

BEN DE OLSAM TEKNİK KOLEJE GİDERDİM

2014-2015 eğitim ve öğretim yılında eğitim vermeye başlayan Afyonkarahisar OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Anadolu Teknik Koleji'nin ilk kariyer günleri etkinliğine katılan Belediye Başkanı Burhanettin Çoban tecrübelerini öğrencilerle paylaştı.



Kariyer gününe Belediye Başkanı Burhanettin Çoban, OSB Başkanı Bekir Yeşilay, okulun kurucuları Celal Palalı ile Önder Artuk ve Okul Müdürü İbrahim Çakal, katıldı



ÖZEL AOSB RAHİMİYE & SARE PALALI
TEKNİK KOLEJİ
Okul Gazetesi

11 Nisan 2015 Cumartesi

Sayı: 3 Yıl: 2015

Gazetecilik kulübü tarafından çıkarılmıştır Editör: Güssüm Deveci

TEKNİK KOLEJDE İLK KARNE SEVİNCİ YAŞANDI

OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'nde 250 öğrenciyle eğitim öğretim yılının ilk yarısını tamamladı



Eğitim öğretim yılı başında açılan OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'nde karne heyecanı yaşandı. OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji okul idaresi tarafından düzenlenen törende konuşan Okul Müdürü İbrahim Çakal, yorucu ama bir o kadar da keyifli bir 4 ayı geride bıraktıklarını, bu süreçte öğrencilerin okula adaptasyonu ve derslerindeki başarılarının kendilerini mutlu ettiğini söyledi. **HABERİ 8'DE**

DERSİMİZ SİVİL SAVUNMA

Afyon İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde deprem ve yangın tatbikatı gerçekleştirdi. **HABERİ SAYFA 5'TE**



TEKNİK KOLEJİ ONLARDAN DİNLEYİN

Eğitimlerine okulumuzda devam eden öğrenciler, Teknik Koleji'nin farkını, faydalarını ve avantajlarını anlattı. **SAYFA 11'DE**

Velilerimizle 11 Nisan'da 2. Kez Buluşuyoruz

Okulumuz öğrencilerinin sömestr tatilinden veli toplantısının yapılacağı tarihe kadar geçen sürede eğitim – öğretim çalışmalarımız, öğrenci başarı düzeyimiz, devam – devamsız-

lık, sosyal, kültürel, sportif etkinlikler ve davranış değerlerimiz ile ilgili kazanımlarımızın paylaşılacağı, karşılıklı bilgi alışverişinin gerçekleştirileceği, velilerimize yönelik toplantımız 11

Nisan 2015 Cumartesi günü saat 14.00'da daha önceki veli toplantısının yapıldığı adreste; Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Toplantı Salonunda gerçekleştirilecektir.

RSP SAHNEDE

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Robot Topluluğu tarafından düzenlenen 12. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri etkinliğine okulumuz çizgi izleyen robot kategorisinde RSP isimli robot ile katıldı. **HABERİ 9'DA**



NEDEN TEKNİK KOLEJ

Kolejimiz kurucusu Önder Artuk, Teknik Koleji'nin avantajlarını anlattı. **KÖŞE YAZISI 12'DE**



KAZANDIRAN SINAVLAR



Öğrencilerimize bu deneme sınavının yanı sıra bir özel üniversitenin uyguladığı ve Türkiye'de yaklaşık olarak 800.000 öğrencinin girdiği Türkiye Geneli YGS denemesi de uyguladık. **ÖMER M. BİLİKİN YAZISI 4'TE**



EN TEMİZİ 9/C

Denetim ve Değerlendirme Komisyonu Üyelerinin değerlendirmesi sonrası "En Temiz Sınıf" "9/C" sınıfı olarak belirlendi. **İBRAHİM ÇAKAL'IN AÇIKLAMASI 6'DA**

TEKNOLOJİYİ, EĞİTİMLE BULUŞTURUYORUZ

Fizik Öğretmeni Pınar Artuk, öğretim amaçlı araç – gereçlerin eğitimde büyük rol aldığını dikkat çekti. **YAZISI 8'DE**



BEKİR YEŞİLAY
AFYON OSB YÖN. KRL. BŞK.ÖNDER ARTUK
TEKNİK KOLEJ KURUCUBURHANETTİN ÇOBAN
AFYON BELEDİYE BAŞKANICELAL PALALI
PALALI ŞİRKETLER GRUBU

Ben de Olsam Teknik Kolej'e Giderdim

Özel Rahmiye Sare Palalı Anadolu Teknik Koleji'nin ilk kariyer günleri etkinliğine katılan Belediye Başkanı Burhanettin Çoban tecrübelerini öğrencilerle paylaştı.

Öğrencilere birçok alanda kendilerini geliştirmelerini tavsiye eden Başkan Çoban, "Sizlere sağlanan imkanları iyi değerlendirin. Çok çalışın, kararlı olun ve önünüze çıkacak engeller karşısında yılmayın. Bu prensip doğrultusunda başaramayacağınız hiçbir şey yok" dedi.

Afyonkarahisar OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Anadolu Teknik Koleji'nde ilk kariyer günleri etkinliğine Belediye Başkanı Burhanettin Çoban konuşmacı olarak katıldı. Okulun tüm öğrencilerinin katıldığı etkinlikte tecrübelerini paylaşan Başkan Burhanettin Çoban, geçmişle günümüz arasında denklem kurarak öğrencilere bol bol tavsiyelerde bulundu.



kanlara müspet manada cevap vermeniz gerekiyor. Elbette oyun oynayacaksınız, arkadaşlarınız ve sevdiğinizlerle vakit geçireceksiniz; ancak bunların bir zamanı ve kısıtlaması olması gerekiyor" diye konuştu.

azalmasına neden oldu. Sonucunda ise özellikle sanayi kuruluşları yıllarca vasıflı eleman bulmanın sıkıntısı yaşadı ve hala yaşıyor" dedi. İlimizin bir gıda şehri olduğunu vurgulayan Başkan Çoban, gıda, elektrik-elektronik ve makine teknolojileri alanlarında eğitim veren OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Anadolu Teknik Koleji'nin kurucu ve idaricilerini, ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda bir alanda eğitim verdikleri için tebrik etti.

"GECE ÇALIŞTIM GÜNDÜZ OKUDUM"

Çok çalışıp azmedenlerin her zaman başarıya ulaştığını belirten Başkan Çoban öğrencilere şöyle seslendi: "Hiçbiriniz, ailesinin gelir durumunu öne sürerek arkadaşlarının gerisinde olacağını düşünmesin. Şehirleri ve ülkeleri yöneten insanların dar gelir grubuna mensup ailelerden çıktığını unutmayın. Bugün bile sınavlarda dereceye giren öğrencilerin yine dar gelir grubuna mensup ailelerden olduğunu görüyoruz. Bakın kendimden örnek vereyim. Ben de varlıklı bir ailenin çocuğu değilim. Hukuk Fakültesi'ni okurken tam dört yıl boyunca, geceleri çalışıp gündüzleri okuyarak eğitimimi tamamladım. Çok çalışın, kararlı olun ve önünüze çıkacak engeller karşısında yılmayın. Bu prensip doğrultusunda başaramayacağınız hiçbir şey yok"



"SİZLERE SAĞLANAN İMKANLARI İYİ DEĞERLENDİRİN"

Özel meslek liselerinin açılıp ücretsiz eğitim vermesinin de bu gelişimin bir parçası olduğunu kaydeden Başkan Çoban, "10 yıl önce özel meslek liseleri açılacak ve bunun karşılığında hiçbir ücret alınmayacak denseydi; herkes gülüp geçirdi ama bugün bu okullar açılıyor ve eğitim veriyor. Sizleri yetiştiren okul idarecilerimizi ve öğretmenlerimizi de ayrıca kutluyorum. Bu eğitim imkanları sizlere sunuluyorken, sizlerin de bu im-



"MESLEK LİSELERİ GELİŞİMİMİZE İVME KATACAK"

Meslek liselerinin ülkelerin gelişimine çok büyük ivme kattığına dikkat çeken Başkan Çoban, "Almanya iki dünya savaşı görmüş ve savaştan en çok tahribatı almış bir ülke. Japonya aynı şekilde. Bize bakıyoruz, 1922 yılında savaştan çıkıp bir daha savaşa katılmadığımız halde, savaştan derin yara almış ülkeler, kısa zamanda toparlanıp bizim önümüze geçmişler. Bunu nasıl yapmışlar diye baktığımızda, mesleki ve teknik eğitime önem verdiklerini görüyoruz. Yani vasıflı eleman yetiştirmişler. Ülkelerinin neye ihtiyacı varsa o alanda eğitim çalışmaları yapmışlar. Devletimizin bu okulları teşvik etmesi işte bu nedenle daha çok anlam kazanıyor" ifadelerini kullandı.



"EN AZ BİR YABANCI DİL ÖĞRENİN"

Konuşmasının son bölümünde öğrencilere tavsiyelerde bulunan Başkan Burhanettin Çoban, birçok alanda kendilerini geliştirmelerini istedi. Gelişen dünyada yabancı dil bilmenin çok önemli bir artı olduğunu dile getiren Başkan Çoban, en az bir yabancı dil öğrenmeleri ve bu sayısı daha da ilerletmelerini söyledi. Öğrencilere, üstüne basarak; "Kendinizi başkalarının bir adım önünde görmek istiyorsanız mutlaka bir yabancı dil öğrenin" şeklinde seslenen Başkan Çoban, öğrencilere hem hedef hem de örnek olması adına Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun iyi derecede İngilizce, Arapça ve Almanca bildiğini hatırlattı.



ÖĞRENCİLER BAŞKAN ÇOBAN'I ALKIŞLARLA UĞURLADI

Etkinlikte öğrencilerin sorularını cevaplandıran, istek ve önerilerini dinleyen Başkan Çoban, Liselerarası Taekwondo müsabakasında il birinci olan OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Anadolu Teknik Koleji 9. sınıf öğrencisi Ahmet Babayığit'e madalya takdim etti. Okul öğretmenlerinden Gülsüm Kaplan Deveci ise Başkan Çoban'a okul dergisinin son sayısını hediye etti. Öğrencilerin alkışlarıyla konuşmasını tamamlayan Başkan Çoban, tüm öğrencilere başarı dileklerinde bulundu. Etkinlik sonunda, okulun kurucuları Celal Palalı ile Önder Artuk ve Okul Müdürü İbrahim Çakal, öğrencilerin başarıya giden yolda tecrübe kazanmaları adına verdiği bilgiler ve tavsiyelerinden dolayı Başkan Burhanettin Çoban'a teşekkür etti.



BAŞKAN ÇOBAN, OKUL YÖNETİMİNİ TEBRİK ETTİ

Türkiye'de birçok sektörde ciddi derecede vasıflı eleman sıkıntısı olduğunu belirten Başkan Çoban, "Bu ülkeyi kalkındıracak meslek liselerinin önünde, 3-4 yıl öncesine kadar kat sayı gibi bir engel vardı. Meslek liseleri, Anadolu ve düz liselerle eşit tutulmuyordu. Bu sistem meslek liselerine giden öğrenci sayısının



Allah Bu Millete Bir Daha İstiklal Marşı Yazdırmasın...



Özlem Demirel
Türkçe Öğretmeni

Teknik Kolej Türk edebiyatı ve dil anlatım öğretmeni Özlem Demirel, 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulüyle alakalı açıklamada bulundu. Demirel; İstiklal Marşı'nın, Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin milli marşı olduğunu dikkat çekti.

Marşın sözlerinin Mehmet Akif Ersoy'un, bestesinin Osman Zeki Üngör'ün olduğunu kaydeden Türk edebiyatı ve dil anlatım öğretmeni Demirel, 12 Mart 1921 tarihinde Türkiye Büyük Millet

Meclisi (TBMM) tarafından İstiklal Marşı'nın Türkiye Cumhuriyeti'nin milli marşı olarak kabul edildiğini vurguladı. İstiklal Marşı'nın yazılma serüvenini anlatan Demirel: "1920'de İstiklal Harbi'nin en heyecanlı günlerinde toplumu bir araya getirmek ve ortak duyguları harekete geçirmek amacıyla Genel Kur-

724 ŞİİR GERİ ÇEVİLDİ

may Başkanı İsmet İnönü tarafından şu şekilde başlatılmıştır. Maarif Vekili Dr. Rıza Nurlu'yu ziyaret eden İsmet İnönü milli heyecanı koruyacak milli azim ve imanı besleyecek, zinde tutacak bir marşın yazılmasını ordu adına teklif etti. Yarışma maarif vekâletinin genelgesi ile okullarda duyuruldu ve basın yoluyla da Türk şairlerini nazarı dikkatine sunuldu." dedi.

yarışmaya katılmasını sağladı. Mehmet Akif'in şiirleriyle birlikte üç parça orduya gönderilerek asker üzerinde tesiri en fazla olan eserin tespit edilmesi istendi. Cevap olarak Mehmet Akif'in şiirinin beğenildiği bildirildi." şeklinde konuştu.

AKIF'IN MARŞI AYAKTA DİNLENDİ

Akif tarafından yazılan milli marşın oy birliğiyle kabul edilmesinin ardından marşın adının "İstiklal Marşı" olarak belirlendiğini belirten Demirel sözlerini şöyle tamamladı: "Başkan Vekili Hasan Fehmi Efe'nin başkanlığındaki toplantıda ele alınan marşın tap ve tevziine karar verildi. Marş, Hamdullah Suphi tarafından Meclis'te okundu. Büyük bir coşkuyla dinlenen marş sık sık alkış-

larla kesildi. Marşın kabul edilmesi, 12 Mart 1921 tarihindeki toplantının öğleden sonraki oturumunda ele alındı. Akif'in marşının oya sunulması kararlaştırıldı ve "Oy birliği ile kabul edildi." Marş teklif üzerine en son ayakta dinlendi. Kahraman orduya ithaf edilen marş "İstiklal Marşı" olarak kabul edildi. Akif "Onu milletime ve kahraman ordumuza hediye ettim. Zaten o milletin eseridir, milletin malıdır. Ben yalnız gördüğümü yazdım." dedi ve bu marş 'Safahat'a almadı."



Bir Kahramanlık Destanı ÇANAKKALE

I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin en başarılı olduğu cephe Çanakkale Cephesidir. Dünya tarihinin en kanlı savaşı bu cephede cereyan etmiştir.

İngiltere ve Fransa, müttefikleri Rusya'yla birleşerek savaşın seyrini lehlerine çevirmek istiyordu. Rus ekonomisi savaşın yükünü kaldıramaz hale gelmişti. İtilaf Devletleri Osmanlı Devletini saf dışı bırakmak, Rus Ordusuna gerekli askeri yardımı ve malzemeyi en hızlı bir şekilde ulaştırmak, Kafkasya Cephesinde bulunan Rusya'yı rahatlatmak ve Türk Ordusunun geri çekilmesini sağlamak için Çanakkale Boğazına hareket düzenlediler. İngiliz ve Fransız savaş gemilerinin Çanakkale Boğazı'ndan geçişlerine 18 Mart 1915'te başarıyla karşı konuldu. İtilaf Devletleri donanması ağır kayıplar verince, Gelibolu Yarımadası'na asker çıkarıp kara muhabelelerini başlattılar. 25 Nisan 1915'te Arıburnu'na çıkan düşman kuvvetlerini, Mustafa Kemal'in komuta ettiği birlik Conkbayırı'nda durdurdu. Bu başarı üzerine, Mustafa Kemal albaylığa yükseltildi.



Yasemin Gökdoğan
Tarih Öğretmeni

olmuştur. Tam düşmanları artık bunlar iflas etti artık bu sefer yok edeceğiz diye kapımızı çaldıklarında hep kapı yüzlerine çarpmıştır. İşte Çanakkale'de bunların en önemlilerinden birisidir. Modern silahlarla donatılmış ordunun karşısında, ateş almaz tüfeklerle, patlamaz topraklarla, yalın ayak, aç bir mide ile kazanılmış bir zaferdir Çanakkale. Mustafa Kemal gibi bir büyük insanın tarih sahnesine çıktığı, Seyit Onbaşı'nın 230 okka gülle ile koca gemiyi sulara gömdüğü, kurşunların havada çarpıştığı, Türk'ün kahramanlığının resmi bir vesika olduğu savaştır Çanakkale. O sene memleketteki liselerin ve üniversitelerin çoğu mezun verememiş çünkü hepsi savaşta şehit olmuşlardır. Savaşta verilen toplam şehit sayısı kesin olarak bilinmemekte fakat tahminlere göre 500.000'in üzerindedir. Mustafa Kemal Paşa'nın dediği gibi savaşmaya değil ölmeye gelmiş bir millet ve tamamen çıkar amaçlı işgale gelmiş bir ordu. Karşıdan bakıldığında garip ama sonucu tamamen gerçekçidir.

Günümüzde Çanakkale bütün insanlar tarafından ziyaret edilen, orada yaşanan dramı ve kahramanlık ruhunu hissetmek için havası içe çekilen bir yerdir. Her santiminde bir şehit yatan, her zerresi şehit kanıyla sulanmış, şanlı bir yerdir Çanakkale. Görebildiğimiz her yerde onların yaşadıkları yazılmaktadır. En etkileyici olanlarından birisi de günlük yemek listesidir. Şimdi yemek seçen, çöpe tonlarca gıda atarlara ibret belgesi olarak gösterilmesi gereken, yeni yetişen çocuklarımızın beyinlerine kazınmamız gereken bir yemek listesi.

43. ALAY YEMEK LİSTESİ			
	Sabah	Öğle	Akşam
15 Haziran	Üzüm hoşafı	Yok	Yağlı Buğday çorbası, ekmek
16 Haziran	Yok	Yok	Üzüm Hoşafı, ekmek
17 Haziran	Üzüm hoşafı	Yok	Yarım ekmek
18 Haziran	Yarım ekmek	Yok	Şekeriz üzüm hoşafı
19 Haziran	Ordu emri ile ekmek istihkakı 500 grama indirilmiştir.		

Bu savaşın Türk insanından sonra en çok zayıyatı Avusturyalı ve Yeni Zelandalı askerler vermiştir. Yaklaşık 25.000 askerini Çanakkale'de bırakıp gitmişlerdir. Fakat Atatürk 1934 yılında yayınladığı mesajda; "Ey kahraman askerler rahat uyunuz. Burada dost toprağındasınız." diyerek iki ülke arasındaki dostluk ortamının oluşmasını sağlamış ve her yıl gelip askerlerini anmalarını sağlamıştır. Hala her sene Anzakların torunları gelirler ve atalarını mezarları başında anarlar. Bu olay dünyaya Türklerin ne kadar üstün bir millet olduğunu göstermiş,



Çanakkale'de hezime uğrayan İtilaf Devletleri için ise askeri bir utanç, beceriksizlik ve felaket sembolü olarak sayılmıştır.

MUSTAFA KEMAL Anlatıyor :

"10 Ağustos 1915. Conkbayırı'nı almak ve bütün boğaza hakim olmak için İngilizler 20.000 kişilik bir kuvvetle günlerce kazdıkları siperlere yerleşmişler, hücum anını bekliyorlardı. Gecenin karanlığı tamamen kalkmış, tan ağarmak üzere idi. 8. Tümen komutanı ve diğer subaylarını çağırdım.



Mutlaka düşmanı mağlup edeceğinize inanıyorum. Ancak siz acele etmeyin evvela ben ileri gideyim. Size ben kırbacımla işaret verdiğim zaman hep birlikte atılırsınız dedim. Bu durumdan askerlerini de haberdar etmelerini istedim. Hücum baskın tarzında olacaktı. Sakin adımlarla ve süzülerek düşmana 20-30 metre yaklaştım. Binlerce askerin bulunduğu Conkbayırı'nda çit çıkmıyordu. Dudaklar sessizce bu sıcak gecede dua ediyordu. Kontrol ettim. Kırbacımı başımın üstünde kaldırıp çevirdim ve birden aşağı indirdim. Saat 04.30'da kıyametler kopmuştu İngilizler neye uğradıklarını şaşırmıştı. Allah Allah sesleri bütün cephelerde, karanlıkta gökleri yırtıyordu.

Her taraf duman içinde ve heyecan her yere hakim olmuştu. Düşmanın topçu ateşi gülleleri büyük çukurlar açıyor her tarafa şarapnel ve kurşun yağıyordu. Büyük bir şarapnel parçası tam kalbimin üzerine çarptı, sarsıldım elimi göğsüme götürdüm kan akıyordu. Olayı Yb. Servet Bey'den başka kimse görmemişti. Ona parmağımı susmasını emrettim. Çünkü vurduğumun duyulması cephelerde panik yaratabilirdi. Kalbimin üzerinde cebimde bulunan saat paramparça olmuştu. O gün akşama kadar

birliklerin başında daha hırslı olarak çarpıştım. Yalnız bu şarapnel, kalbimin üzerinde aylarca gitmeyen derin bir kan lekesi bırakmıştı. Aynı gün gece yani 10 Ağustos günü beni mutlak ölümden kurtaran ve parçalanan saatimi Ordu Komutanı Liman Von Sanders Paşaya hatıra olarak verdim. Çok şaşırmış ve heyecanlanmıştı. Kendileri de altın cep saatini bana hediye ettiler.

Bu hücumlarda İngilizler binlerce ölü bırakarak tamamen geri çekildi ve Çanakkale'nin geçilmeyeceğini iyice anlamış oldular."

MEHMETÇİĞİN ÇANAKKALE SAVAŞINI KAZINDIRAN ENGİN RUHU (Kendisi Anlatıyor)

"Bombasız Olay (14 Mayıs 1915) çok önemli ve dünya harp tarihinde eşine rastlanmasa mümkün olmayan bir hadisedir. Karşılıklı siperler arasındaki mesafe 8 metre yani ölüm muhakkak. Birinci siperdekilerin hiç birisi kurtulmamacasına şehit düşüyor. İkinci siperdekiler yıldırım gibi onların yerine gidiyor. Fakat ne kadar imrenilecek bir soğukkanlılık ve tevekkülle biliyor musunuz? Bomba, şarapnel, kurşun yağmuru altında öleni görüyor, üç dakikaya kadar öleceğini biliyor ve en ufak bir çekinme bile göstermiyor. Sarsılma yok. Okuma bilenler Kuranı Kerim okuyor ve cennete gitmeye hazırlanıyor. Bilmeyenler ise Kelime-i Şahadet getiriyor ve ezan okuyarak yürüyorlar. Sıcak cehennem gibi kaynıyor. 20 düşmana karşı her siperde bir nefer süngü ile çarpışıyor. Ölüyor, öldürüyor. İşte bu Türk askerindeki ruh kuvvetini gösteren, dünyanın hiçbir askerinde bulunmayan tebrike değer bir örnektir. Emin olmalısınız ki Çanakkale muharebelerini kazandıran bu yüksek ruhtur."



General Harrington komutasındaki İngiliz birlikleri 6-7 Ağustos 1915'te tekrar taarruz etti. Anafartalar Grubu Komutanı Mustafa Kemal, 9-10 Ağustos 1915'te 1. Anafartalar Zaferi'ni kazandı. Bu zaferi, 17 Ağustosta Kireçtepe, 21 Ağustos'ta 2. Anafartalar zaferleri takip etti.

Çanakkale Savaşı'na katılan Türk ordusundan çoğu öğrenim çağında 253.000 subay, er ve erbaş şehit oldu. Çanakkale'nin geçilemeyeceğini anlayan İngiliz ve Fransızlarda arkalarında Türkler kadar kayıp bıraktılar. 19/20 Aralık 1915'te Anafartalar ve Arıburnu'ndan, 8-9 Ocak 1916'da Seddülbahir'den kesin olarak çekildiler.

Bu savaşın Türk tarihinde önemi ve yeri çok büyüktür. Tarih boyunca Türkler hep savaş veren hep mücadele eden bir millet



NASIL YABANCI DİL ÖĞRENİLİR?

1. Her şeye o kelimenin yabancı dilinde etiketler yapıştırın.

Kelime dağarcığı bir dilin en önemli parçalarından fakat bir kelimeyi tam anlamda hafızanıza kazımak o kelimeyi 97 kez görmek, duymak ya da kullanarak gerçekleşebilir. Bu kelimeleri görme işini hızlandırmak için evdeki bütün eşyaların üzerine o eşyanın yabancı dildeki ismini etiketle yapıştırın. Bir kez o eşyayı, örneğin sandalye "chair" olarak düşünmeye başladığınızda artık her seferinde kafanızdan tercüme etmeye uğraşmayacaksınız, direkt olarak o eşya aklınıza "chair" olarak gelecek.

2. Müzik dinleyin.

Çok sevdiğiniz, yabancı dildeki şarkıları sıklıkla dinleyin ve anlamaya çalışın. Bu gramatik yapıları ve aksana kulağınızın aşına olmasına yardımcı olacaktır. Aynı zamanda kelimeleri tekrar tekrar duyarak yeni kelimeleri öğrenmenizi de sağlayacaktır. Bir kez sözleri öğrendinizmi...



Umüt Acar
İngilizce Öğretmeni

3. Şarkı söyleyin!

Birçok dil alışık olmadığınız seslere sahiptir. Bu sesleri ilk başta çıkarmakta zorlanırsınız. Bunu yenmenin en iyi yolu şarkı söylemektir. Sözlerini öğrendiğiniz şarkıları tekrar tekrar söylerseniz diliniz o yabancı seslere daha iyi dönecektir ve böylelikle dilin aksanla ilgili olan kısmını daha çabuk çözebileceksiniz.

4. Yabancı dil geliştiren sitelerde takılın.

İnternet günümüzde dünyanın her yerinden başka insanlarla iletişim kurmak için en iyi kaynak. İnternette hiç para ödemediğiniz ve eğlenerek yabancı dilinizi geliştirebileceğiniz yüzlerce site var. Bunların en başında livemocha.com geliyor. Çok geniş bir kullanıcı ağı var, hemen hemen her dil için insanlar bulabilirsiniz. Öğrenmek istediğiniz dili ana dili olarak konuşan insanlarla konuşarak, sorular sorarak, site üzerinde yaptığınız alıştırmaları kontrol ettirecek dilinizi geliştirme imkanı sunuyor. Hem de dünyanın farklı ülkelerinden yeni arkadaşlar ediniyorsunuz.

5. Film izleyin.

Yabancı dilinizi geliştirmenin en etkili yollarından biri de yabancı filmler seyretmek. Başlangıçta yabancı dilde alt yazılar koyarak izlemeniz kelime yazılışlarını da görmeniz ve gramerinizi geliştirmeniz açısından faydalı olacaktır. Diliniz biraz daha geliştikten sonra tamamen alt yazısız izlemeniz daha yararlı olacaktır. Bu yöntemle hem eğleneceksiniz hem de yabancı dilinizi geliştireceksiniz. Nasıl yabancı dil öğrenilir sorusuna en eğlenceli cevap bu bence. Nasıl vakit geçtiğini anlamadan bir bakmışsınız yabancı diliniz çok ilerlemiş.

6. Kendinize küçük testler hazırlayın.

Kendinize küçük kelime kartları hazırlayabilirsiniz ve bunları her fırsatta elinize alıp kendinizi test edebilirsiniz. Kelime dağarcığınız için oldukça etkili olacaktır.



7. Kendi kendinize konuşun.

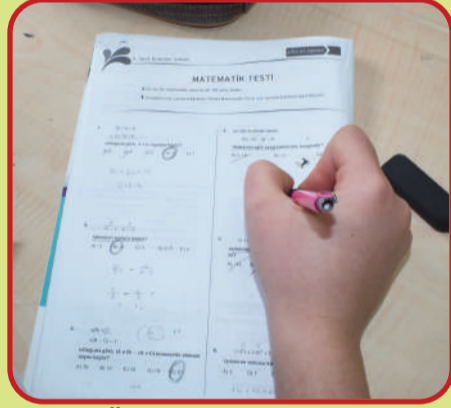
Yalnız olduğunuz zamanlarda mutlaka bir şeyler düşünürüz, kafamızın içinde kendimizle konuşuruz. Bu konuşmaları yabancı dilde ve sesli yapmaya başlarsanız çok kısa sürede yabancı dilde düşünmeye başlarsınız. Bu dilinizi çok hızlı ve etkili geliştirmek için en iyi yöntemlerden biridir.

8. Rahat ve Cesur Olun!

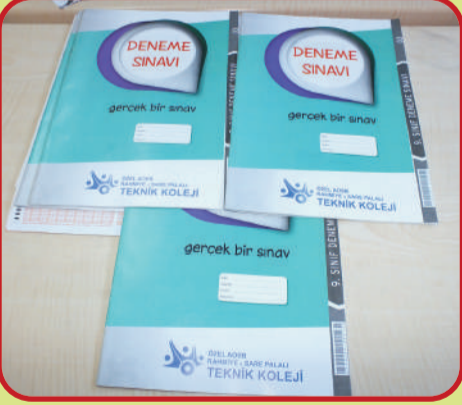
Yeni bir dil öğrenmek belki de dünyadaki en havalı, en değerli şeylerden biri. Yeni diliniz sayesinde bir çok şey yapabilirsiniz. Yabancı arkadaş edinebilirsiniz, yabancı ülkelere gidebilirsiniz, farklı ülkeden bir sevgiliniz olabilir, farklı ülkelerde çalışma veya eğitim görme şansını elde edebilirsiniz. Bütün bunlara ulaşabilmek için yapmanız gereken kendinizi serbest bırakmanız, dil rahat olunca öğrenilir, kendinizi kasarak bu işi çok zorlaştırırsınız.

KAZANDIRAN SINAVLAR

Okulumuzda mart ayı içerisinde gerçekleştirdiğimiz iki deneme sınavı ile üniversite sınavlarına tam hazır olmuş olarak girmeleri için öğrencilerimize deneme sınavı geleneğini devam ettirdik. Yaptığımız 2 adet 9.sınıf müfredatı içeren deneme sınavları iki saat süre ile gerçekleştirilmiştir.



doğru yaptıklarını bilmenin yanı sıra hangi konudan yüzde kaç başarılı olduklarını görmektedirler. Bu sayede öğrencilerimize eksiklerini kapama ve hem yazılılara hem de üniversite sınavına tam olarak hazırlanma imkânı sunuyoruz.



Öğrencileri sınıflarını değiştirerek gerçek sınav etkisi yapıyoruz. Öğrenciler deneme sınavı sonuçlarını aynı gün içerisinde ulaşabiliyor. Öğrencilerimizin her birine ayrı olarak sınav sonuç karnesi veriyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz hangi dersten ne kadar



Öğrencilerimize bu deneme sınavının yanı sıra bir özel üniversitenin uyguladığı ve Türkiye'de yaklaşık olarak 800.000 öğrencinin girdiği **Türkiye Geneli YGS denemesi** de uyguladık. Bu sayede öğrencilerimiz lise son sınıfta girecekleri üniversite sınavının benzerine girmiş oldular. Ayrıca geniş katılımıyla gerçekleşen bir Türkiye Geneli Sınavında yerlerini görmüş oldular.

Deneme sınavlarımız bundan sonra ki periyotta da devam edecek. Deneme sınavlarında öğrencilerimizin aldıkları notlar Performans Puanı olarak karnelerine girilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz deneme sınavı ciddiyeti kazanmakta ve deneme sınavına Üniversite Giriş Sınavı gözüyle baktıkları için tatmin edici puanlar almaktadır.

Bu kurumu hayata geçirirken söz verdiğimiz gibi öğrencilerimizi üniversite sınavına bir dersane mantığı ile hazırladığımız en önemli kanıtı yaprak test ve soru bankaları gibi bu deneme sınavlarıdır.

Öğrencilerimize tüm sınavlarda başarılar dileriz.

Ömer Mürsel Bilik
Eğitim Koordinatörü



DERSİMİZ SİVİL SAVUNMA...!

Afyon İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde deprem ve yangın tatbikatı gerçekleştirdi.

AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Sivil Savunma Kulüp Danışmanı Özgün Demirezer'in girişimleri, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ekiplerinin destekleriyle 9. Öğrencilerine yönelik düzenlenen tatbikatta, depremden önce alınması gereken tedbirler ve deprem esnasında daha az zarar görmek için nasıl hareket edilmesi gerektiği ve depremden sonra yapılması gerekenler anlatıldı.



"EĞİTİMLERİMİZ DEVAM EDECEK"

"Bugünde AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde bir eğitim gerçekleştirdik. 1-7 Mart Deprem Haftası nedeniyle de eğitimlerimizi yoğunlaştırdık" diyen İl Afet ve Acil Durum Müdürü Mehmet Buldan, "Mart ayı içerisinde sabah ve öğleden sonra olmak üzere 30 okula ilçelerimizde dahil bu tarz eğitimlerimiz devam edecek" diye konuştu.

"BİLGİLENDİRMELER YAPILIYOR"

Tatbikatın ardından konuşan İl Afet Acil Durum Müdürü Mehmet Buldan, AFAD Acil Durum Müdürlüğü olarak 2014 yılında olduğu gibi 2015 yılında da ilimizdeki tüm okullarda Afet ve Acil Durum Müdürlüğü bilinci ve Afet ve Acil Durumlarda koordinasyon projemiz kapsamında Afet ve Acil Durumlarla ilgili yangın, deprem buna benzer afetlerle ilgili bilgilendirme eğitimlerimiz büt ün okullara bizzat gidilerek Uzman Personellerimiz tarafından verilmektedir" dedi.



ÖĞRENCİLER YANGINA MÜDAHALE ETTİ

Daha sonra okul binasındaki öğrenciler tatbikat gereği tahliye edildikten sonra İl Afet Acil Durum Müdürlüğü Ekipleri tarafından öğrencilere yangın esnasında yapılması gerekenler ve yangın tüpünün kullanılması hakkında bilgiler verildi. Ardından öğrenciler yangın tüplerini alarak, yangın çıkan noktayı söndürdüler.



SİVİL SAVUNMININ ÖNEMİ NEDİR

Lisemizde organize edilen sivil savunma tatbikatında renkli görüntüler yaşandı. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği tatbikata AFAD ekibinin sınıflarda verdiği seminerlerle başlandı. Görevlileri büyük bir dikkatle dinleyen öğrencilerimiz sordukları sorularla görevlilerden deprem, sel, yangın vb. durumlarda ne yapacakları konusunda bilgiler aldı. Sirenlerin çalmasıyla tatbikata geçildi. Okulumuzun bahçesinde yapılan yangın söndürme tatbikatı ile muhtemel bir tehlike anında alınabilecek önlemleri ve neler yapılması gerektiğini öğrencilerimiz yaşayarak öğrenmiş oldu.

Okul bahçesinde benzin yardımıyla senaryo gereği yakılan ateş AFAD ekibi ve öğrenciler tarafından söndürüldü. Gerçeğini aratmayan görüntülerin yaşandığı tatbikat, başarılı bir şekilde sona erdi. Öğrencilerimiz, yangına müdahale etme ve yangın söndürme cihazları hakkında bilgilendirildi. Evde, okulda ve sokakta hayatın her yerinde ve her döneminde doğal afet ve kaza riskiyle karşı karşıya kalabiliriz. Bu nedenle yangına, doğal afetlere, trafik kazalarına karşı önleyici tedbirler alarak riskleri en aza indirmek temel amacımızdır. Yapmış olduğumuz tatbikat ve eğitimin amacı da budur. Bazı felaketlere ve afetlere karşı olaylar yaşanmadan ve olayların yıkıcı etkileri görülmeden önlem almak en doğru şeydir. Olaylar meydana geldikten sonra müdahale etmenin çok yararı olmayacaktır. Sivil savunmaların önemi de burada ortaya çıkar.

Peki sivil savunma nedir? Sivil savunma savaş, afet gibi olağanüstü durumlarda halkın canını ve malını koruma çalışmalarında bulunan kişiler ve yaptıkları faaliyetlere denir. "Sivil Savunma Günü" adı altında sivil savunmanın önemi belirtilir ve sivil savunma konusunda tatbikatlara bazı önlemler alınmaya çalışılır. Gün boyunca sivil savunmanın halkın can sağlığı açısından ne kadar büyük önemi olduğu ve böyle olaylarda topluluğu ne kadar koruduğu ile ilgili halk bilinçlendirilmeye çalışılır. Okullarda da programlar yapılarak özellikle çocukların sivil savunma eğitimi alması için çalışmalar yapılır. Bir afet anında toplum arasında ne gibi işaretlerle haberleşmenin sağlanabileceğine kadar her yöntem insanlara anlatılır.

"Sivil Savunma Günü"nde daha önemli olan küçük beyinlere aşılacak sivil savunma bilincidir. Küçük yaşta verilen eğitimler daha güzel sonuçlar elde edilmesine ve ileride daha bilinçli bireyler yetişmesine katkıda bulunur. Bu nedenle okullarda eğitim gören çocuklara bir afet veya felaket anında nasıl davranılacağı ve ilk olarak yapılması gerekenler anlatılarak sivil savunma ile ilgili etkinlikler yapılır. Bu etkinliklerin bazıları çocukların felaket anında nasıl davranacağını uygulamalı olarak öğrenmesi için yapılan tatbikatlardır.

Özgün Demirezer



"EĞİTİMLERİMİZ DEVAM EDECEK"

"Bugünde AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde bir eğitim gerçekleştirdik. 1-7 Mart Deprem Haftası nedeniyle de eğitimlerimizi yoğunlaştırdık" diyen İl Afet ve Acil Durum Müdürü Mehmet Buldan, "Mart ayı içerisinde sabah ve öğleden sonra olmak üzere 30 okula ilçelerimizde dahil bu tarz eğitimlerimiz devam edecek" diye konuştu.

"BİLGİLENDİRMELER YAPILIYOR"

Tatbikatın ardından konuşan İl Afet Acil Durum Müdürü Mehmet Buldan, AFAD Acil Durum Müdürlüğü olarak 2014 yılında olduğu gibi 2015 yılında da ilimizdeki tüm okullarda Afet ve Acil Durum Müdürlüğü bilinci ve Afet ve Acil Durumlarda koordinasyon projemiz kapsamında Afet ve Acil Durumlarla ilgili yangın, deprem buna benzer afetlerle ilgili bilgilendirme eğitimlerimiz büt ün okullara bizzat gidilerek Uzman Personellerimiz tarafından verilmektedir" dedi.



ÖĞRENCİLER YANGINA MÜDAHALE ETTİ

Daha sonra okul binasındaki öğrenciler tatbikat gereği tahliye edildikten sonra İl Afet Acil Durum Müdürlüğü Ekipleri tarafından öğrencilere yangın esnasında yapılması gerekenler ve yangın tüpünün kullanılması hakkında bilgiler verildi. Ardından öğrenciler yangın tüplerini alarak, yangın çıkan noktayı söndürdüler.



GÜNDE SADECE 20 DAKİKA

Afyonkarahisar OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolej öğretmenlerinden Hüseyin Bayrak, Türkiye'nin okuma oranının da birçok ülkenin gerisinde kaldığına dikkat çekerek ortalama bir kişinin günde 20 dakika kitap okumasının bu ortalama üst seviyelere çıkaracağını aktardı.

Afyonkarahisar'da nüfusun tamamına yakının okur-yazar olmasına rağmen okuma alışkanlığı yeterli seviyede olmamasına dikkat çeken Bayrak: "Okuma alışkanlığı kazandırılmamasında, güçlü okuma alışkanlığına sahip kişi sayısının az olmasında eğitimle ilgili nedenler önemli olmaktadır. Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci yılda 7 bin 300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1 mil-

yon 460 bin kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir." dedi.

OKUMAK BAŞARIYI YÜKSELTİR

Okuma alışkanlığının, öğrencinin okul başarısını da yükselttiğini söyleyen Bayrak, şöyle devam etti: "Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin

başarı seviyesi yüksek olacaktır. Okuma alışkanlığının matematik, fizik gibi sayısal derslere yararı, sosyal derslere yararı kadar fazla olmaktadır. Okuma alışkanlığı öğrencilerin not ortalamalarına da yansımaktadır. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe öğrencilerin not ortalamasının da yükseldiği görülmüştür. Öğrencilerin okul çağı bittikten sonra bu alışkanlığı kazanması oldukça zordur. Çocuklarda özgün eğitim içerisinde okuma eğitiminin planlı

ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir. Biz de okulumuz adına üzerimize düşen görevi yapmaya gayret gösteriyoruz."



Hüseyin Bayrak
Türkçe Öğretmeni



YAKLAŞAN BAHAR YORGUNLUĞUNA DİKKAT!

Bahar yorgunluğu, hemen hemen herkesin mevsim dönüşlerinde hissedildiği bir takım ruhsal ve bedensel belirtilere verilen genel isim olarak ele alınıyor. Havaaların ısınmasıyla birlikte birçoğumuz için yataktan kalkmak çok daha zor bir hal alırken gündelik işleri yaparken daha isteksiz olabiliyoruz. Bu durumu genellikle değişen hava koşullarına bağlasak da uzun süren yorgunlukların ciddiye alınması, altta yatan başka bir sorunun da geçirtilmesini engellemiş oluyor. Bazı dönemlerde yeterli besin alınmaması, vitamin ve minerallerin eksik kalması, tiroit bezinin çalışma düzensizlikleri, tansiyon - kalp - enfeksiyon hastalıkları, sigaranın fazla kullanılması yorgunluk belirtilerini artıran unsurlar olarak sıralanıyor.

BAHAR AYLARINDA YORGUNLUK NEDEN ARTIYOR?

Bahar aylarında havadaki elektrik yükü artıyor. Pozitif ve negatif yüklü iyonların artması da insan biyoriyitminde olumlu ya da olumsuz etkiler yaratıyor. Pozitif iyonlar insanı daha zinde hissettirirken, negatif iyonların artması insanın kendini daha halsiz hissetmesine ve yorgunluk belirtilerinin ortaya çıkmasına neden oluyor. Ayrıca bahar aylarında, aslında vücudumuz daha aktif olmamızı sağlayacak hor-

monlar salgılanmasına karşın eğer ortada vitamin eksikliği, beslenme bozukluğu varsa vücut buna aynı uyumu göstermiyor ve yorgunluk hissi artıyor. Ayrıca bu aylarda neşeli ve enerjik olmasının da temel nedenlerinden biri yine hormonlar. Bazı hormonlar karanlık ortamlarda daha fazla salgılanırken, bazı hormonlar ise insanın metabolizması gereği güneş ışığı gördüğünde daha fazla salgılanıyor. Yazın güneşin fazla görüldüğü dönemlerde ise depresyondan çıkışı kolaylaştıracak, daha neşeli hale getirecek hormonlar salgılanıyor. Ancak kişinin ruhsal yapısı da bu durumdan ne kadar etkileneceğinde belirleyici oluyor. Örneğin eğer kişi depresif bir yapıya sahipse herkesin neşelendiği bir ortamda kendini daha depresif hissedebiliyor.

Ali Şahin
Biyoloji Öğretmeni



KENDİ KENDİNİZE TEST UYGULAYIN

- ✓ Sabah halsiz kalkma
- ✓ Sinirlilik
- ✓ Uyku bozukluğu
- ✓ Konsantrasyon güçlüğü
- ✓ Eklem ve kas ağrılarının olması
- ✓ Kendini depresif hissetme
- ✓ Tembellik, üşengeçlik
- ✓ Enerjinin azaldığını hissetme
- ✓ İşlerini erteleme
- ✓ Tedirginlik

DEĞERLENDİRME: Yukarıdaki şikayetlerden en az üçüne "EVET" yanıtı verdiğinizde; bu, sizde bahar yorgunluğu olduğuna işaret eder.

YORGUNLUKTAN KORUNMAK İÇİN NELER YAPILABİLİR?

Yorgunluğu gidermek için vitamin ve besin destek ürünlerinin alımı büyük önem taşıyor. Mümkün olduğu kadar sadece bahar aylarında değil, kış aylarında da eksik olan vitaminlerin alınması bahar yorgunluğunu fazla hissetmeden o dönemin geçirilmesini sağlar. Özellikle B ve C vitaminleri, potasyum ve çinko içeren besinler önemlidir. Yeterli düzeyde karbonhidrat alımı yorgunluktan korunmada önemlidir. Vücut enerjisinin yüzde 50-60'ı karbonhidratlardan sağlanmaktadır. Ra-



fine edilmemiş karbonhidratların tüketimine ağırlık vermeliyiz. Bunlar taze meyve ve sebzelerde, tam buğday ekmeği ve tahıllarda bulunan karbonhidratlardır. Protein, dokularımızın temel taşı olduğundan diyetimizde yeterli düzeyde proteine yer verilmeli. Mevsim meyve ve sebzeleri de daha az kimyasal maddeye maruz kaldığı için daha sağlıklıdır. Bu nedenle sebze ve meyvelerin mevsiminde tüketilmesi önem taşıyor. Vücudun çok hafif düzeyde susuz kalması dahi metabolizmayı yavaşlatır. Günde en az 8-10 bardak su içilmeli, kahve ve çay mümkün olduğunca az tüketilmelidir.



"TEMİZ SINIF - TEMİZ OKUL" UYGULAMASINA BAŞLADIK

Bu etkinliğin amacı tüm okulumuz öğrencilerine hem bugün hem de gelecek için temizlik bilinci kazandırmak, daha temiz ve hijyenik bir ortamda eğitim - öğretim vermek, temizliğe önem verme ve çevresini temiz tutma alışkanlığı kazandırmak, öğrencilerimizde sorumluluk bilinci geliştirmek, "Okulumuz evimizdir." düşüncesini benimsetmek ve ona göre okulumuzda aidiyet duyguları gelişmiş bireyler yetiştirmektir.



Okulumuz sosyal faaliyetlerinden "En temiz sınıf" uygulaması 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı Aralık ayı içerisinde planlandı. Yönetici, öğretmen ve öğrencilerden oluşan bir komisyon kuruldu. Komisyonun çalışmalarına yönelik kriterler belirlendi. Bu projenin amacı ve komisyonun aldığı kriterler, okulumuz tüm öğrencilerine topluca ve sınıflar bazında açıklandı. Her ay en temiz sınıfa, okul idaresince hazırlanan "Ayın en temiz sınıfı onur tablosu", seçilen sınıfın kapısı üzerinde bir ay süreyle asılı tutulması ve o sınıfa emeklerinden dolayı özel sürprizler planlanacaktır.

Bu kriterler esas alınarak geliştirilen forma komis-

yonumuz 2015 yılı Ocak ayı sonunda bir değerlendirme yapmış "En Temiz Sınıf" olarak "9/G" sınıfı, Şubat ayı sonunda ise "En Temiz Sınıf" "9/C" sınıfı olarak belirlenmiştir.

Bundan sonraki süreçlerde de her ay komisyonca çalışmalar yapılacak, projenin amaçlarına uygun davranış gösteren sınıflarımız okul yönetimince ödüllendirilmeye devam edilecektir.



Matematik Öcü Değildir !

Kolej öğretmenlerimizden Nuri Arıkan matematik dersini sevmeyen öğrencilere tavsiyelerde bulundu. Öğrencilere, matematik dersini anlamıyoruz diye kaçıp öcü haline getirmeyin diyen Arıkan, o dersi anlamaya başladıkça ne kadar eğlenceli olduğunu görürsünüz tavsiyesinde bulundu.



Nuri Arıkan
Matematik Öğretmen

Öğrencilerin başının belası olarak bilinen matematik dersi aslında o kadar da başa bela değil. Tam aksine anlayarak yapıldığında eğlenerek öğrenilebilecek bir ders. Kolej öğretmenlerimizden Nuri Arıkan, matematikle arası iyi olmayan öğrencilere önerilerde bulundu. Matematik kaygısı, matematik dersine karşı duyulan duygusal bir tepki olduğunu aktaran Arıkan: "Geçmişte yaşanmış olumsuz olaylardan kaynaklanır. Bu ileriki öğrenmeleri de engeller. Öğrenciler matematikten korkmak yerine onun üzerine gitmelidir. Eksikleri belirleyip, eksikleri gidermek üzere çalışmalar yapılmalıdır." dedi.

Öğrenciler Matematik Dersine Nasıl Çalışmalıdır?

- ✓ Öğrencinin işlem kabiliyeti yetersiz ise matematik temel konularını çalışmakla işe başlamalıdır.
- ✓ Eğer öğrencinin kabiliyeti düşük ise ders çalışmaya dört işlem, rasyonel sayılar ve işlemler konularıyla başlamalıdır.

✓ Öğrencinin işlem kabiliyeti iyi, fakat konuları anlamakta güçlük çekiyorsa ders çalışırken konu kavramasına daha fazla zaman ayırmalıdır.

✓ Özellikle matematiğin en güç alanı çeşitli problem tiplerini birbirinden ayırta edebilmektir. Öğrenci bu ayrımı yapınca kadar konu çalışmasına devam etmelidir.

✓ Öğrencinin işlem yeteneği iyi, konuları anlıyor fakat çok hata yapıyorsa bol bol örnek soru çözmelidir. Böylelikle konuyu kavramış ve pekiştirmiş olacaktır. Şu unutulmamalıdır ki sadece öğretmeni izleyerek konu anlaşmaz. Mümkün olduğunca çok örnek soru çözülmelidir.

✓ Özellikle öğrencilerin yaptığı en büyük hata, ev ödevlerinde yapılmayan soruların çözümlerini öğrenmemesidir. Yapamadıkları soruların çözümlerini öğrenmediklerinde o konu tamamen öğrenilmemiş olacak ve konu bütünlüğü sağlanmamış olacaktır.

✓ Matematik dersinin öğrenilmesinde günlük tekrarların önemi oldukça fazladır. Öğrenci o gün öğrendiği konunun önce

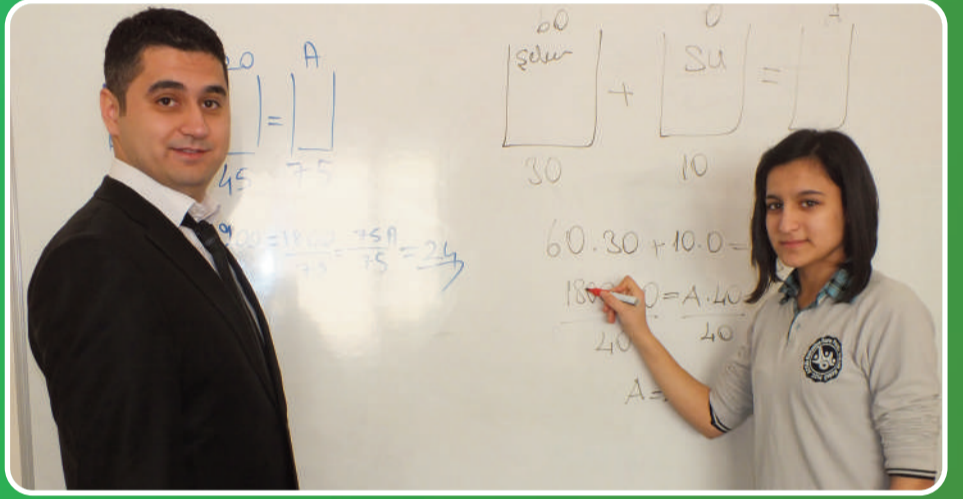
tekrarını yapmalı sonra da o konuyla ilgili verilen ödevini yapmalıdır. Böylelikle öğretmenin o gün anlattığı konunun anlaşılması daha kolay olacaktır. Hatta günlük tekrarların yanı sıra haftalık ve aylık tekrarların yapılmasının, konunun unutulmaması adına önemi fazladır.

*Matematik sınavlarına sınavdan bir gün önce çalışılmaz. Sözel dersler gibi ezberle dayalı bir çalışma gerçekleştirilemez. Bu nedenle matematik bir çalışma sürekliliği gerektirir. Matematik dersinde başarı, düzenli çalışma ve sabırla gelecektir.

NEDEN MATEMATİK?

Matematik endüstrilemiş toplumun hemen hemen her ürününde vardır. Hiçbir yüksek bina, bilgisayar, cep telefonu vb. matematik olmadan geliştirilemezdi. Bu nedenle matematik dersine sırf ders gözüyle bakılmamalı hatta hayatın ayrılmaz bir parçası gözüyle bakılmalıdır.

'İlimleri ilerletmenin en kestirme yolu matematik bilmek, öğrenmek ve yapmaktır.'



Kolay Başarı, Kolay Kazanç

Teknolojideki gelişmeler, insan yaşamını kolaylaştırırken güzelleştirirken beraberinde bir takım sorunlar getirmiştir. Her şeyi kolay şekilde elde etme, kolay yaşama insanların bir bölümünü çalışmaktan alıkoyarak insanları bedenen ve zihnen tembelleştirmiştir. Teknoloji sayesinde belki tek tuşla birçok işlemi yapabiliriz ama çalışmanın verdiği zevki tadamayız.

Teknolojinin kolaylıklarından yararlanalım ama kolaycılığı bir yaşam biçimi haline getirmeyelim. Her insanın iyi yaşamaya, rahat yaşamaya hakkı vardır. Çalışmanın mesleğinde, iş sahibinin işinde, öğrencinin derslerinde başarılı olma isteği doğaldır. Fakat başarı için kazanç için her yola başvurmak doğru değildir.



Çalışmadan düzenin çeşitli ayrıcalıklarından yararlanarak bir yere ulaşma becerisini gösterenler, yaşadığımız toplumun etik değerlerini de aşındırmaktadırlar. İşinde, mesleğinde çalışmadan basamaklar atlamayı düşünenlere, dersini çalışmadan başarılı olmayı hedefleyen öğrencilerin katılması üzücü bir durumdur.

Günümüz öğrencilerinin çoğu, bir konuyu derinlemesine inceleyip sebep ve sonuçlarını sorgulamak yerine, işin kolayına kaçarak özeti ya da nedenini, niçinini bilmediği ezberle dayalı birtakım kalıp ve kurallarla yetinmektedirler. Öğretmenini dinlemeyen, ödevini yapmayan, soruyu okumadan cevabını bulmak isteyen kafasını yarıp içine bilgiyi koyduktan sonra geri kapatan öğretmeni arayan öğrenci sayısı da az değildir.

Oysa çalışmak, öğrenmek ve bunun sonucu başarmak; emek ister, sabır ister, özveri ister. Unutmayalım ki hiçbir başarının kestirme yolu yoktur. Çalışmadan, yorulmadan toplumsal düzeni çarpıklıklarından, yararlanarak kurnazlıkla elde edilen makam ve mevki, yolsuzca elde edilen servetler ayıptır, günahdır, yazıktır.

Bunun ne hukuki ne de etik bir izahı vardır.

"Helal olsun, bakın nereden nereye geldi!" deyip bu eylemleri özendirilmekte başka bir yanıdır. Belki fırsatları kollayarak başarı ve kazanç elde edilebilir ama emek vermeden büyük amaçlara ulaşılmaz. Gerçek ve kalıcı başarı da kazanç da bir emek sonucu elde edilir.

Kişinin kendi emeği ve çabasıyla edindiği kazanımlar anlamlıdır, değerlidir. Ancak bunlar kişiyi mutlu eder.

Büyük Önder Atatürk'ün söylediği gibi:

"Çalışmadan, yorulmadan, öğrenmeden rahat yaşamının yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler, evvela haysiyetlerini sonra hürriyetlerini daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkûmdurlar."



Mustafa Karagöz
Matematik Öğretmeni



TEKNİK KOLEJDE İLK KARNE SEVİNCİ YAŞANDI

Eğitim öğretim yılı başında açılan OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'nde karne heyecanı yaşandı. 250 öğrencisiyle eğitim öğretim yılının ilk yarısını tamamladı



OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji okul idaresi tarafından düzenlenen törende konuşan Okul Müdürü İbrahim Çakal, yorucu ama bir o kadar da keyifli bir 4 ayı geride bıraktıklarını, bu süre zarfında öğrencilerin okula adaptasyonu ve derslerindeki başarılarının kendilerini mutlu ettiğini söyledi.

ifade etti. Başarılı öğrencilere belgelerini Okul kurucuları Önder Artuk, iş adamı İsmail Palalı ve öğretmenleri takdim etti.

"KARNE SEVİNCİ ÖĞRENCİLERİ MUTLU ETTİ"

2014-2015 eğitim ve öğretim yılının ilk yarısında derslerdeki başarısı ile ön plana çıkan ve ders notlarındaki başarısıyla OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'nin okul birincisi olan Zehra Ölmez'i Okul idaresi adına Okul Müdürü İbrahim Çakal ödüllendirdi. Ölmez'e ödülünü takdim ederken düşüncelerini paylaşan Okul Müdürü İbrahim Çakal; "Hem kaderine, hem geleceğine yazı yazmaya, imza atmaya vesile olsun" diyerek bir kalem seti armağan etti. Tören sonrasında öğrenciler karnelerini almanın sevinciyle okuldan ayrıldı



"108 ÖĞRENCİYE BELGE VERİLDİ"

Türkiye genelindeki 12 Özel Teknik Kolejden bir tanesi olduklarını ve ilk eğitim öğretim yılının yarıyıl döneminde 88 öğrenciye teşekkür 8 öğrenciye de takdir belgesi verdiklerinin altını çizerek başarılı öğrenciler topluluğuna sahip olduklarının altını çizen Okul Müdürü İbrahim Çakal, okuldaki tutumları, derslerdeki başarıları ve örnek davranışlarından dolayı 10 öğrenciye de onur belgesi takdim ettiklerini



Araç Gereçlerin Eğitimdeki Rolü



Fizik Öğretmeni Pınar Artuk, bilim ve teknolojinin her alanı etkilediği gibi eğitimde de etkisinin büyük olduğunu ifade etti. Öğretim amaçlı araç-gereçlerin zenginleşmesi eğitime büyük ölçüde katkı sağladığını ifade eden Artuk: "Günümüzde öğretim öğrenme ortamlarında öğretim amaçlı teknolojik araç-gereçler eğitimde kullanılmakta ve araç-gereçler fen öğretiminin zenginleştirerek öğrenmeye yardımcı olmaktadır. Fizik öğretiminde araç-gereç kullanmanın yararları başarıyı artırmanın yanında, fizik dersine

Fizik Öğretmeni Pınar Artuk, öğretim amaçlı araç - gereçlerin eğitimde büyük rol aldığını dikkat çekti. Artuk: "Okulumuzda yer alan fizik laboratuvarı bütün konularımızla ilgili deney aletleri ile tam donanımlıdır. Uyguladığımız deneyler sayesinde öğrencilerimiz görecelik öğrenmenin ayrıcalığını yaşamaktadır." dedi.

karşı olumlu davranışlar geliştirme ve olumsuz etkileri azaltma bakımından önemli görülmektedir." dedi.

"DENEYLER ÖĞRENCİYİ SORU SORMAYA YÖNELTİR"

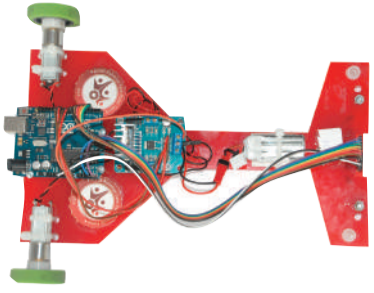
Deneyler yoluyla yapılan öğretimin öğrencinin soru sormasını sağlayacağını kaydeden Artuk: "Fen ve teknoloji dersinde yer alan fizik konularının öğretilmesinde deney yapmanın gerekli olmasının yanında, kavram öğrenmeye ve fene karşı pozitif tutum geliştirmeye etkisi olduğundan deneylerle öğrenilen fizik konuları öğrencilerin ilgilerini çeker ve onların fizik öğrenmede istekli olmalarını sağlar. Deneyler yoluyla yapılan öğretim, çocukların soru sormalarını ve hazır cevaplara

rağbet etmemelerini sağlar. Okulumuzda yer alan fizik laboratuvarı müfredatımızdaki bütün konularımızla ilgili deney aletleri ile tam donanımlıdır. Deneylerimiz sayesinde öğrencilerimiz yaparak, görecelik öğrenmenin ayrıcalığını yaşamaktadır. Bu sayede üniversite hayatlarına daha kolay uyum sağlayabilecek, deney düzenekleri ve deneyin nasıl yapıldığını bilerek lisans eğitimine başlayacaktır."



Pınar Artuk
Fizik Öğretmeni

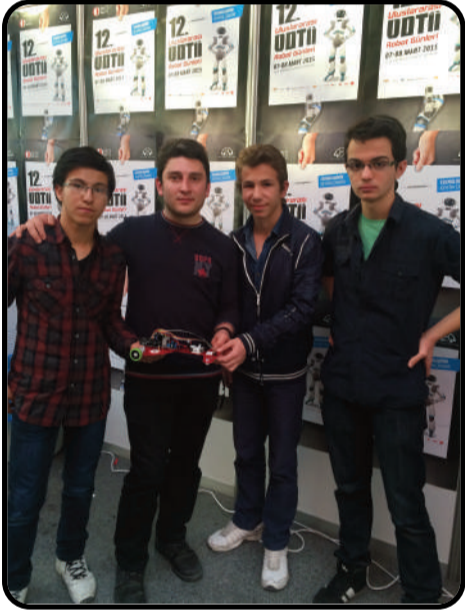




KOLEJİMİZ, 12. ULUSLARASI ODTÜ ROBOT GÜNLERİ YARIŞMASINA İLK ROBOTUMUZ RSP İLE KATILDI

Hidrojen, güneş enerjisi ve elektrikle çalışan araçlar da üreten ODTÜ Robot Topluluğu, 'Uluslararası Robot Günleri'ni bu yıl 12'nci kez düzenledi. İki Türk Zekâ Vakfı işbirliğiyle 2002'de organize edilen ve 2008 yılında yabancı katılımcılarla uluslararası nitelik kazanan etkinliğin amacı; robot teknolojilerini, kullanım alanlarını topluma tanıtmak ve bu alana ilgi duyan insanları bir araya getirerek robotik teknolojisini geliştirmek.

07 – 08 Mart 2015 tarihlerinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi Robot Topluluğu (ORT) tarafından, ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezinde düzenlenen 12. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri etkinliğine okulumuz çizgi izleyen robot kategorisinde katıldı. Ar-Ge ekibimiz 2014 – 2015 Eğitim – Öğretim yılı içerisinde boş zamanlarında yaptıkları robota RSP ismini verdi.



06.03.2015 Cuma günü robotumuzun sensör kartında bir aksaklık meydana geldi. Bu sensör kartını Afyonda bulabileceğimiz malzemelerle tamir etmek olanaksızdı. Ekibimiz internette araştırma yaparak Ankara'da bir elektronik firmasında aradığı malzemeleri buldu daha sonra site yöneticileriyle iletişime geçti. Malzemenin firmanın stoklarında olduğunu öğrenen ekibimiz cuma günü saat 13.00 dolaylarında hiç vakit kaybetmeden Ankara'ya gitmek üzere yola çıktı. Keyifli bir yolculuğun ardından saat 17.00'da Ankara'ya

varan ekibimiz yine hiç vakit kaybetmeden iletişime geçtiği firmanın Beşevler'de bulunan adresine giderek ihtiyaç duyduğu malzemeleri temin etti ve huzurlu bir akşam yemeği yedi. Arızalı robot ile Ankara'ya giden ekibimizi zorlu bir çalışma temposu bekliyordu. Akşam yemeğinin ardından Anıtkabir dolaylarında kısa bir gezinti yapan ekibimiz daha fazla vakit kaybetmeden saat 20.00 dolaylarında Ulus semtinde bulunan otellerine yerleşti. Otele yerleştikten sonra hiç ara

vermeden çalışmalarına başlayan ekibimiz aldığı malzemelerle sensör kartını tamir etti. Fakat sensör kartı tamir edildikten sonra robot yeni duruma yazılımsal olarak uyum sağlayamadı. Bu nedenle 06.03.2015 Cuma gününü 07.03.2015 Cumartesi gününe bağlayan gece ekibimiz hiç uyumadı. 07.03.2015 Cumartesi günü saat 10.00'da ekibimiz zorlu uğraşlar sonucunda robotu yarışa hazır hale getirdi. Robot kayıtları için en geç saat 11.00'de ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezinde olması gereken ekibimiz RSP hazır hale geldikten sonra vakit kaybetmeden ODTÜ'ye gitti ve tam zamanında RSP'yi 70822 koduyla sisteme kaydettirmeyi başardı. Çizgi izleyen robot kategorisinde sıralamalar saat 12.00'de açık-



ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi

landı. 360 yarışmacı arasından 276.sırada yarışacak olan ekibimiz, yarışma zamanının gelmesini bekledi. Beklerken RSP üzerinde küçük denemelere ve iyileştirmelere devam eden ekibimiz aynı zamanda diğer yarışmacıların robotlarını inceleme fırsatı buldu. Ekibimiz ODTÜ içerisinde geçirdikleri serbest zamanda; Serbest kategorideki robotları, quadcopterleri, labirent çözen robotları, sumo robotları, çöp toplayan robotları, ODTÜ Robot Topluluğunun daha önce yaptığı güneş enerjisiyle ve hidrojenle çalışan arabalarını çok yakından inceleme ve ilgililere sorarak bilgi edinme fırsatı buldu. Ekibimiz saat: 16.00'da

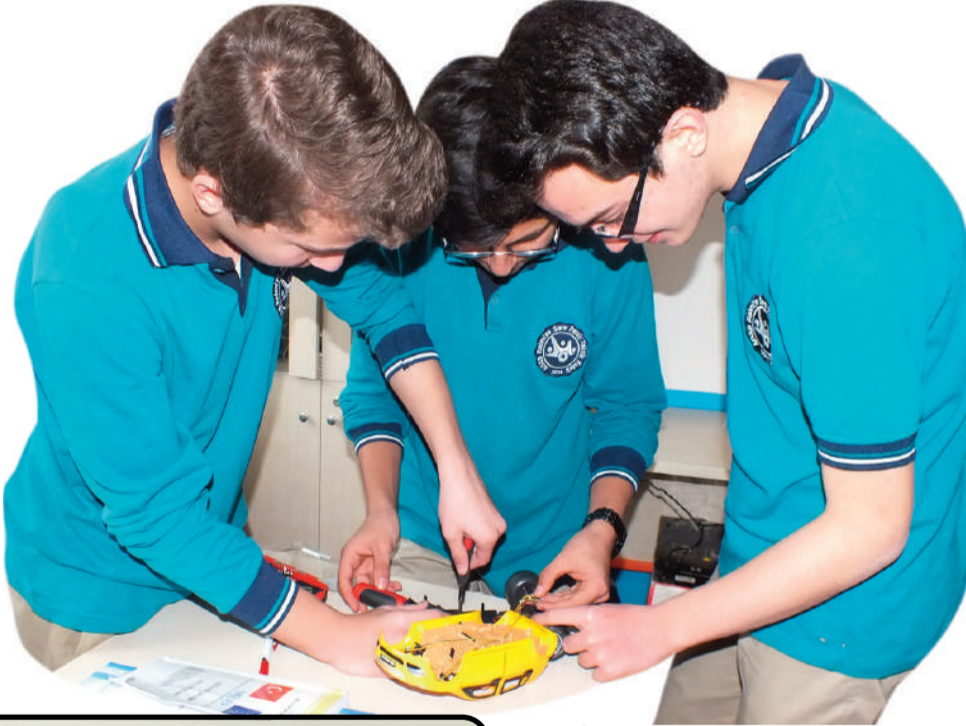
Şükrü ÜNVER: "Alınan sonuç yeterli olmamakla birlikte ilk defa yarışmaya katılan okulumuz için ciddi bir başarıdır. Henüz okulumuzun ilk yılı ve 360 katılımcının olduğu bir kategoride uluslararası bir yarışmaya katıldık. Afyonkarahisar'dan etkinliğe katılan tek ekip bizdik. Lisemiz 88.olarak yarışmaya katılan birçok üniversite robot kulüplerinin robotlarını bile geride bırakmayı başardı. Gönülümüzden geçen daha iyi bir sonuçtu, fakat bu sonuç da ilk defa bu yarışmaya katılan okulumuz ve öğrencilerimiz açısından iyi bir başarıdır."

Öğrenci Görüşleri

Enes NEOLDUM: "Okulumuzun kuruluşun henüz ilk yılı, okulumuzda bizler gibi sadece 9.sınıf öğrencileri var. Bizler elektrik – elektronik konusunda müfredata göre henüz bir eğitim almadık fakat Ar-Ge bünyesinde elektrik – elektronik konusunda kendimizi geliştirme fırsatı bulduk. RSP okulumuz yöneticilerinin maddi destekleri, Şükrü Hocamızın teknik desteği ve bizim okul zamanı dışında çalışmalarımız sayesinde ortaya çıktı."

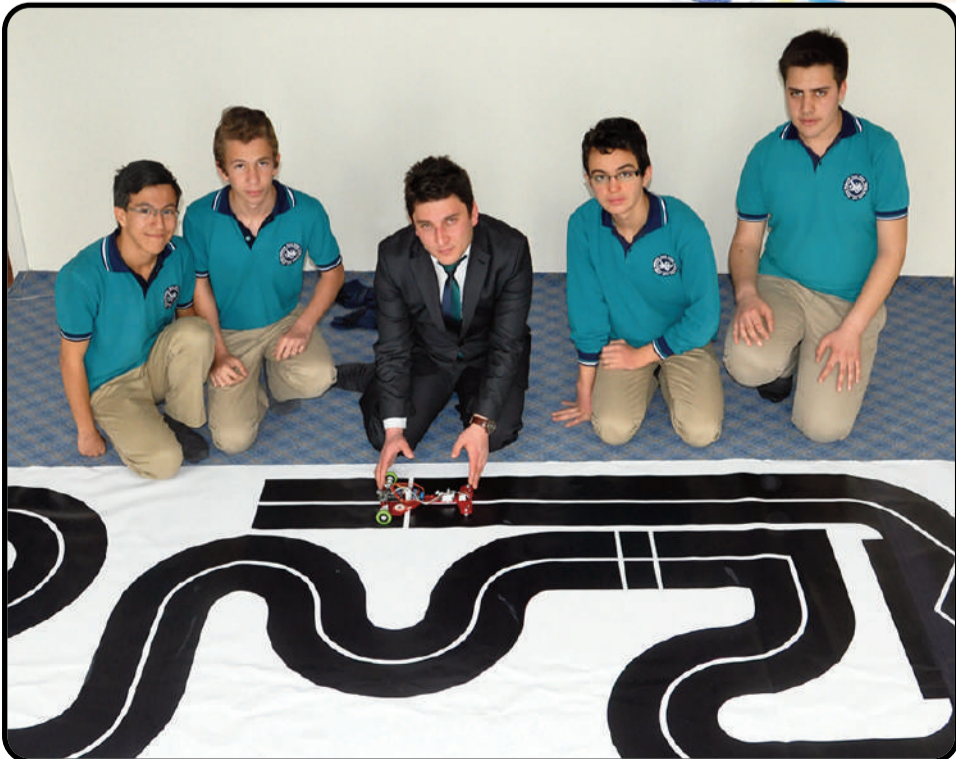
Ebrar Kadir ÇETİN: "RSP zorlu bir çalışma temposu sonucunda ortaya çıktı. Yeri geldi okuldan geç çıktık, yeri geldi hafta sonları da okula geldik çalıştık ve yarışmanın başlangıç anına kadar da sürekli robot üzerinde çalışmalarımıza devam ettik. Sonuç olarak ise etkinliğe katılmak, ODTÜ'de bulunmak, diğer yarışmacıları ve yapılan bilimsel ve teknolojik çalışmalarını yerinde izlemek bizim için yeterli bir ödüldü."

Berkay UYSAK: "RSP sayesinde bizler de Ortadoğu Teknik Üniversitesine gitme fırsatı bulduk. ODTÜ gerçekten inanılmaz bir üniversite ve Robot Günleri Etkinliğinin atmosferi de çok iyiydi. Yurt içinden bizim gibi farklı illerden ve yurt dışından gelen birçok yarışmacı vardı. Onların robotlarını inceleme ve teknik konular hakkında sohbet etme fırsatı da bulduk."



Çizgi İzleyen robot yarışmalarının yapıldığı alanda toplandı. Yarışma sırası bize gelene kadar ekibimiz diğer yarışmacıları izledi. RSP 276.sırada saat tam olarak 17.42'de piste girdi. Enes NEOLDUM'un kontrolünde piste giren robotumuz pisti; hiç yoldan çıkmadan ve kestirme yolları tam olarak istenildiği şekilde kullanarak 11,56 saniyede tamamladı. 360 yarışmacı arasından zaman performansına göre ilk 32 yarışmacının bir üst tura geçeceği yarışmada RSP 11,56 saniyelik performansı ile 88.sıraya yerleşti dolayısıyla ekibimiz ilk 32 arasına girip 2.tura geçmeyi başaramadı.

2.Gün çizgi izleyen robot kategorisinde 2.tur yarışmaları saat 16.00'da başladı. Ekibimiz saat 16.00'ya kadar Ankara'da Kentpark, Antares, Acity isimli üç büyük alışveriş merkezini ziyaret etti. Saat 16.00'da ODTÜ'de olan ekibimiz saat 19.00'a kadar ODTÜ'de yarışmaların ikinci turlarını izledi.



İSLAM'IN İLME VE ÂLİME VERDİĞİ DEĞER



Yüce Kitabımızda söze, “oku” emriyle başlanmış ve “kalemle yazma”nın önemi vurgulanmıştır. Yine tarağın dişleri gibi eşit kabul edilen insanlar, bir taraftan “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”, “Allah içinizden iman edenlerle, ilme nail olanların derecelerini yükseltir.” şeklinde ifadesini bulan bilgi ölçüsü ile diğerlerinden ayrılıp yüceltilirken, diğer taraftan da “Sakin cahillerden olma”, “Cahillerden yüz çevir” gibi emirlerle de cahil ve bilgisizler yerilmiştir.

Peygamber Efendimiz: „İlim öğrenmek her Müslüman erkek ve kadın üzerine farzdır“, buyurmuşlar. Kâinatın efendisinin bu mübarek sözleriyle Müslümanlara farz olduğunu açıkladığı ilim, muhakkak ki, dünya ve ahiret saadeti kazanmalarına yarayacak olan yegane yoldur.

İlim öğrenmek ve öğretmek çok önemlidir. Hadis-i şerifte buyuruldu ki:

(Allahü teâlâ ilim verdiği âlimlerden de , Peygamberlerden aldığı misak gibi, ilimlerini saklamayıp insanlara açıklamaları için, söz almış ve “Rabbinin yoluna hikmetle, güzel öğütlerle davet et!” buyurmuştur.)

Peygamberimiz muhtelif hadislerinde şöyle buyurmuştur:

‘Melekler, ilim talebesinden memnun oldukları için kanatlarını onların üzerine gererler.’

‘Ya âlim, ya öğrenci, ya dinleyici veya bunları seven olun. Yoksa helak olursunuz.’ İlim, Cennete giden bir yol, gurbette arkadaş, yalnızlıkta sırdaştır. İlim, iki cihanda kurtuluş, düşmana karşı siperdir. İnsan için hayâ, gözler için ziyadır.

Yemek ve içmekten kesilen hasta, ölmeye mahkûm olduğu gibi, ilim ve hikmetten mahrum kalb de ölüme mahkûmdur Allah'ın rezil etmek istediği kul, ilim ve edepden mahrum kalır. Diyerek ilmin önemine vurgu yapmıştır.

Bilgi ve ilim, insana verilen en üstün payelerden birisidir. Bu yönü ile insan, meleklerle tercih edilmiş, yeryüzünün seçkini sayılmıştır. İnsanları eğitip terbiye etmek ve cehaletten kurtarmak üzere görevlendirilen Peygamber Efendimiz de ilk vahyi aldıktan sonra Mekke’de Erkam’ın (r.a.) evini, Medine’de ise, hicreti müteakip inşa ettiği Mescid-i Nebi’nin bir bölümünü eğitim ve öğretim için tahsis etmiştir. Müşriklerle yaptığı ilk savaş olan Bedir savaşında, esir alınanların serbest bırakılmalarını, on Müslüman çocuğa okuma-yazma öğretme şartına bağlamıştır. Ayrıca “Ben muallim olarak gönderildim.” buyurmak suretiyle Peygamberlik vazifesinin aslında bir öğretmenlik görevi olduğunu ifade etmiştir.

“Allahü Teâlâ, İbrahim aleyhisselama “Ben ilim sahibiyim, ilim sahiplerini severim” buyurdu.’

İlim öğrenmenin fazileti çoktur. Kur’an-ı kerimde meâlen, (Bilmiyorsanız, ilim ehline, âlimlere] sorun) buyuruldu. (Enbiya Ayet 7)

(Allah iman edenleri yüceltir; kendilerine ilim verilmiş müminleri ise, [cennette] kat kat derecelere yükseltir.) [Mücadele su-

resi ayet 11]

(Kulları arasında Allahü teâlâdan en çok korkan âlimlerdir.) [Fatır ayet28]

Bu âyet-i kerimeler ilim sahibi olmayı ve bilmeyenlerin, âlimleri bulup onlardan sorup, öğrenmelerini emretmektedir

Okumak, öğrenmek, bilgi sahibi olmak, insanın en fitrî ihtiyaçları arasında yer alır. Her gün yeme, içme, hava ve suya ne kadar ihtiyacımız varsa, bilgi ve öğrenmeye de o kadar ihtiyacımız vardır. Her nefeste aldığımız oksijen hücrelerimize ulaşıp, bize nasıl canlılık veriyorsa, öğrendiğimiz her yeni bilgi de ruhumuzu dinçleştirip canlandırmaktadır. Bu fertler için böyle olduğu gibi toplumlar için de böyledir. Bugün her bakımdan güçlü ve ileri toplumlar, bu seviyelerini, eğitilmiş, kalifiye insan ve bu insanların geliştirdikleri bilgi ve teknolojiye borçludurlar. Bu sebeple dinimiz bilgilendirme sürecini beşikten mezara kadar devam eden bir süreç olarak kabul etmiştir. Peygamber Efendimiz, kişinin geride bıraktığı en hayırlı mirastan bahisle; “...kendinden sonrakilerin istifadesine bıraktığı faydalı ilmi” zikreder. Yine O, dünyada ancak iki çeşit kimseye gıpta edilebileceğini kabul etmiştir: Bunlardan “Birisi Allah'ın kendisine mal verip de, o malı Allah yolunda harcamaya muvafak kıldığı kimse. Diğeri ise, kendisine ilim verip de, o ilim ile amel etmesini ve onu başkasına öğretmesini nasip ettiği kimsedir.”

Ebu Ya’la diyor ki:

(Bir Müslüman, arkadaşına, hidayetini arttıracak veya onu tehlikeden kurtaracak hikmetli bir sözden daha iyi bir hediye veremez.)

Hazret-i Lokman, oğluna buyurdu ki:

(Âlimlerle otur, hikmet sahiplerinin sözlerini dinle! Allahü teâlâ, bahar yağmuru ile toprağa hayat verdiği gibi, ölü kalpleri hikmet nurları ile diriltir.)

Nasıl ki her binanın beton sütunları vardır. Sosyal hayatın direkleri de âlimlerdir âlimler insana ilmin her çeşidini, güzel ahlakı öğretirler. Büyükler âlimleri koyunlara benzetmişlerdir. Nasıl ki koyun ot yer, yavrusuna süt verir. Alim de topladığı bilgileri süt gibi yakınlarına dağıtır, onları manen besler. Meyve yüklü dallar İslam âlimlerine benzer. Dallara verilen payandalar da âlimlerin talebeleridir.

İlim tohum gibidir. Ekildiği yere göre gelişir. İslamiyet ilim dinidir fakat yalnız ilim öğrenmek yeterli değildir. Okuyacağız, anlayacağız, yaşayacağız ki faydalı olsun. Müslümanların ilimle meşgul olması mecburidir. Bugün geri kalmış İslam dünyası ilimle, teknikle, güzel ahlakla dünyanın süper güçleri arasında olabilir. İlim Allah'ın sıfatıdır. Hem İslami hem de dünyevi ilimleri öğrenmek ibadettir. Teknoloji ise Allah'ın Sani sıfatına dayanır. Müslümanların sanatı öğrenmesi, icra etmesi, niyeti Allah rızası olunca ibadettir.

Hazret-i Ali şöyle anlatır:

(İlim, maldan hayırlıdır. Çünkü malı sen korsun; fakat ilim seni korur. Mal harcamakla azalır, ilim sarf etmekle çoğalır.)

Bilgiyi her işimizde kendimize rehber edinmeliyiz.

İlim ön yargıları kırar bununla ilgili Pey-



Yusuf Yıldız
Din kült. ve Ahl. Bil Öğrt.

gamber efendimizden bir anekdot nakletmek istiyorum:Ebu Cehil, bir gün avucuna küçük taşlar alıp, ashabı ile oturan Peygamberimizin yanına geldi ve onu mahcup etmek için “Peygamber isen avucumda ne var söyle?” dedi Akli sıra Peygamberimiz bilemeyecek, o da “Gördünüz mü daha avucumdakini bilmiyor, göklerden haber vermeye kalkışıyor” deyip onunla alay edecekti. Fakat bir sürpriz ile karşılaştı Peygamberimiz gayet sakin ona şöyle dedi:

“İstersen, avucunda ne olduğunu ben söyleyeyim, istersen avucundakiler benim kim olduğumu sana söylesin”

Ebu Cehil bocaladı ve “ ikincisi daha ilginç olur” dedi. Peygamberimiz “ her şeyi konuşuran Allah bizi konuştu” mealindeki ayeti okuyarak:

“ Ey taşlar konuşun ve söyleyin ona benim kim olduğumu” dedi. Rasulullah öyle der demez Ebu Cehilin avucundaki taşların her biri “ Eşhedü enle ilahe illallah ve Eşhedü enne Muhammeden Rasulullah” diyerek şahadet getirmeye başladılar.

Bunun üzerine Ebu Cehil çok kızdı ve hidetle taşları yere fırlatarak “ senin gibi bir sihirbaz görmedim ” dedi ve oradan bozguna uğramış bir insan olarak uzaklaştı.

İşte ön yargılar insanı adeta kör eder ve gerçekleri görmesine mani olur. Bütün gelişme yollarını kapatır. Allah düşünüp araştırmadan ön yargı ile kendi varlığına inanmayı dahi makbul bir iman saymamaktadır. **Ne mutlu ön yargı kalıpları içinde kendini dondurmuyup ilimle kendini sürekli geliştirebilenlere...**

Kur’an da ki ayetler ilmin ve kemalatin anahtarıdır. Bu anahtar insanın eline verilmiştir. İnsan isterse bu anahtarla hikmet, marifet ve ibadet beldelerinde dolaşabilir.

İlim çoğaldıkça gurur eksilir. İlim sahibi olan kişi kendi bilmediği pek çok şey olduğunu kabul eder. İlimin zirvesi insanın kendi bilgisizliğini bilebilmesidir. Allah insanı ilim tahsil etsin diye yaratmıştır. İlim tahsil ederken ölenin şehit olacağını söylüyor Peygamberimiz...

İnsan neyin iyi, neyin kötü olduğunu bilmeli. Her şeyi bileni bilmeli... Her şeyi bilene yakın olmalı ki insan kendini koruyabilsin...

Her bilim dalının konusu Allah'ın yarattıklarıdır. Yaratılanları bilip Yaratana bilmemek olmaz...

Gafiller ölen insanlara ağlarlar. Arifler (ilim sahipleri de) ölene bakıp kendi Hayatlarına...

Öğrencilerimiz Gözüyle Teknik Kolej



Zehra Ölmez 9 - F

Okulumdan memnunum. Gelecek konusunda kaygı duymuyorum ve öğretmenlerimi müdürümü ve müdür yardımcımı çok seviyorum. Herkes okulun daha iyi olması için elinden geleni yapıyor. Bizde çok çalışarak öğretmenlerimize layık olmaya çalışacağız. İyi ki bu okuldayım.



Hüseyin Karadeniz 9 - F

Afyon'da ilk ve tek ücretsiz teknik kolejinde olmaktan çok mutluyum ve gururluyum. Disiplinde son noktayı koyan bir okulda okuyorum. Bu disiplin sayesinde başarılı olacağına inanıyorum.



Aleyna Akman 9 - F

Kolejimi çok seviyorum. İlk geldiğimde böyle bir olacağına düşünmemiştim. Ama iyi ki gelmişim. Buraya geldiğim için çok mutluyum. Bu okulun açılmasına vesile olan herkese çok teşekkür ederim.



Ece Kanat 9 - L

Öğretmenlerimin ders anlatışları ve bizimle ilgilenmeleri çok iyi. Okul yönetimimiz çok anlayışlı, güler yüzlü ve sıcakkanlı. Bizim okulumuz ve öğretmenlerimiz çok farklı.



Halil İbrahim Özçelik 9-E

Öncelikle okulumuz disiplin ve huzur açısından güzel bir okul. Kolejimiz çok disiplinli olmasına rağmen kendimi burada iyi ve mutlu hissediyorum. Hocalarım çok iyi ve anlayışlılar açıkçası ben hocalarımızın bulunmaz bir nimet olduğunu düşünüyorum. Bu okulda olduğum için geleceğimle ilgili kaygı duymuyorum.



Emine Aydoğan 9 - C

Ben bu okulda olduğum için çok şanslıyım. Okulumuz öğretmenlerini çok seviyorum. Okulumuzun iki yabancı dil vermesi beni mutlu ediyor. Tecrübeli ve derslere deneyimli olan öğretmenlerden ders dinlemek çok zevkli. Başarılarımız için her şeyi yapıyorlar.



Yusuf Can Eymür 9 - E

Bu okula gelmeyi çok istiyordum. Çünkü bu okul bana diğer okullardan daha iyi geliyordu. Kendimi çok şanslı hissediyorum. Hem iki yabancı dil eğitimi alıyoruz hem de tecrübeli ve deneyimli derslere öğretmenlerimizden ders alıyoruz.



Merve Özbay 9 - C

Bu okulda olduğum için bence şanslıyım. Çünkü öğretmenlerimiz başarılı ve deneyimler. Sosyal aktivitelerle derslerin yorgunluğunu atıyoruz. Kendimi burada güvende hissediyorum. Yani kısaca okulumdan çok memnunum.



Osman Yavuz 9 - H

Okulumuz teknolojik açıdan gelişmiş bir okuldur. Öğretmenlerimizin derslere deneyimlerinden yararlanarak derslerimizde daha verimli oluyoruz. Bu okulun bir öğrencisi olmak ayrıcalıktır.



Nebahat Sağdıç 9 - L

Öğretmenlerimi çok seviyorum. Bizimle çok yakından ilgileniyor. Böyle bir okulda okuduğum için kendimi çok şanslı hissediyorum.



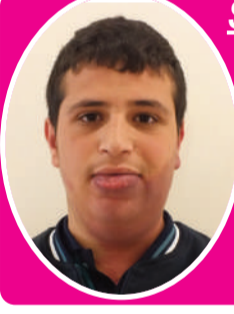
Aleyna Bayezit 9 - H

Okul öğrencilerinin güzel bir şekilde eğitim aldığı bir kurumdur. Ben güzel ve doğru bir eğitim almak için Teknik Koleji seçtim. Bu okulu seçmemdeki en önemli neden eğitimi ve sosyal etkinlikleridir. Öğretmenlerin öğrenciler ile iletişimi kusursuz. Derslerde başarılı olamız için her şeyi yapıyorlar.



Cafer Batuğhan Çankır 9 - H

Ben bu okulda olduğum için çok şanslı olduğumu düşünüyorum. Okulumuzun eğitim ve öğretimi sayesinde iyi ders alıyorum. Öğretmenlerimi okulumu ve arkadaşlarımı çok seviyorum.



Soner Omay 9 - H

Kendimi bu okulda çok şanslı hissediyorum. Okulumun bana kazandıracaklarıyla gelecekte başarılı olacağıma inanıyorum. Bu okulu tercih ettiğim için çok mutluyum.



Şeyma Yuka 9 - F

Bende bu okulda şanslı hissedendenim çünkü bizimle yakından ilgilenen hocalarımız var. Hem eğitim hem öğretim yapıyoruz. Okulda disiplin ve adalet olduğuna inanıyorum. Sınıfımı ve öğretmenlerimi çok seviyorum.



Mine Demir 9 - A

Okulumuzun ilk senesi olmasına rağmen bütün sosyal etkinliklere katılıyoruz. Ve kolejimizi en iyi şekilde temsil ediyoruz. Ayrıca her gün okuma saatleri yapılması bana kitap okuma alışkanlığını kazandırdığı için okuluma teşekkür ederim.



Ismail Palalı
Kolej Kurucusu

İSMAİL PALALI'DAN ÖĞRENCİLERİMİZE BÜYÜK JEST



Teknik Kolejimiz, 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında 2014 - 2015 eğitim - öğretim yılından sürekli kendini geliştiren, yenileyen eğitim kadrosu ve donanımlı derslikleriyle aile sıcaklığını aratmayacak sevgi ve şefkat ortamını sunarak öğrencilerini hayata hazırlamaktadır. Kolejimiz sosyal ve kültürel faaliyetlerle destekleyerek çok yönlü bir eğitim anlayışı sergilemektedir. Kültür, sanat ve spor gibi proje çalışmalarını ilimize duyurarak başarı grafiğini sürekli yükselten bir kurum olmaya çalışacağız.

Kolej kurucularımızdan İsmail Palalı tüm öğrencilerimize ücretsiz eşofman dağıttı. İsmail Palalı; "Bireyin sağlıklı ve dinamik olmasında, sosyalleşmesinde, toplum içinde kendini ifade edebilme yeteneğinin gelişmesinde sporun etkisini çok iyi bilen Palalı, yeni yapılacak olan binamızda basketbol voleybol gibi sahalarıyla, öğrencilerimize spor yapma imkânı sunulacak, ilk yılımız olmasına rağmen okulumuz Afyonkarahisar'da satranç, tekvando ve karate gibi spor dallarında kısa zamanda adını duyurarak birçok başarıya imza atmıştır" diyerek sözlerini tamamladı.



NEDEN TEKNİK KOLEJ

Ülkemiz endüstrisinin en önemli ihtiyacı olan nitelikli bireylerin yetiştirilmesi amacıyla Organize Sanayi Bölgelerinde “Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri” kurulması, bu liselerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması devletin öncelikli hedeflerini oluşturmaktadır.

2010 tarih ve 27642 sayılı resmi gazetede yayımlanan “İstihdam ve mesleki eğitim ilişkisinin geliştirilmesi” eylem planında, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokolde ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Kanun ve yönetmeliğinde açıklanıp teşvik edilmektedir.

2012-2013 eğitim ve öğretim yılından başlamak üzere resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetinin bir buçuk katını



geçmemek üzere her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından müştereken belirlenen tutarda Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılır.

Devletinmizin Teknik Tolejlere verdiği önem çok fazladır. Teknik Kolejlerin ülkenin geleceği olduğunu bilen Teknik kolejler için özel kanun ve yönetmenlikler çıkararak teknik kolejleri geleceği güvence altına aldı. (Değişik ibare:RG-5/7/2014-29051) Eğitim ve öğretim desteği verilecek okul türü, alan ve dalların belirlenmesinde Kalkınma Planı hedefleri ve iş gücü ihtiyaç analizleri de dikkate alınır maddesi ile gelecekte ülke ekonomisinde söz hakkı olan bölümlerin destekleneceği belirtilmiştir. **Okulumuzda ki bölümler bugünün ve yarının meslekleridir**

Bu teşvik kapsamında Afyon Batı Özel Eğitim Hizmetleri Limited Şirketinin AOSB 4. Cad. 1.sok. no:18 adresinde “Palalı Holding ve Batı Dershanesi” ortaklığı ile “AOSB Rahmiye & Sare PALALI TEKNİK KOLEJİ” adı altında; ilimizin ve OSB'nin ihtiyacı olan nitelikli bireyler yetiştirecek bir eğitim kurumu açmış olup eğitim kurumumuz 15 Eylül 2014 itibarıyla eğitim öğretim hizmetine başlamıştır. **Sınıflarımız 30 kişi-**



den fazla değildir. Milli Eğitim Bakanlığı çıkardığı yönetmenliklerle bunu garanti altına almıştır. **MADDE 48 – (1) (Değişik:RG-5/7/2014-29051) Okullarda sınıf mevcutları; organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik Anadolu liselerinde 30'dan fazla olamaz.**

Okul, özel okul olmasına yani kolej eğitimi vermesine rağmen ;**VELİ HİÇBİR ÜCRET ÖDEMEEYECEKTİR.** Aynı şekilde Milli Eğitim Bakanlığı çıkardığı yönetmenlikleriyle veli hiç bir ücret ödemiyeceğine ve her öğrencinin ücretini devlet tarafından karşılayacağını net bir şekilde belirtmiştir.**EK MADDE 1 – (Ek:RG-23/10/2012-28450) (1) Özel mesleki ve teknik eğitim okullarında, Eğitim ve öğretim desteği kapsamında olsun veya olmasın öğrencilerden hiçbir surette öğrenim ücreti alınmaması, Her bir öğrenci için verilecek eğitim ve öğretim desteği süresinin okulun öğretim süresini aşmaması, nakil yoluyla gelen öğrenciler için ise okulun kalan öğretim süresinden fazla olmaması, Öğrencinin okula devam ediyor olması şartıyla eğitim ve öğretim desteği yapılabilir.**

Dershanede edindiğimiz eğitim öğretim tecrübelerimizi, donanımlı ve tecrübeli öğretmen kadrolarımızla okulumuzu bütünleştirerek öğrencilerimizin daha nitelikli yetişmelerini ve sanayimize katılımını sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmelerini hedefledik.

Okulda gerek fen-matematik ağırlıklı zorunlu derslerde gerekse seçmeli derslerde üniversite seçme sınavına yönelik hazırlık programları uygulanacaktır. Hafta sonları **dershanede** verilen programlar **4 yıllık eğitim öğretim süreci** içerisinde hafta içine **dağıtılarak** hem veli mali külfetten kurtulacak hem de öğrencilerimiz sistemli çalışmayı alışkanlık haline getireceklerdir. Okullarda haftalık ders çizelgesinde belirtilen saatler dışında ve/veya cumartesi günleri kendi öğrencileri için valilik izni ile derslere takviye kursları açılabilir. Biz de okul olarak profesyonel yönlendirmelerle kendilerini **kültürel, sanatsal ve kişisel gelişim** alanlarında donanımlı insanlar olarak yetiş-

melerini sağlayacağız. Ayrıca okulumuzda tecrübeli yabancı dil öğretmenlerimizle öğrencilerimize hem genel hem mesleki, bilgi ve konuşmalarını geliştirmek için çift yabancı dil uygulaması gerçekleştirilecektir. **Öğrencilerimize hem İNGİLİZCE hem de ALMANCA öğretmek bu sayede öğrencilerimizden birer “DÜNYA İNSANI” olmasını sağlayacağız.**

Okul sanayi işbirliği ile 4 yıllık eğitim sonunda doğrudan iş hayatına atılmak isteyen öğrencilerimiz günümüz teknolojik ortamla rında endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterlilikte yetiştirilecek ve öğrencilerimizden başarılı olanlar alanlarına göre **MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİNE** öncelikli olarak gönderilecektir.

Kolejimiz öğrencileri diğer fakültelere giderken hiçbir puan ve hak kaybına uğramazken mühendislik fakültelerine giderken ek puanlar alabilecekleri gibi sadece kendilerine özel üniversite kontenjanlarından faydalanabilecekler.

Kolejimiz, mesleki yeteneği (mühendislik fakülteleri hedefi) olan öğrencilerimize çok önemli alternatifler sunan bir eğitim kurumudur.

İlimiz ve OSB'nin genel ihtiyacı dikkate alınarak Gıda, Elektrik-Elektronik ve Makine Teknoloji alanları açılmış olup daha sonraki yıllarda ihtiyaç duyulan alanlar açılacaktır.



ÖNDER ARTUK
TEKNİK KOLEJ
KURUCUSU

