



Kupamızı kurucumuzla paylaştık

KARATECİMİZ MADALYAYLA DÖNDÜ

Afyon'u karatede temsil eden kolejimiz öğrencisi Selahattin Güngel 18 yaş altı şampiyonasından madalyayla döndü



TÜRKİYE 3.SÜ
SELAHATTİN GÜNGEL

Türkiye Karate Federasyonu'nun faaliyet takviminde yer alan ve Samsun Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün desteğiyle 20-22 Kasım tarihleri arasında düzenlenen Türkiye Ümit, Genç ve 18 Yaş Altı Şampiyonasına 52 ilden 1500 sporcu dereceye girebilmek için kıyasıya bir mücadele verdi. Ümitler Kata dalında yarışan Selahattin Güngel, yarı finalde şanssızlık neticesinde finali kaçırdığında, üçüncülükte kaldı.

Öğrencimiz Selahattin Güngel kolejinin gazetesine yaptığı açıklamada, "Kendimi her geçen gün geliştirerek Türkiye'nin çeşitli illerinde yapılan yarışmalarda

Afyonkarahisar'ın adını duyurmak istiyorum" dedi. Düzenlenen müsabakalarda kendini geliştirdiğini de ifade eden öğrencimiz Güngel, "İleriki yaşlarımda ise 4 yılda bir gerçekleşen olimpiyatlarda ise ay yıldızlı bayrağımızı göklere çıkarmak istiyorum" şeklinde konuştu.



RAHMIYE SARE PALALI TEKNİK KOLEJİ SPOR ETKİNLİKLERİMİZ

Kent yaşamının en önemli olumsuzluklarından birisi de hareket kısıtlılığı yaratmasıdır. Yeşil alanların ve doğanın yok olması ile daha az hareket eder durumdayız. Merdivenler yerine asansör, yürüme yerine araba, parklarda koşma yerine bilgisayar oyunları ile zaman geçirir olduk. Bu olumsuz hareket ortamı kas gelişimizi de olumsuz etkilemekte. Ancak beden kontrolü çocukta özgüven gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bu nedenle **okulumuzda spor eğitimine özel bir önem verdik ve programımıza haftanın her günü spor etkinliği koyduk.** Bu sayede çocuklarımız eğlenceli spor aktiviteleri ile kas gelişimlerini de sağlıklı bir şekilde tamamlayacaklar.



AHMET ÇELİKTAŞ
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

Amacımız:

- ✓ Sporu bir yaşam biçimi olarak benimseyen sağlıklı nesiller yetiştirmek,
- ✓ Gençlerimizin seçtikleri spor dallarında becerilerini geliştirerek onlara ulusal ve uluslararası alanlarda başarılı olmanın onurunu yaşatmak,
- ✓ Zaferi ve yenilgiyi hazmedebilen faydalı sporcular yetiştirerek Türk sporunun saygın bir şekilde temsil edilmesini sağlamak.

Okul İçi Aktiviteleri

Öğrencilerimizin, öğle tatillerini etkin, enerjilerini de olumlu kullanabilmeleri için her öğle saatinde farklı spor branşlarında turnuvalar düzenlemekteyiz.

- Amerikan futbolu eğitimi
- Beyzbol eğitimi
- Ferdi Masa Tenisi Turnuvası
- Minyatür Futbol Turnuvası
- Voleybol turnuvası

Okul Dışı Aktivitelerimiz

Okulumuz kız-erkek futbol, voleybol, hentbol, karate, tekvando, atletizm, masa tenisi, badminton, satranç branşlarında düzenlenen okullar arası turnuvalara katılmaktadır.

Ayrıca, hem kendi düzenlemiş olduğumuz hem de diğer özel okullarla yapılan müsabakalarda okulumuzu en iyi şekilde temsil etmekteyiz.

Afyonkarahisar Teknik Koleji gençlik ve spor kulübü adı altında yapacağımız spor etkinlikleri

- ✓ Hentbol erkek takımı
- ✓ Voleybol kız takımı
- ✓ Basketbol takımları

Başarılarımız

Okulumuz öğrencilerinden Selahattin Güngel Türkiye şampiyonasında karate kata müsabakasında Türkiye 3.sü olmuştur.

Yapılan bu okul dışı etkinliklerde satrançta Afyon il üçüncüsü olan **Bekir Durmuş** ve **Ramazan Kocabaş** öğrencilerimiz okulumuzu en iyi şekilde temsil etmiştir Afyon okullar arası voleybol müsabakalarında erkek voleybol takımı başarılı olarak okulumuza kupa kazandırmıştır.



Bekir Durmuş





2014 - 2015 Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Veli Toplantısı Yapıldı

Teknik kolejimizin 2014-2015 eğitim öğretim yılını ilk veli toplantısı 22 Kasım 2014 Cumartesi günü yapıldı.

Toplantı Afyon Organize Sanayi Bölgesi konferans salonunda gerçekleşti. Toplantı-mıza yoğun ilgi gösteren velilerimiz toplantı salonunu doldurdu. Toplantımızda velilerimiz ve öğretmenlerimiz dönemin ilk yarısının kritiğini beraber yaptılar. Öğrencilerimizin okul içi akademik başarıları ve faaliyetlerinin detaylıca görüşüldüğü toplantımızda öğretmenlerimiz her velimiz ile ayrı ayrı görüşme imkânı buldu.

2014-2015 eğitim öğretim

yılı'nın ilk veli toplantısını yaptıklarını belirten okul müdürümüz İbrahim Çakal, "Veli toplantıları okul, aile, öğrenci üçgeninin kurulması anlamında en önem verdiğimiz etkinliklerden birisidir. Bu yılın ilk veli toplantısını başarılı bir şekilde gerçekleştirdik" dedi. Bu toplantıların organizasyonundan mutlu olduklarını ifade eden velilerimiz, çocukları ile yakından ilgilenen öğretmenlerimize teşekkürlerini beyan ettiklerini söylediler.



İBRAHİM ÇAKAL
OKUL MÜDÜRÜ



NURETTİN ZURRÜTAS
OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.



Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyeleri



Veli Toplantısına Yoğun İlgi Gösterdiler