



ÖZEL AOSB RAHMİYE & SARE PALALI

TEKNİK KOLEJ

YIL:2 SAYI:6 ARALIK 2016

OKUL DERGİSİ

Rektör Solak ile Kariyer Günü



Yerli Otomobil İçin Yeni Bölüm



Öğrencilerimizi Polonya'ya Gönderdik

Başarılarla doymuyor "Dünya 3" lüğü



Milli Eğitim Müdürümüz Kolejimize Ziyarete Bulundu



Voleybol Takımımız Atyon Şampiyonu



Teknik Kolej'den "Şeker Gibi" Gezi

Şeker fabrikası





TEKNİK KOLEJ DERGİSİ

YIL: 2 SAYI: 6

Afyon, Ocak 2016

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Dergisi, Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji üyelerinin sosyal etkinlik, haber, etkinlik, duyuru, yazı, görüş ve sanatsal üretimlerinin yer aldığı bir dergidir.

Sahibi

(Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji adına)

M. Önder ARTUK

Okul Müdürü

İbrahim ÇAKAL

Yayın Sorumlusu - Müdür Yardımcısı

Ömer Mürsel BİLİK

Editör

Güssüm DEVECİ

İngilizce Editörü (Çevirmen)

Esin Kasabalı

Yazı İnceleme Kurulu

Hülya ŞAHİN

Şeniz DAĞCI

Özlem DEMİREL

Grafik - Tasarım

Baki DEVECİ

Yayın Yeri

Afyon Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde 13. Sokak No: 2

Telefon - Faks

0 272 290 17 17 - 0 272 290 17 18

E-posta

info@afyonteknikkoleji.com

İnternet

www.afyonteknikkoleji.com

Yayımlanan tüm yazıların sorumlulukları yazarlarına aittir.

Bu dergi, Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin (TD Şubat 2005 / 2569) "Yayınlar" başlıklı 24. maddesi temel alınarak hazırlanmıştır.



/teknikkolej



@teknikkolej

İçindekiler

2 Sosyal Proje
Öğretmenlerimizden Kan Bağıışı

4 Sosyal Proje
Teknik Koleji Yeni Otomobil İçin Bölüm Açacak

9 Spor
Selahattin Güngel'den Balkan İkinciliği

10 Toplantı
2015-2016 Veli Toplantısını Yaptık

12 Sosyal Etkinlik
1. Kariyer Gününün Konuğu Rektör Mustafa Solak

14 Ziyaret
Müdürümüz Yalçın, Kolejimizde İncelemelerde Bulundu

16 Ziyaret
Altunkalem'den Şeker Gibi Davet

17 Spor
Öğrencimizden Spor Bakanına Ziyaret

18 Ziyaret
Teknik Kolejden Teknik Gezi

20 Sosyal Etkinlik
2. Kariyer Gününün Konuğu Eren Gökyer

22 Deney
Öğrencilerimizden Kolonya Tecrübesi

24 Sosyal Etkinlik
Çevreye Duyarlı Bir Nesil İçin

25 Sosyal Etkinlik
'Öğrencimin Evindeyim' Projesi

26 Spor
Doğa Sporcumuz Ufuk Şen

27 Ödül
Deneme Sınavları Başarı Artıyor

28 Yabancı Dil
İngilizce Kulübünün Önemi

30 Sosyal Etkinlik
Sosyallığe Doyduk

32 Toplantı
Okul - Aile Birliği Toplantısı

33 Spor
1. Dönemdeki Spor Başarılarımız

34 Gezi
Öğrencilerimizin Gözüyle Polonya Gezisi

40 Toplantı
"Gençliğin Yüreğine Dokun"

42 Spor
Filenin Aslanlarından Bir Kupa Daha

43 Ödül
Aralık Ayı En Temiz Sınıfı '9-C'



Öğretmenlerimizden Kan Bağıışı

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde, öğrenciler ve öğretmenler, Türk Kızılay'ına kan bağışında bulundu.

Kan bağışında bulunulan teknik kolejde, daha sonra Türk Kızılay'ı tarafından öğrencilere seminer verildi. Kolej Müdür Yardımcısı Ömer Mürsel Bilik, Türk Kızılay'ının koleje gelip kanın önemini öğrencilere anlatmasından dolayı oldukça mutlu olduklarını belirterek bu tür sosyal sorumluluk projelerini devamlı gerçekleştireceklerini dile getirdi.

**"BU TÜR PROJELERLE
ÖĞRENCİLERİMİZİ
BİLGİLENDİRİYORUZ"**

Müdür Yardımcısı Bilik, şöyle devam etti: "Sosyal Sorumluluk projesi kapsamında kolejimiz öğretmenleri ve öğrencileri olarak kan bağışında bulunduk. Bu tür sosyal sorumluluk projeleri öğrencilerimizi bilgilendirme açısından da oldukça avantajlı bir durum ve kolej olarak genellikle bu tür projeler gerçekleştirerek öğrencilerimizi bilgilendiriyoruz. Burada kan bağışında bulunduk ve öğrencilerimize kan bağışı hakkında seminer verildi. Bizim kanlarımız da ihtiyacı olan kişilere ulaşır diye umut ediyoruz." dedi.



TÜRK KIZILAYI

1868



TEKNİK KOLEJ, YERLİ OTOMOBİL İÇİN BÖLÜM AÇACAK

Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Kurucusu Önder Artuk, yerli otomobil fabrikasının Afyonkarahisar'da kurulması hâlinde ara eleman ve yedek parça anlamında destek vermeye hazır olduklarını söyledi. Artuk, "Biz yerli otomobil konusu gündeme geldikten sonra Motorlu Araçlar Bölümü'nü açmaya karar verdik" dedi.

Türkiye'nin otomotiv sektöründe dışa bağımlılığını azaltacak "yerli otomobil" projesi kapsamında üretim yapacak fabrikanın Afyonkarahisar'da kurulması fikrinde yeni bir pencere açıldı. Organize Sanayi Bölgesi'nde "Devlet destekli özel kolej" olarak hizmet veren Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji, yerli otomobil fabrikasının Afyonkarahisar'da kurulması hâlinde fabrikada çalışacak ara eleman için de, fabrikada kullanılacak yedek parçalar için de hazırlık yapma sürecine girdi.

DONANIMLI ARA ELEMAN YETİSECEK

Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Kurucusu Önder Artuk, yerli otomobil fabrikasının gündeme gelmesinden sonra inceleme yaptıklarını ve okulda Motorlu Araçlar Bölümü açacaklarını söyledi. Artuk, "Yerli araba üretilmesi gündeme düştükten sonra, siz de bunun haberini yaptıktan sonra, biz de kurum olarak 'Neler yap-

abiliriz' diye araştırdık. Etraftaki illeri gezdik. Eksiklikler nelerdir gördük. Bizim burada yapabileceğimiz en büyük yatırım, ara eleman. Donanımlı ara eleman yetiştirebilmek, bizim hedeflerimiz arasında. Donanımlı ara eleman yetiştirebilmek noktasında da bir araç



fabrikasında Makine Bölümü öğrencilerine ihtiyacımız var. Elektrik-Elektronik Bölümü öğrencilerine ihtiyacımız var. Bir de buna ek olarak Motorlu Araçlar Bölümü'nü de açmaya karar verdik. Böyle bir yatırım ihtimalinin olmasından dolayı biz de Motorlu Araçlar Bölümü'nü açacağız. İnşallah yerli otomobil fabrikası Afyonkarahisar'da kurulur" dedi.

YEDEK PARÇA İÇİN HAZIRIZ

Okul olarak 3 atölyeye sahip olduklarını, önümüzdeki yıl bu sayının 20'ye çıkacağını kaydeden Artuk: "Bizim lisemizden mezun olan öğrenciler çok rahat bu fabrikada çalışabilecek pozisyonda olacaklar. Yerli otomobil fabrikası kurulduktan sonra fabrika yöneticilerinin isteği doğrultusunda proje üretebilecek kapasitemiz de var. Meselâ bize 'yedek parça üretin' denildiğinde bu isteği yerine getirebileceğiz. Bir çivi bile olsa yerli otomobil için yedek parça üretebiliriz" diye konuştu.



ÖĞRENCİLERİN YOL HATİRASİ, İSTİŞAREYLE BELİRLENİYOR

Organize Sanayi Bölgesi'nde geçen yıl faaliyete geçen Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji, bu yıl yeni binasında öğrencilere hizmet veriyor. Teknik Kolej'de, öğrencilerin hangi alanlarda yoğunlaşacağına rehberlik servisi, veli, okul idaresi, öğrenci ile birlikte karar veriliyor.

Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji, Organize Sanayi Bölgesi'nde alışılmışın dışına çıkan bir eğitim veriyor. Geçen yıl imkânları daha kısıtlı bir binada hizmet veren Teknik Kolej, bu yıl yeni binasına taşındı. Teknik Kolej, 240 öğrenci ile çıktığı yola 800 dolayında öğrenciyle devam ediyor. Öğrencilerin yeteneklerinin, meraklarının, ilgilerinin ve başarı düzeylerinin takip edildiği Teknik Kolej'de hangi öğrencinin hangi bölümü seçeceğine istişare ile karar veriliyor. Öğrenci, 9'uncu sınıfı bitirdiğinde, rehberlik servisi tarafından yapılan anketler, velisinin görüşleri, idarenin izlenimi, öğrencinin kendi istekleri ve becerileri, ders notları masaya yatırılıyor. Öğrenci,

bütün verilerin toplamına göre, en başarılı olacağı bölümü seçiyor.

ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 70'i UNİVERSİTEYE

Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji Kurucusu Önder Artuk, Teknik Kolej'deki öğrencilerin yüzde 70'inin üniversitelerdeki fakültelere, yüzde 30'unun da doğrudan iş hayatına yönlendirildiğini belirtti. Artuk: "9'uncu sınıflar, her sınıflar için ortak. 10'uncu sınıfta ise öğrenciler, kendi isteklerine göre Elektrik-Elektronik, Gıda ve Makine bölümlerine gidiyorlar. 300 öğrencimizden 120'ye yakını Elektrik-Elektronik'e, 90 öğrencimiz Gıda'ya, 90 öğrencimiz de Makine Bölümü'ne gitti. Biz burada okuyan öğrencilerimizin yüzde 70'ini üniversiteye hazırlıyoruz. Öğrencilerimizin yüzde 30'u da mezun olduktan sonra sahada doğrudan iş bulabilecekleri donanımla yetişmesini sağlıyoruz. Üniversiteye hazırlanmak isteyen öğrencilerimizin ders notlarının yüksek olmasına bakıyoruz. Üniversiteye gidecek öğrencilerimiz, daha fazla Matematik, Fen gibi dersler görüyor. İş sahasında çalışacak öğrenciler ise daha çok mesleki ders görüyor. Bunu sene sonunda öğrenci, rehberlik servisi, veli ve idare birlikte kararlaştırıyoruz. Sene boyunca öğrencilerin aldıkları notlar, rehberlik servisi'nin uyguladığı anketler bizi ilgilendiriyor. 11 ve 12'nci sınıflarda da dallara göre ayrılıyorlar." dedi.





BİLGİ İLE DENEYİM BİR ARADA

Teknik liselerden mezun öğrencilerin, Mühendislik Fakülteleri'ne girerken avantajlı olduğunu kaydeden Artuk: "Teknik liselerin, Mühendislik Fakülteleri'nde kontenjanı var. Normal okullardan mezunlar 403 puanla bir Mühendislik Fakültesi'ni kazanacakken bizim öğrencilerimiz 307 puanla aynı fakülteyi kazanabiliyor. Bu okulda donanımlı bir eğitim aldıkları için bazı fakültelerde bu liseden mezun olup sınava girmeleri bile yeterli oluyor. İki yıllık birçok bölüme sınavsız geçebiliyor. Bu sene alamadığımız 300'e yakın öğrencimiz vardı. Bu nedenle önümüzdeki sene bir bina daha yapıyoruz. Atölye sayımız, 20'ye yaklaşacak. Piyasaya iş yapacak makineler alıyoruz. Öğretmen kadrosunu alırken, aynı anda derse bir de usta

giriyor. Makine Bölümü'nde Ankara'dan bir öğretmeni-miz geldi. Bir de Şeker Fabrikası'ndan Veysel Usta'yı kadromuza kattık. Çocuklar, sahadaki deneyimleri de öğreniyor" ifadelerini kullandı.

YENİ MARKALAR OLUŞACAK

Makine Atölyesi'nde yeni ürünler de ortaya koyabileceklerini aktaran Artuk: "Organize Sanayi Bölgesi'ndeki fabrikalarında alanlardaki işlerde atölyelerimiz destek veriyorlar. Bu atölyelerde seri üretim yapmak da mümkün. Örneğin Elektronik Bölümü için bir bilgisayar markası oluşturmak çok zor değil. Makine Atölyesi'nde üretim yapabileceğimiz montaj ağırlıklı bazı çalışmalarımız var." şeklinde konuştu.





GEÇEN YILKI OKUL YETMEDİ

2014-2015 eğitim ve öğretim yılında Organize Sanayi Bölgesi'nin 4'üncü Cade 1. Sokak'ta eğitim ve öğretime başladığını söyleyen Teknik Kolej kurucusu Önder Artuk, "240 öğrenci ile eğitime başladık. Okulun toplam kontenjanını 400'dü. Kendimizi anlattığımızda, projelerimizi anlattığımızda 600'ün üzerinde başvuru oldu. 240 başarılı ve disiplin suçu olmayan öğrencimizle eğitime başladık. 500'e yakın öğrencimizi de alamamamızdan dolayı yeni bir yatırım arayışına girdik.

Kontenjanımızı artırmak durumundaydık. Bu sene içinde yine Organize Sanayi Bölgesi içinde olan 10 bin metrekarelik bu arsaya satın aldık. 3500 metrekarelik kapalı alanı olan, 1185 öğrenciye eğitim verebileceğimiz, 3 tane büyük atölyesi bulunan, 37 dersliği olan okulu yaptık. Burada velilerimizin bize olan güveni yeni yatırıma bizi itti. Şu an 800 civarında öğrencimiz var. Bu okulu kendi kaynakları-

mızla yaptık. Öğrencilerin ilgisi noktasında 800 öğrencimizin yüzde 40'a yakını kız öğrenci. Bayan çalışanlar, çok daha itina ile iş yapıyorlar. Yüzde 60'a yakın erkek öğrencimiz var. 9 ve 10'uncu sınıf öğrencimiz var. 10'uncu sınıfta şu an 300 öğrencimiz var. 9'uncu sınıfta da 500 öğrencimiz var." dedi.

İNGİLİZCE VE ALMANCA ÖĞRETİLİYOR

Kolej'de İngilizce ve Almanca olarak 2 dil eğitimi verildiğini ifade eden Önder Artuk; "Başarılı öğrencilerimizi yurtdışında eğitim gezilerine de gönderiyoruz. Biz velilerden hiçbir eğitim ücreti almıyoruz. Veliler, servis ve yemek ücreti veriyor. O da isteğe bağlı. Öğrencilerimiz kendi yemeklerini de getirebilirler. 60 civarında öğretmenimiz var, 102 personelimiz var. Buradan mezun olan bir öğrencimiz, doğrudan iş bulabilir. Üniversiteye çok rahat gidebiliyorlar." şeklinde konuştu.



İYİ Kİ MESLEK LİSELERİ VAR

Türkiye'nin dışa bağımlılığını azaltacağı öngörülen yerli otomobilin Afyonkarahisar'da üretilmesi fikriyle çıktığımız yolda Meslek Liseleri'nin de kapısını çaldık.

Nasip olursa Meslek Liseleri'ni ziyaret etmeyi sürdüreceğim.

Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolej'le başladığımız ziyaretlerde Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni de gördüm, yapılan işleri inceleme fırsatı buldum.

Üç okulda da öğretmenlerin ve idarenin bu ülke için hayalinin olduğunu hissettim. Üç okulda da "Göreve hazırız" mesajı aldım.

28 Şubat sürecinde sekteye uğrayan Meslek Liseleri, şimdilerde yeniden

canlanıyor. Meslek Liseleri'ni tercih eden öğrencilerin ve velilerin yaklaşımı da yavaş yavaş değişiyor. "Hiçbir okula gidemezsem Meslek Lisesi'ne giderim" der hâle getirilen öğrenciler, artık "Ben meslek sahibi olmak için Meslek Lisesi'ne gideceğim" kararlılığıyla hareket etmeye başlamış.

Öğretmenler ve idareciler de Meslek Lisesi, insana altın bilezik kazandırır" fikrini aşıyor.

Bu konuda özellikle durmak isterim: Benim dönemimde Anadolu Liseleri 7 yıllıktı. 7 yıl sonunda kendi hevesim olmasa, elimde bir mesleğim yoktu. Ne yapacağımı bilemeyebilirdim. Üniversiteyi kazanamamasam, her kazanamadığım yıl dershaneye tonla para dönecektim.

Oysa Meslek Lisesi mezunu için tek hedef üniversite değil. Üniversiteyi kazanamayan öğrenci, kendi mesleğini icra edebilme yeteneğine sahip. Tahsil ve kabiliyet bir arada yürüyor.

3 liseyi dolaştıktan, yapılanlara şahit olduktan sonra "İyi ki Meslek Liseleri var" dedim.

Afyonkarahisar ve Türkiye için umudum bir kat daha arttı.

Yerli otomobilin Afyonkarahisar'da üretilme rüyası bir gün gerçekleşirse bunda Meslek Liseleri'nin idarecilerinin, öğretmenlerinin, öğrencilerinin payı olacak.



VEYSEL DİNÇ
USTA ÖĞRETİCİ

VEYSEL USTA'YI TEKNİK KOLEJ'DE BULDUM

Türkiye'nin ilk yerli otomobil deneyimi Devrim'in hikâyesinin filme çekildiği Devrim Arabaları'nda Altan Gördüm'ün oynadığı bir karakter var: Recep Usta. Mühendislerin işin içinden çıkamadığı yerde Recep Usta devreye girer ve Devrim Arabası için ne isteniyorsa yapar. Bazı mühendisler önce soğuk baksa da Recep Usta'nın tecrübesi, işlerin başarıya ulaşmasındaki etkenlerden biridir.

"Afyon'un Recep Ustası nerede" diye soruyordum kendime, son bir aydır.

Biliyordum birçok Recep Usta'nın olduğunu, ama fark etmek gerekiyordu.

Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolej Kurucusu Önder Artuk, beni o aradığım ustayla tanıştırdı: Veysel Usta... Şeker Fabrikası'ndan emekli olduktan sonra Önder Artuk'un teklifini değerlendirmiş ve Teknik Kolej'de vazifeye başlamış.

Deneyimli olduğu, tavrından belli.

"Yapamayız" fikri yok.

"Yerli otomobil Afyonkarahisar'da üretilse siz nasıl destek verirsiniz?" diyorum, cevap net:

"İmkânımız biraz gelişirse yerli otomobilin yedek parçasını burada yaparız."

Veysel Usta, kendisi gibi azimli çıkarlar, öğrenciler yetiştirirse memleketin sırtı yere gelmez.



Öğrencimiz Selahattin Güngel'den Balkan İkinciliği

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolej öğrencimiz Selahattin Güngel, Hırvatistan'da yapılan 16. Balkan Karate Şampiyonası'nda Türkiye'ye Gümüş Madalya kazandırdı

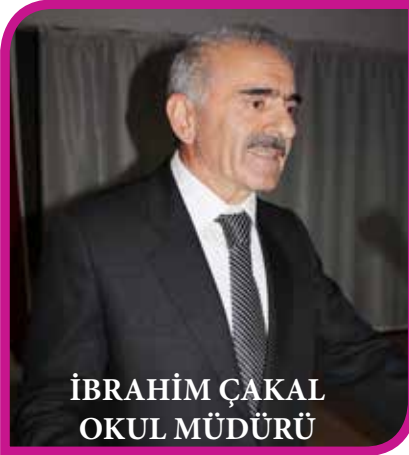
Hem Milli Sporcumuz olan hem de Teknik Kolej öğrencimiz Selahattin Güngel, Hırvatistan'da yapılan 16. Balkan Karate Şampiyonası'nda Türkiye'ye Gümüş Madalya kazandırdı. Hırvatistan'da yapılan 16. Balkan Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Karate Şampiyonası'nda 18 sporcuyla ülkemizi temsil eden milli takımımız, 15 madalya ile yurda döndü. Milli Takım kadrosunda yer alan Teknik Kolej öğrencimiz Selahattin Güngel, ülkemize Gümüş Madalya kazandıran sporcular arasında yer aldı.

Türkiye'nin yanı sıra Balkan Karate Federasyonları Birliği'ne üye ülkelerden Arnavutluk, Bosna Hersek, Bulgaristan, Hırvatistan, Makedonya, Kosova, Karadağ, Romanya, Sırbistan ve Slovenya'nın katılım gösterdiği 16. Balkan Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Karate Şampiyonası'nda 684 sporcu mücadele etti. Karate Milli Takımımız, şampiyonaya 6'sı bayan toplam 18 sporcuyla iştirak etti. Türkiye Karate Federasyonu Başkanı Esat Delihasan'ın Balkan Karate Federasyonları Birliği Başkanı olmasının ardından düzenlenen ilk Balkan Şampiyonası'nda, Türk karateciler başarılı bir performans gösterdi. 11-13 Aralık tarihleri arasında yapılan şampiyonada 7 altın, 3 gümüş, 5 bronz madalya kazanan millilerimiz, genel klasmanda takım halinde üçüncü sırada yer aldı.



2015-2016 YILI İLK VELİ TOPLANTISINI YAPTIK

Okulumuzun 2015 - 2016 eğitim öğretim yılı ilk veli toplantısı 5 Aralık 2015 Pazar günü Afyon Lisesi konferans salonunda gerçekleştirildi. Yapılan toplantıda Okul Müdürümüz İbrahim Çakal velilere yönelik öğrencileriyle ilgili açıklamalarda bulundu.



İBRAHİM ÇAKAL
OKUL MÜDÜRÜ



Bulduğumuz eğitim öğretim ortamında bizi yalnız bırakmayan, toplantılarımıza olağanüstü ilgi gösteren başta öğretmenlerimize, kurucularımıza ve tüm velilerimize çok teşekkür ederiz.

Mesleki ve Teknik eğitimde özelliği itibarıyla ilimizde tek Türkiye'de tamamen büyük illerde olmak üzere toplam sayıları 22 olan, Organize Sany Bölgelelerinde kurulan, eğitim ve uygulamayı, bu alanlarda gerçekleştiren, AOSB Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin eğitim giderleri 4 yıl boyunca tamamen devletimiz tarafından karşılanması, mesleki uygulamaların OSB içerisinde gerçekleşmesi, öğrencilerin meslekle erlen buluşturulması, nitelikli teknik elemanların yetiştirilerek işletmelerin ihtiyaçlarının karşılanmasında karşılıklı koordinasyon yapılması, bu okullara duyulan kamuoyu güvenini arttırmıştır.

Geçen yıl 240, bu yıl 780 öğrencimizi meslek alanlarına hazırlama ve üniversitelerin iyi bölümlerine yerleştirmek amacıyla 46 öğretmenimizle dinlenmemek üzere yola çıktık.

Okulumuzun 4 temel ilkesi olan;

- 1- Yalan söylemeyen, doğru sözlü, asil karakterli, ahlak değerlerini almış, dilini küfürden kötü sözden arındırmış, arkadaşları ve çevresi ile uyumlu, kılık kıyafeti düzgün temiz giyimli bireyleri yetiştirmek için geliştirilmiş kişilik.
- 2- Günümüz şartlarına uygun iyi bir mesleki eğitim.
- 3- İyi bir akademik başarı.
- 4- Kendini ifade edebilecek düzeyde iyi bir İngilizce.

Bu ilkelerin gerçekleştirilebilmesi yönetim ve öğretmen kadrosu olarak hepimizin hedefidir. Bu hedefimizde başarılı olabilmek için tüm gayretimizle hiçbir fedakârlıktan kaçınmayarak çalışacağımızı ifade etmek isteriz.

Kıymetli Veliler;

Sizin evlatlarınız, bizim öğrencilerimiz olan, geleceğimizi emanet edeceğimiz sevgili gençlerimizin donanımlı birer insan olarak yetiştirilmesi; dini, ahlaki ve kültürel değerlerini alması, toplumun örf ve adetlerine uyması, iyi bir genel kültür ve mesleki eğitim alması hepimize düşen bir sorumluluktur.





Disiplinin olmadığı yerde başarıdan söz edilemez. Öğrencilerimizin başarılı olabilmeleri için okul içinde ve dışında, duruş ve davranışlarında örnek insan olması, topluma yararlı davranışlarda bulunması, kötü alışkanlıklardan korunmaları, düzeltilemeyen yanlış arkadaşlardan arınmaları, okul içi öğrenci kurallarına uymaları ve başkalarının hak ve sınırlarına geçmemeleri; genel bir huzur getireceğinden, bu yönde ilerleyeceğimiz başarı yolunda önümüzdeki engeller kalkmış olacaktır.

Öğretmenlerimiz derslerini konu anlatımı şeklinde gerçekleştirdikten sonra anlamayanlar için tekrar yapar, örnekler çözer, mutlaka soru bankalarından eve ödev verir. Konunun pekiştirilmesini sağlamak için öğrencilerle iletişimini hiç kesmez, bir dönemde en az iki yazılı iki deneme sınavı yaptırılarak ölçme değerlendirme gerçekleştirilir.

Öğrencilerimiz anlatılanları pekiştirmesi bakımından en az iki saat evde ders tekrarı yapmalı, ödevlerini bitirmeli, velinin de mutlaka kontrol ve

takip etmesi gerekir. Öğrencinin telefonlarını, ceplerini kontrol etmek, çocukların yapacağı yanlışlıkların önüne geçilmesi anlamındadır. Arkadaşlarının kimler olduğunu bilmekte, doğabilecek tehlikelerden gençlerimizi koruma anlamı taşımaktadır.

Okulumuz açılışından bu yana öğrencilerimiz üzerinde tespit edilen aksaklıklar;

- Okul kıyafetlerini giymemede ısrarcı olmaları. Temizliğe dikkat etmemeleri, küfür ve konuşma adabına uymamaları, cep telefonları ile çok meşgul olmaları, sanal âlemden çok gezinmeleri, ders içi disiplini önemsememeleri, bazılarının sigaraya meyilli olmaları vb. Okul ve aile olarak düzenli bir şekilde birlikte takip edilerek, doğrular anlatılarak, aksaklıkları giderdiğimizde hem donanımlı hem de çalışkan birer birey kazanmış olacağız.

- Öğrencilerimizin genel bilgi, sosyal, kültürel ve sportif yönünde yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için ödül olarak;

Tüm öğrencilerimize ücretsiz eşofman, en başarılı 3 öğrencimizin

yurt dışına gönderilmesi, sömestr tatilinde tüm öğrencilere dağıtılacak peygamber efendimizin hayatı ile ilgili kitap okunduktan sonra sınav yapılacak en başarılı 3 öğrenci Umreye götürülecek. Temizlik ruhunun geliştirilmesi, hijyen ortamında eğitim görmeleri bakımından her ay seçilen en temiz sınıfın ödüllendirilmesi, sınavlarda derece yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi dolayısı ile her alanda başarının takdir edilip öğrencilerimizin onurlandırılması ve ödüllendirilmesi başarı da yarışmalarına, maratoncuya gibi koşmalarına neden olacaktır.

Düzenleyeceğimiz etkinliklerden birisi olan kariyer günleri ile tüm öğrencilerimizin alanında uzman, ülke genelinde tanınan, topluma örnek olan büyüklerimizle bir araya getirilerek öz güven ve tecrübe kazanmalarının sağlanmasına, TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri üzerinde çalışmalar yapılarak öğrencilerimizin yabancı dillerinin pekiştirilmesi, kendilerini ifade edebilmeleri yönünde emek sarf edileceğini belirtmek isterim dedi.





1. Kariyer Günümüzün Konuğu Akü Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak Oldu

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak, Afyonkarahisar Organize Sanayi Bölgesi (AOSB) Rahmiye-Sare Palalı Teknik Koleji tarafından düzenlenen kariyer günleri etkinliğinde AKÜ hakkında bilgiler vererek öğrencilerin sorularını yanıtladı.

Kariyer Günleri etkinliğine Afyonkarahisar Organize Sanayi Bölgesi (AOSB) Rahmiye-Sare Palalı Teknik Koleji Okul Kurucuları İsmail Palalı ve Önder Artuk, AOSB Başkanı Bekir Yeşilay, Okul Başyardımcısı İsmail Hakki Çolak ve Okul Müdür Yardımcısı Ömer Mürsel Bilik ile öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

AOSB toplantı salonunda düzenlenen etkinlikte konuşan AKÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak, AKÜ'nün Türkiye genelinde en hızlı ilerleyen 3 üniversiteden biri olduğunu söyledi. AKÜ kampüsleri hakkında bilgiler veren Solak, "Bolvadin ilçesinde bir tane, Sandıklı ilçesinde bir tane olmak üzere toplam 5 kampüsü olan bir üniversiteyiz. Diğer 12 ilçemizde ise birer meslek yüksekokulumuz var. Bu kampüste 10 tane fakültemiz var. Mühendislik, Veteriner, Güzel Sanatlar, Konservatuvar, Teknoloji ve BESYO olmak üzere fakültelerimiz bulunuyor" dedi.

Mühendislik ve teknoloji fakültelerinin kullanımına toplam 65 laboratuvarın açıldığını ifade eden Solak, "Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerimiz de Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde bulunuyor. Bu fakültelerimiz için çok güzel laboratuvarlar açtık. Eylül ayının ilk haftasında bir kalemde 65 laboratuvar açtık. Mühendislik Fakültemizde 9 tane bölüm var. Elektrikten, makineye, gıdadan malzemeye kadar farklı farklı bölümler var ve hepsinde de şu anda eğitim var. Çoğunda birkaç dönem mezun verdik. Eksik laboratuvarları vardı ve bunlar tamamlandı. 3 katlı 14 bin metrekarelik bir kapalı alanda tüm laboratuvarları bir arada topladık." diye konuştu.

Türkiye'de mühendislik ve teknoloji fakültelerinin mühendis yetiştirdiğini anlatan Solak şunları söyledi: "Türkiye'de iki okul mühendis yetiştirir ki bunlar mühendislik fakültesi ve teknoloji fakültesidir. Teknoloji fakültemiz ise teknik eğitim fakülteleri kapandı. Yeniden teknoloji fakülteleri açıldı.

Türkiye'de 7 teknoloji fakültesi var ki biri de AKÜ bünyesinde bulunuyor. Bu fakültemiz de 5 bölüm var. Elektrik elektronik mühendisliği, makine mühendisliği, otomotiv mühendisliği gibi bölümler var. Otomotiv mühendisliğinin çok güzel bir laboratuvarı var. AKÜ bünyesinde 10 tane mühendislik fakültesi içinde 5 tane teknoloji fakültesi içinde aktif mühendislik bölümleri var ve tümü de istenilen bölümlerden oluşuyor. Örneğin gıda mühendisliği en çok tutulan bölümlerin başında geliyor. Mezun olur olmaz ister kamu sektöründe ister özel sektörde rahatlıkla iş bulunabiliyor. Yine makineyi inşaatı elektriği hiç tartışmıyorum çünkü mühendislikler hiçbir zaman ölmez. İnsanlık ve insanoğlu var olduğu sürece mutlaka barınacak yerlere ihtiyaç var, üretim yapacağı yerlere ihtiyaç var, elektriği üretmeye ve iletmeye yönelik alanlara ihtiyaç var. Mühendisler bu işin uzmanları. Dolayısıyla bir teknik lise olarak ileride mühendislik bölümlerinde çok rahat eğitim alabilirsiniz."



Türkiye'nin jeotermal ile ısınan ilk ve tek üniversitesi

Solak, 44 bin öğrencisi ve 2 Hastanesi olan bir üniversite olduklarını belirterek, "Kanser Hastanesini de açıyoruz. Dolayısıyla AKÜ Türkiye'de herkesin istemek istediği bölümleri içinde toplayan bir üniversitedir. Eğitim Fakültemizde 11 bölüm var. Mezun olanlar pedagojik formasyon da dahil öğretmen olarak mezun oluyorlar. Üniversitemiz engelsiz bir üniversiteki bütün binalarımızda engelli kardeşlerimize yönelik asansörler dahil her türlü donanım var" dedi.

Güneşten elektrik üretilcek

AKÜ'nün bir süre sonra güneşten elektrik üreteceğini açıklayan Rektör Solak, "Yakında güneş enerjisinden elektrik üreteceğiz. Yakında ihaleye çıkıyoruz" dedi. AKÜ'nün akredite laboratuvarları ile de hizmet verdiğini ifade eden Solak, "En saygın üniversitelerden birisiyiz. Belirli projeleri üretiyoruz. Yine içinizde inşaat ve maden mühendisleri olacak. Bizde jeoloji mühendisliği de, maden mühendisliği de var. Türkiye'de akredite dediğimiz uluslararası tanınan mermer ihracatçıların çalıştığı laboratuvar bizde. Bir mermer yurtdışına satılmadan, ihraç olmadan bir analizin yapılması gerekiyor. Onun laboratuvarı da açık şu anda. Bütün Ege ihracatçılarına ve Anadolu'ya açık.

Üniversite mezunu olmak kamuda istihdamın garantisi gibi görülmemeli

Solak, yaptığı konuşmanın ardından öğrencilerin sorularını da yanıtladı. Bir öğrencinin Türkiye'de pek çok üniversite mezununun işsiz olmasını nasıl değerlendirdiği yönündeki soruya ise Solak, üniversite mezunu olmanın kamu sektöründe çalışma garantisi olarak algılanmaması gerektiği yönünde yanıt verdi. Solak şu bilgileri paylaştı:

"Üniversite demek yükseköğretim alma dönemi demektir. Dünyanın hiçbir yerinde her üniversite mezununa mezun olduğu anda iş veren hiçbir devlet yok. Her düzeyde eğitim almak anayasal bir haktır. Dolayısıyla devlet de bu hakkı vermek için lise açıyor, meslek lisesi açıyor, üniversite açıyor. Şu anda Türk üniversitelerinde 5,5 milyon öğrenci okuyor. Bu sayı Avrupa'daki pek çok ülkeden daha büyük. Avrupa'da 5-6 milyon nüfusa sahip devletler var. Bu Türkiye'de fakültelerden yılda ortalama bir milyon mezun veriliyor demektir. 1 milyon mezuna hangi devlet iş verebilir? Devlet kendi içinde açacağı alanlara alım yapar. Üniversite mezunu olmak meslek sahibi olmak demektir. Meslek sahibi iyi olunursa özel de iş bulunabilir ya da kendi işini kurabilir."





İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ METİN YALÇIN, TEKNİK KOLEJİMİZİ İNCELEMELERDE BULUNDU



Afyonkarahisar'da müteşebbislerin katkılarıyla kurulan ve yaklaşık 800 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'ni ziyaret eden İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, eğitimde rekabeti artırmak için özel eğitim kurumlarına ihtiyaç olduğunu söyledi

**"GELECEĞİN ÜRETEN
NESLİNİ YETİSTİRMEYİ
AMAÇLIYORUZ"**

Eğitim kurumlarını ziyaret ederek kurumların çalışmalarını yerinde inceleyen İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretime başlayan OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'ni ziyaret etti.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında hizmet vermeye başlayan ve bu yıl yeni hizmet binasında eğitim öğretime devam eden OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'ni ziyaret eden İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, Okul Müdürü İbrahim Çakal'dan çalışmalar hakkında bilgiler aldı. Okul Müdürü İbrahim Çakal, mesleki alanda Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu kalifiyeli ele-

man ve ara eleman ihtiyacına cevap verecek gelecek nesilleri yetiştirmek amacıyla kurucu yöneticiler eşliğinde öğretim kadrosuyla başarılı bir çalışma yürüttüklerini söyledi. Okulun fiziki yapısının şu an için yeterli olduğunu ancak gelecek yıllar için yeterli olmayacağı düşünülerek ek binalar inşa ederek eğitim alanını genişletmeyi planladıklarını belirten İbrahim Çakal, üreten toplumun temelini oluşturan meslek liselerinin önemini de her geçen gün daha fazla anlaşılır hale geldiğine dikkat çekti.





“ÖZEL OKULLAR REKABETİ DE GÜÇLENDİRECEK”

Ziyarete sınıfları ve atölyeleri de inceleyerek öğrencilerle sohbet eden İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın ise; “OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji önemli bir eğitim kurumu olarak dikkat çekiyor. Türkiye tüketen toplum olmaktan çıkmalı ve üreten bir toplum olmalıdır. Üreten toplum olmak için ise meslek lisele-
rinde okuyan gelecekte mühendis

olacak genç nesiller ile ara eleman olarak nitelendirdiğimiz kalifiyeli meslek erbablarıyla mümkün. OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji’nde ülkemizin ihtiyaç duyduğu ve üretecek bireylerin yetiştiği eğitim kurumlarından bir tanesi. Özel bir okul olmasına rağmen devlet okullarındaki imkanları içinde barındırdığını görmek bizleri de memnun ediyor. Afyon-

karahisar’da özel okulların sayısı da son 2 yılda artış göstermeye başladı. Eğitimde kaliteyi ve başarıyı artırarak Afyonkarahisar’ın eğitimdeki başarı puanını artırmada özel okulların katkısı da olacak. Özel okullar hem kendi kulvarlarında hem de devlet okullarıyla rekabet içerisinde olacağı için eğitime de ciddi katkı sağlayacaktır.” dedi.





TEKNİK KOLEJ ÖĞRENCİLERİNE ŞEKER GİBİ DAVET

Teknik Koleji'ni ziyaret eden Afyon Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem, öğrencilerin ufkunu açmak ve çalışmalarını yerinde görmelerine olanak sunmak amacıyla öğrencileri fabrikaya davet etti.



**HASAN ALTUNKALEM
AFYON ŞEKER FAB. MDR.**



Geçtiğimiz yıl eğitim öğretime başlayan OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji bünyesinde Gıda, Elektrik Elektronik ve Makina bölümleri açılmıştı. Afyonkarahisar'ın en eski fabrikalarından olan Afyon Şeker Fabrikasının Müdürü Hasan Altunkalem'in, AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji'ni ziyareti sırasında okul idarecileri ile yapılan görüşmelerde kalifiyeli eleman sorunu da gündeme taşındı. Kalifiyeli elemanlar yetişmesi için işletmeleri ziyaret etmeyi düşündüklerini belirten okul idarecilerine bir davette bulunan Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem; "Fabrikamız bir gıda maddesi üretim tesisi, yine makineler ile çalışan bir sistem ve kendi enerji tesisi ile kendi elektriğini üreten bir tesistir. Öğrencilerin ufkunu genişletmek için fabrikamıza davet ediyorum. Gelsin öğrencilerimiz çalışmalarını yerinde görsünler" dedi.



ÖĞRENCİMİZ, BAKAN AKİF ÇAĞATAY KILIÇ'IN KONUĞU OLDU

9. Dünya Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Karate Şampiyonası'nda Türkiye'yi başarıyla temsil ederek 7 altın, 1 gümüş, 5 bronz madalya kazanan milli sporcular, Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç ile bir araya geldi.

Afyon OSB Rahmiye Sare Pa-
lı Teknik Koleji öğrencimiz
Selahattin Güngel Endonezya'nın
başkenti Cakarta'da 12 - 15 Kasım
tarihleri arasında yapılan 9. Dün-
ya Ümit Karate Şampiyonası'nda
Türkiye'yi başarıyla temsil ederek
3'üncü, Balkan Karate şampiyona-
sında da 2'inci olmuştur.

Gençlik ve Spor Bakanlığı
merkez binada gerçekleşen
kabalde milli sporcularla sohbet
eden Bakan Akif Çağatay Kılıç,
"Tüm şampiyonalarda gerçekten
hissedilen o gururun çok büyük
önemi var hepimiz için. Sizin bu
anlamda çabalarınız var. Kara-
tenin tüm dünyada hem bilinirliği
hem de icra edilişi yüksek. Şu ana
kadar elde etmiş olduğunuz çalış-
malarda güzel heyecanlar yaşan-
dı. Özellikle sizleri takip ettik. Biz
sizlerden ümitliyiz. Sizlerle gurur
duyuyoruz. Ortaya koyduğunuz
en önemli unsur ekip kardeşliği-
niz. Birbirinize güç veriyorsunuz.
İnşallah nice kupaları, madalya-
ları ülkemize kazandıracaksınız.
Buna inanıyorum" dedi.



TEKNİK KOLEJ'DEN TEKNİK GEZİ

Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem'in daveti üzerine fabrikaya bir ziyaret düzenleyen Afyon Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji 10. Sınıf öğrencileri Teknik Gezi kapsamında Afyon Şeker Fabrikası'nın laboratuvar, makine bölümü, elektrik ve otomasyon sistemlerinin yer aldığı üniteleri yerinde incelediler.



Fabrikanın ünitelerini tek tek gezerek çalışmalar ve işleşi hakkında teknik bilgiler alan öğrenciler, kullanılan elektrik enerjisi, üretime yönelik teknik bilgiler ve aletlerle ilgili bilgiler aldı.

ÜRETİM SERÜVENİNİ DİKKATLE İNCELEDİLER

Afyon Şeker Fabrikasını ziyaret eden Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji öğrencilerine eşlik eden Koleji kurucusu Önder Artuk, Usta Öğretici Veysel Dinç, Gıda Teknolojisi Öğretmeni Kübra Paytoncu, Elektrik - Elektronik Öğretmeni Mücahit Yılmaz, Makine Öğretmeni Öner Özkan ve Tarih Öğretmeni Güssüm Deveci fabrika mühendisleri eşliğinde baştan sona gezdiler. Şeker pancarının fabrikaya alınması, pancarın işlenmesi ve şekerin çıkartılmasının ardından, toz şeker üretiminin her safhasını dikkatle izleyen öğrenciler, en önemli gıda maddelerinden biri olan şekerin üretim serüvenini canlı olarak izleme imkânı buldular.



"YILDA 400 MİLYON TL KATMA DEĞER SAĞLIYORUZ"

Teknik gezinin tamamlanmasının ardından öğrenciler ile bir araya gelen Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem, öğrencilerin kendisine yönelttiği sorulara da yanıt verdi. Fabrika hakkında genel bilgiler de veren Altunkalem; "1977 yılında fabrikamız üretime girmiş, günlük 7 bin

200 ton pancar kesimi kapasitesine sahiptir. Yaklaşık 100 ile 120 gün arası kampanyalar vardır. Bu süreç içerisinde yaklaşık 800 bin ton pancar kesimi mevcuttur. Bundan 80 Bin ile 100 bin ton arasında şeker üretmekteyiz. Ülke ekonomisine katma değer olarak 400 milyon TL katkı sağlıyoruz." dedi.



"MESLEK LİSESİ MEZUNU ARA ELEMANLARA ÇOK İHTİYACIMIZ VAR"

Türkiye'nin en fazla kar elde eden 3 fabrikasından biri olan Afyon Şeker Fabrikası'nda çalışan işçi sayısı hakkında da bilgiler veren Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem, devlet kurumuna ait 500 işçi ile taşeron firmaya ait 600 işçi personelle şeker üretimi sağlamaktayız. Fabrikamız Afyonun en büyük sanayisidir. Meslek liselerinden mezun olan ara elemanlara çok ihtiyacımız var. 4 yıllık eğitiminizde kendinizi iyi eğiterseniz böyle büyük firmalarda ve sanayilerde çalışabilirsiniz. Ara sıra büyük işletmeleri gezmeniz görüş açılarınızı, bakış açınızın genişlemesi, ufkunuzun açılması anlamında güzel bir olaydır. Sizler adına Kolejinizin kurucularına ve öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Kapımız her zaman sizlere açık." diye konuştu.





“KENDİ ENERJİSİNİ ÜRETEN BİR FABRİKAYIZ”

Büyük çaplı fabrikaların enerji tüketiminin de oldukça fazla olduğunu belirterek Şeker Fabrikasının enerji alanındaki titiz çalışmasını da paylaşan Altunkalem, 24 saat çalışan bir fabrika olduğumuz için elektrik tüketimimiz oldukça fazla. Fabrikamızda kurduğumuz elektrik tribünü ile fabrikamızın elektrik ihtiyacını buhar enerjisini elektriğe dönüştürerek gideriyoruz. Yüksek enerji tüketiminin maliyetini azaltmak amacıyla elektrigimizi kendimiz üretiyoruz. 3- 4 ay boyunca hiç elektrik kesintisi olmadan çalışmaktayız. Bu nedenle oluşturduğumuz elektrik tribünümüzde günde 900 bin kilowatt/ saat enerji üreterek çalışıyoruz. Bu büyük bir santraldir. Kesintisiz üretim yapması halinde elektrik üretim tesisimiz yılda 24 milyon Kilowatt/saat elektrik üretebilecek kapasiteye sahiptir” ifadelerini kullandı.

“FABRİKAYA GİREN PANCAR 22 SAATTE ŞEKER OLUYOR”

Pancarın şekere dönüşmesi sırasında geçtiği evrelerden de kısaca bahseden Afyon Şeker Fabrikası Müdürü Hasan Altunkalem; “Çiftçiden teslim alınan pancar fabrikaya yüzdürülerek iletilir ve bu aşamalarda bir pancarın kendi ağırlığının 8-10 katı su harcanmaktadır. Yüzdürülerek fabrikaya alınan pancar önce temizlenir ve ardından kıyılarak bir sonraki üniteye yürüyen bant eşliğinde iletilir. Kıyılma işlemi sonrasında haşlanarak şurup haline gelen pancarın içerisinden difüzyon yöntemiyle şerbet haline getirilmektedir. En son aşamada da şerbet elek kazanında 86 derece sıcaklığa sahip su ile temas ederek kristal şeker elde edilmektedir. Şeker pancarı fabrikaya girdikten 22 saat sonra kristal şeker olarak çıkar. Fabrikamızda şeker üretiminin yanı sıra yan ürün olarak da pancar artıklarından oluşan melas ve küspe de piyasaya satış olarak sunulmaktadır” dedi.

“ŞEKER ÜRETİMİNDE DÜNYADA 6, AVRUPA'DA 3. SIRADAYIZ”

Günlük yaşamın en önemli gıda maddeleri arasında yer alan ve tüketim oranı da oldukça yüksek seviyelerde olan şekerin üretimi konusunda da verileri paylaşan Altunkalem; “Dünya şeker üretiminde Türkiye 6. sırasında yer almaktadır. Avrupa'da pancardan şeker üretiminde ilk 3'ün içindeyiz. Üretilen şekeri iç piyasaya ve yurt dışına satıyoruz. Dünya'da üretilen şekerin kalitesi ile bizim ürettiğimiz şekerin kalitesi arasında bir fark yoktur. İklim özellikleri nedeniyle bazı ülkeler şeker kamışından şeker üretimi yaparken Türkiye'de şeker üretimi pancardan elde ediliyor. Pancardan üretim yaptığımız için hiçbir zaman atığı olmayan ve en çevreci sanayi olarak şeker fabrikaları dikkat çekmektedir.” diye konuştu.



HASAN ALTUNKALEM
AFYON ŞEKER FABRİKASI MÜDÜRÜ



2. KARIYER GÜNÜ KONUĞUMUZ KİŞİSEL EĞİTİM KOÇU EREN GÖKYER OLDU

2004 yılında kurulan ve bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak için gönüllü öğretmenler eşliğinde eğitim seminerleri düzenleyen Uğur Böcekleri Programı gönüllü öğretmenlerinden Eren Gökyer, Teknik Kolej öğrencileri ile bir araya geldi

11 yılda 2 bin 800 seminer düzenleyerek 276 bin kişiye ulaşan Uğur Böcekleri Afyonkarahisar'da düzenleyecekleri eğitim seminerlerine OSB Özel Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji ile devam ediyor.

**"BİLGİYE ULAŞMAKTA
GÜÇLÜK ÇEKENLERE
ULAŞIYORUZ"**

Türkiye Uğur Böcekleri Programı Gönüllü Eğitimci Eren Gökyer'de program kapsamında çeşitli konularda öğrencileri bilgilendirdi. Bilgiye ulaşmakta güçlük çekenler için kurulmuş bir program olarak adlandırdıkları Uğur Böcekleri programıyla ilgili bilgiler veren Gökyer; "Bilgiye ulaşmakta güçlük çekenlerle bir şeyler paylaşmak istiyoruz. Örneklememiz gerekir ise girişimcilik, yurt sevgisi, hoşgörü, dürüstlük ve iş kaliteleri konusunda seminerler veriyoruz. 2004 yılında başlayan projemiz kapsamında 11 yılda biz yaklaşık 276 bin kişiye seminerler verdik. Bu seminerlerimiz boyunca hiçbir ticari beklenti ve kaygı içerisinde olmadık. 2 bin 800'ün üzerinde seminer sayımız var ve 77 tane de devam eden ve biten iyilik fikrimiz var. Bugün burada sizlerin geleceğine ışık tutacak önemli bilgiler sunacağımızı düşünüyoruz" dedi.

**"YAŞAM TARZI HALİNE
GETİRDİĞİNİZDE ÇOK
FAYDALI OLACAK"**

Eğitim programında öğrencilere yurt sevgisi, girişimcilik, iş kalitesi, dürüstlük ve hoşgörü konularında bilgiler aktaran Eğitim Koçu Eren Gökyer; "Bugün burada sizlere bir şeyler öğretmek için bulunmuyorum. Bu düşüncenin aksine sizlerle bir şeyler paylaşmak için bulunuyorum. Bugün burada paylaşacağımız konular eğer hayatınızda uygulanırsa, bunu bir yaşam tarzı haline getirirseniz ilerleyen süreçlerde size çok faydası dokunacağına inandığımız konular olacak. Girişimcilik, yurt sevgisi, hoşgörü, dürüstlük ve iş ka-

litesi konularında sizlerle konuşacağız ve karşılıklı olarak yapacağımız paylaşımlar olacak. Karşılıklı bilgi ve fikir paylaşımlarımız sizlere hayatınız boyunca ışık tutacak ve sizlerin donanımlı birer birey olmanıza katkı sunacak" ifadelerini kullandı.

**"AÇIK OLUN, FARKINIZI
ORTAYA KOYUN"**

Bilimsel araştırmalar, ünlü isimlerin yaşamlarından kareler, bir çok örnek ve istatistik veriler eşliğinde hazırladığı slayt eşliğinde öğrencilerin anlatılanları daha iyi anlamaları için akılda kalıcı örneklerle destekleyerek paylaştı. Eren Gökyer öğrencilere önerilerde de bulundu. Her insanın düşünceleri, hayalleri ve fikirleri olduğuna vurgu yapan Gökyer, farklı olmalarını ve ürettikleri fikirleri hayata geçirmek için caba harcamaktan vazgeçmemeleri gerektiğini söyledi. Hedefler ve idealler için mücadele etmekten kaçmanın başarısızlık olarak kabul edildiğini belirten Gökyer, iletişime, fikirlere ve gelişime açık olmanın başarıya giden yolda kişiye önemli katkılar sunacağını da sözlerine ekledi. Yaklaşık 1 saat süren eğitim semineri boyunca Teknik Kolej öğrencileri de dikkatli bir şekilde sunumları takip ederek merak ettikleri konularda fikirlerini paylaştı



**EREN GÖKYER
TÜRKİYE UĞUR BÖCEKLERİ
PROGRAMI GÖNÜLLÜ EĞİTİMCI**



**İBRAHİM ÇAKAL
OKUL MÜDÜRÜ**



TEKNİK KOLEJ'E UĞUR BÖCEĞİ KONDU

"YAŞAM TARZI HALİNE GETİRDİĞİNİZDE ÇOK FAYDALI OLACAK"

Eğitim programında öğrencilere yurt sevgisi, girişimcilik, iş kalitesi, dürüstlük ve hoşgörü konularında bilgiler aktaran Eğitim Koçu Eren Gökyer; "Bugün burada sizlere bir şeyler öğretmek için bulunmuyorum. Bu düşüncenin aksine sizlerle bir şeyler paylaşmak için bulunuyorum. Bugün burada paylaşacağımız konular eğer hayatınızda uygularsanız, bunu bir yaşam tarzı haline getirirseniz ilerleyen süreçlerde size çok faydası dokunacağına inandığımız konular olacak. Girişimcilik, yurt sevgisi, hoşgörü, dürüstlük ve iş kalitesi konularında sizlerle konuşacağız ve karşılıklı olarak yapacağımız paylaşımlar olacak. Karşılıklı bilgi ve fikir paylaşımlarımız sizlere hayatınız boyunca ışık tutacak ve sizlerin donanımlı birer birey olmanıza katkı sunacak" ifadelerini kullandı.

"AÇIK OLUN, FARKINIZI ORTAYA KOYUN"

Bilimsel araştırmalar, ünlü isimlerin yaşamlarından kareler, bir çok örnek ve istatistik veriler eşliğinde hazırladığı slayt eşliğinde öğrencilerin anlatılanları daha iyi anlamaları için akılda kalıcı örneklerle destekleyerek paylaşan Eren Gökyer öğrencilere önerilerde de bulundu. Her insanın düşünceleri, hayalleri ve fikirleri olduğuna vurgu yapan Gökyer, farklı olmalarını ve ürettikleri fikirleri hayata geçirmek için caba harcamaktan vazgeçmemeleri gerektiğini söyledi. Hedefler ve idealler için mücadele etmekten kaçmanın başarısızlık olarak kabul edildiğini belirten Gökyer, iletişime, fikirlere ve gelişime açık olmanın başarıya giden yolda kişiye önemli katkılar sunacağını da sözlerine ekledi. Yaklaşık 1 saat süren eğitim semineri boyunca Teknik Kolej öğrencileri de dikkatli bir şekilde sunumları takip ederek merak ettikleri konularda fikirlerini paylaştı.





ÖĞRENCİLERİMİZİN KOLONYA TECRÜBESİ

Uygulamalı eğitime büyük önem veren Teknik Kolejimiz Kimya laboratuvarında ürettiği kolonya ile bu alanda yaptığı çalışmaların karşılığını görmeye devam ediyor.

Kolejimiz Kimya Öğretmeni Gonca Artuk eşliğinde kolonya yapımını öğrenen öğrencilerimiz portakal esanslı kolonya üretmeyi başardı.

Kimya dersinde birbirinden ilginç deneyler yapan Kimya Öğretmenimiz Gonca Artuk yaptığı açıklamasında: "Deney çalışmalarının temel amacı, öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarına yardım etmek ve başkalarıyla iş birliği içinde çalışmaya güdülemektir. Laboratuvar ortamında öğrencilerimiz ilk elden somut yaşantılar geçirirler. Deney yaparak ve yaşayarak öğrenmeye dayalı etkinliklerde

bulunuyoruz. Öğrencilerin gözlem yapma, düşünme, fikir üretme ve yorum yapma gibi yeteneklerinin gelişmesine de katkıda sağlamaktayız" dedi.

"Bu kapsamda öğrencilerimizin hem kimya bilimine olan meraklarını arttırmak, hem de teorik bilginin yanında pratik bilgiyi de sunmaktayız" diyen Artuk, Öğrencilerimize Kimya dersinde kolonya yapımını öğrettik. Mis gibi koksun diye de şu soğuk günlerde bolca tüketmemiz gereken portakaldan faydalandık" şeklinde konuştu



**GONCA ARTUK
KİMYA ÖĞRETMENİ**



KIYMETLİ OKURLAR, SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİM

22-12-2015 Salı'yı Çarşamba'ya bağlayan gece Efendimiz (s.a.s)'in dünyayı teşrifleri vesilesiyle Mevlid Kandilidir. Kandilinizi tebrik ediyorum. Tüm insanlığın, Peygamberimizin yüce örneğinden nasibini almasını Cenab-ı Mevlâ'dan niyaz ediyorum. Rabbimiz, gönümüzde var olan peygamber sevgisini hiçbir zaman eksik etmesin. Bizi onun eşsiz örneğinden mahrum bırakmasın.

Efendimiz buyurur ki: **Yerdeki bütün mahlûkata merhamet edin ki gök-tekiler de size merhamet etsin."**

Kardeşlerim!

Resul-i Ekrem Efendimiz, az önce zikrettiğim hikmet ve insafla müzeyyen sözleriyle on dört asır öncesinden tüm insanlığa büyük bir ders veriyordu. İnsana yakışanın yüreğini kin, nefret ve intikam ateşiyle tüketmek değil; sevgi, saygı, merhamet ve affın güzelliğiyle tezyin etmek olduğunu haykırıyordu. Efendimizi âlemlere rahmet kılan ve ahlakta yüce tutan, onun bu anlayış ve tavrıydı. O, insanlığın yolunu, insanların gönül ve zihinlerini aydınlatan bir kandildi. O, bir müjdeciydi; Allah'a hakiki anlamda kul olan, insanî değerleri yaşayıp yaşatanlara büyük mükâfatlar olduğunu haber veriyordu. Bir uyarıcıydı o; insana Rabbinden, fitratından, ahlak ve erdemden uzaklaşmamasını hatırlatıyordu.

Nübüvvet zincirinin son halkası olan Efendimiz (s.a.s), insanlığı bir olan Allah'a inanmaya ve yalnızca O'na kul olmaya davet etti. Onun daveti; ölüme hayat, zulme adalet, cehalete bilgi, vicdansızlığa merhamet, husumete barış oldu. İnsanlık, onunla gerçek anlamını, yaratılış gaye ve hikmetini bir kez daha idrak etti. O'nun sözleri, insanı özünü buluşturan, kendisiyle barıştıran, tabiatla kaynaştıran, Rabbine yakınlaştıran mesajlar oldu.

SEVGİLİ ARKADAŞLAR

Geçmişten günümüze Müslümanlar olarak, ne zaman ki bu mesajlara sınıksız sarıldık, bunları yaşamak ve yaşatmak için gayret gösterdik, işte o zaman Peygamberimize

layık aziz bir ümmet olduk. Ne zaman da gevşekliğe düş-tük, onun hikmetli öğretilerinden, örneğinden uzaklaştık, işte o zaman yolumuzu kaybettik ve ümmet olarak sıkıntılara maruz kaldık. Bugün de topyekûn insanlık ve bilhassa da İslam coğrafyasının içinden geçtiği zorlu süreçlerin temelinde onun rahmet yüklü mesajlarının, bugüne ve yarına bakışının doğru anlaşılabilmesi yatmaktadır. Onun eşsiz örneğininin, ağızlarından gönüllere indirilememesi, zihinlere, dimağlara iyice yerleştirilememesi, hayata geçirilememesi yatmaktadır. Bugün, İslam coğrafyasının dört bir yanında katledilen masum insanların, akan kanın, gök kubbeğe yükselen feryatların sebebi bizim Şefkat Peygamberine hakkıyla ümmet olamayışımızdır.



HZ MUHAMMEDE ÜMMET OLMUŞ, ONU GÖRME-DEN ONA İNANMIŞ OLAN KARDEŞLERİM

Bugün, bütün insanlık olarak intikamı, nefreti, kan dökmeyi ön-celen çağrılara değil, Efendimizin hikmet, merhamet, vicdan, adalet, hak ve hakikat yüklü çağrılarına ihtiyacımız var. Bugün, çoraklaşan yüreklerimizin onun rahmet dam-lalarıyla hayat bulmasına ve yeniden fethedilmesine çok ihtiyacımız var. Bugün, onun gözüyle insanlığa bakabil-meye, onun yüreğiyle tüm acı ve kederleri hissedebilmeye her zamankinden daha fazla ihtiyacımız var. Bugün, her yönüyle onu örnek almaya, onun ahlakıyla ahlaklanmaya; sünnetini, benliğimizi her türlü kötülükten koruyacak erdemli tutum ve davranışlara dönüştürebilmeye çok ama çok ihtiyacı-mız var.

SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİM

Hayatınızı o iki cihan güneşinin hayatıyla hayatlandırın. Sünnetleriyle süsleyin...onun hayatı sizin hayatınıza ışık olsun.

Bu duygu ve düşüncelerle Mevlid Kandilinizi tebrik ediyorum. Mevlid-i Nebî'nin başta sizlerin olmak üzere, milletimize, ülkemize, İslam âlemine ve tüm insanlığa hayır, huzur ve barış getirmesini Cenab-ı Allah'tan niyaz ediyorum.

Salât-u selam, tahıyyat-u ikram, her türlü ihtiram Efendimiz (s.a.s)'e, ve onun yolundan gidenlere olsun.



ÇEVREYE DUYARLI BİR NESİL İÇİN

23.12.2015 tarihinde saat 14:30 – 15:30 arasında okulumuz salonunda Afyonkarahisar Belediyesi Çevre Denetim Birimi ve Çevre Hizmetleri Birliğini ortaklaşa düzenlediği Çevresel Atıklar Sunumu Yapılmıştır. Sunuma 10 şubeden toplam 300 öğrenci katılmıştır. Sunuma Elektrik – Elektrik, Gıda ve Makine Bölümü 10.sınıf öğrencilerimiz katılmıştır.

Sunumda Afyonkarahisar Belediyesi Çevre Denetim Biriminden Çevre Mühendisi İpek Yorulmaz öğrencilerimize Bitkisel Atık yağlar hakkında bilgi vermiştir. Belediyemizin bu konuda yaptığı çalışmaları ve projeleri anlatan Yorulmaz, okulumuzda da gerçekleştirilen geri dönüşüm kampanyalarının memnuniyet verici olduğunu belirtti. Okulumuz da geri dönüşüm tam sağlandığını vurgulayan Yorulmaz, tüm okullara örnek bir okul olduğumuzu vurguladı.

Türkiye’de 1 Milyon Litre suyun yağlar yüzünden kirlendiğini belirten İpek Yorulmaz bu kaybın siz öğrencileri bilinçlendirilerek giderileceğini belirtti. Bu konu da Afyonumuzun birçok noktasında Atık Yağ Depolama birimleri konulduğunu söyleyen uzmanımız halkın daha bilinçli bir şekilde bunları kullanması gerektiğini söyledi. Lavabolara dökülen yağların hem sularımızı kirlettiğini hem de lavaboları tıkayarak ev ekonomimize ve milli servetimize zarar verdiğini belirtti.

Daha sonra söz alan Çevre Hizmetleri Birliği Çevre Teknisyeni Merve Türk Ambalaj Atıkları ve Atık Pillerin Çevreye olan zararları hakkında bilgi vererek bunların uygun şartla toplanıp yeniden kazanılmaması halinde doğada uzun yıllar kaybolmadığını ve çevreyi zehirlediğini anlattı.

Atık pillerin nasıl depolayacağı ve bu konudaki kampanyalar hakkında bilgi veren Türk tüm bireylerin geri dönüşümü destek vererek daha güzel yarınlarımızın olacağını vurgulayarak sözlerini bitirdi.

Daha sonrasında uzmanlarımız Gıda Bölümü öğrencilerin ricalarını kırmayarak onlarla fotoğraf çekindi.





ÖĞRENCİMİN EVİNDEYİM PROJESİ DEVAM EDİYOR

2014 yılında her öğrencinin evine giderek veliler ile sıcak bir bağ kurmak, her öğrenciyle manevi olarak da iletişimi artırmak, veli ve öğrencinin yaşama alanlarını görerek öğrenciler hakkında okulda elde ettiğimiz bilgilerin çok daha ötesine geçmek için başlattığımız "öğrencimin evindeyim" projesi devam ediyor.

Projemiz kapsamında tüm sınıf rehber öğretmenleri yanlarında diğer branş öğretmenleri ile tüm öğrencilerimin evlerine daha önce randevu alarak girmektedirler. Velilerimizde bu durumun ne kadar önemli olduğunu ve bu konuya olan hassasiyetimizi çok anlamlı bulduklarını dile getirdiler. Geç saatlere kadar çalışan velilerimize ise iş yeri ziyareti yaparak öğrencimiz hakkında uzun uzun sohbet etme ve bilgi alışverişi yapma fırsatı yakaladık.

Bundan sonraki seneler de de üzerinde en fazla önem vereceğimiz konulardan olan veli – öğrenci – okul – öğretmen ilişkilerini kuvvetlendirmenin birinci unsuru bu yaptığımız ziyaretlerdir. Bu ziyaret sayesinde öğrencini okulda biz öğretmenlere anlatamadıkları durumları yerinde görme fırsatı bulduk. Ayrıca velilerimize uzun zaman ayırabilme fırsatını da bu geziler bize vererek veli – öğretmen bağımızı kuvvetlendirdik.

"Öğrencimin Evindeyim" projesi kapsamında öğrencinin aile ortamı hakkında bilgi toplamak böylece onu daha iyi tanıyarak onun kendi kendini tanımasına yardımcı olmak amacıyla yapıyoruz. Bu amaçla okul-aile işbirliğini kolaylaştırıyoruz. Ev ziyaretlerinde genellikle evin fiziksel durumu, çocuğun çalışma olanakları ve koşulları, velinin çocuğa ve çalışmasına ne ölçüde yardımda bulunabileceği hakkında gibi konularda bilgi toplamaktayız.



ÖĞRENCİMİZ UFUK ŞEN AFYON DOĞASIYLA İÇ İÇE

Dağcılık sporuna merakım izlediğim belgeseller ve doğadaki insanın hayatını tabiatın idame etmesine hayran kalmamla başladı.

Kocatepe Doğa Ve Gençlik Sporları Kulübü ile tanışmam Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenim Ahmet Çelikleş'in beni Süleyman Aydoğmuş'a yönlendirmesiyle 22 Nisan 2015 tarihinde gerçekleşti.

İlk dağcılık faaliyetim Erkmen doğasında Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolejinde görevli öğretmenlerimle keyifli bir yürüyüş yaparak başladı.

Faaliyetlere devam ettikçe doğaya merakım arttı. Kocatepe Doğa Sporları Kulübü, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Dağcılık Ve Doğa Koruma Topluluğu olarak faaliyet göstermekte şehirde teorik eğitim, doğada pratik ve uygulama yaparak biz değerli üyelerini doğaya adapte etmekte doruklara sevdalanmakta ve kaya eğitimleri vererek Afyon doğasının kıymetini ön plana çıkarmakta.

Kocatepe Doğa Sporları (KODAK) üyesi olmaktan, kendimi dağcılık sporunda geliştirmekten vazgeçmeyi düşünmüyorum.

Ege Bölgesinin en yüksek zirvesi olan Sultandağlarının Sultani Gelincik ana zirvesine 23 Ağustos 2015 tarihinde 5 kişilik ekiple KODAK adına zirve gerçekleştirdik.

İlk doruklara varmanın heyecanı ile yaptığım sporun kıymetini bir kez daha anladım.

10-11 Ekim 2015 tarihinde 1.Ulusal Gelincik Ana Zirvesi faaliyetimize ülkemizin dört bir yanından dağcılar katılmış 76 sporcumuz zirve gerçekleştirmiştir. Okulumuzun flamasını gururla açmaktan ve temsil etmekten onur duyuyorum.

**Mutluluğu Adımlayan KODAK Üyesi
Ufuk ŞEN**



DENEME SINAVLARI İLE AKADEMİK BAŞARI ARTIYOR

Okulumuzda artık geleneksel hale gelen deneme sınavı bu yıl ayrı bir boyut kazandı.

Öğretmenlerimizin hazırladığı sorular özel bir şekilde matbaa da çoğaltılarak öğrencilerimize sınav haline getirildi. Bu sayede öğrencilerimiz hem birinci yazılı konularını tekrar etme fırsatı buldu hem de ikinci yazılılar öncesi iyi bir kendilerini deneme imkanı bulmuş oldular.

Deneme sınavı sonuçlarını incelediğimiz zaman öğrencilerin bizim okulumuza geldikleri günden bu yana %30 ile %60 arası bir yükselme olduğu saptanmıştır. Kısa bir sürede öğrencilerin akademik başarının artması tüm öğretmenlerimizi memnun etti.

Ayrıca deneme sınavı sonucunda 9.sınıflarda çok yüksek bir puanla birinci olan öğrencimiz Mahmut Eren Kundak ve 10.sınıflarda birinci olan Seda Aydın okul müdürümüz İbrahim Çakal tarafından para ödülü ile ödüllendirildi.



İngilizce Kulübünün Önemi

İngilizce kulübü İngilizce öğrenenlerin İngilizceyi sınıfta ve gerçek yaşamda kullanabilecekleri bir yerdir. Yabancı dili sınıfta pratik yapmak çok önemli fakat bir dile hakim olmak için yeterli olanaklar yok. Bu sebeple dil kulübü öğrencilerin çeşitli dil yeteneğini kullanabileceği ve farklı konuları tartışabileceği bir yerdir.

Dil kulübü oluşturmanın da pek çok sebebi var. Motivasyonu düşük, iletişimde eksik, içine kapanık, utanç ve düşük dil seviyesine sahip öğrenciler için dil kulübü arkadaşlarıyla iletişime geçmesi pasif öğrenci-

nin aktifleşmesi, arkadaşlarıyla farklı aktiviteler yapabilmesi açısından iyi bir çözüm olabilir. İngilizce kulübü oluşturmanın bir diğer iyi yanı ise öğrencilere eğlenerek dil öğrenimini geliştirme şansı veren bir yer olmasıdır. Örneğin, öğrenciler okulda bazı özel günler için İngilizce köşeler panolar hazırlamakta, makaleler yazmakta, videolar izlemekte ve kitaplar okumaktadır. Ulusal ve uluslararası konularda olaylarda öğrenciler farkındalık oluşturmakta ve bu sebeple vatandaşlık ve ulusa ait duyguların gelişimine yardımcı olmaktadır.

İngilizce dil kulübü amaçlarımız şunlardır;

- İletişim ve birlikte çalışabilme,
- Kendi kendine öğrenmeyi cesaretlendirme,
- İyi alışkanlıklar ve hobiler edinme
- Yeni arkadaşlıklar edinme
- Yaratıcılıkları güçlendirme

Rahmiye sare palalı teknik koleji İngilizce öğretmenleri olarak bu klup bütün öğrencilerimize faydalı ve avantajlı olacağına inanıyoruz.



Importance Of The English Club

An english club is a place for english learners to use english beyond the ESL classroom and in real life situations. The practice of the language skills in the classroom is crucial but it isn't enough to master the language in the english club the, the students have the chance to use diffrent skills and discuss a variety of topics.

There are many reasons for creating an english club. Students who lack of interactions,motivation in the classroom , either because they are introvert,shy or they have a low language level, the english club might be a good solution to involve them with

their friends in doing various activities and to make weak students active. The good thing about creating an english club giving chance to students to study english with fun and it is also a place for students to improve their english. For instance,students prepare english corners in the school for some special days. They also write some articles, watch videos,read books there. It makes them aware of natural and international issues and event ;so that they can be useful for themselves and for their community as well as develop their sense of citizenship and belonging.

There are some goals for creating an english club:

- Communication and collaboration
- Encouraging autonomous learning
- Activating perpheral learning
- Cultivating good hobbies and habits
- Making new friedns
- Fostering creativity

As teachers of Rahmiye Sare Palalı Teqnicak Coolege we wish that this club will be advantgeous and beneficial to all students.

BAŞARILI ÖĞRENCİLERE UMRE ÖDÜLÜ

Her genç yetiştirilmeyi bekleyen bir çıçektir. Bizim için susuz ve ekilmemiş topraklardaki hiçbir gencimiz feda edilmeyecek kadar değerlidir ve baharı başlatacak çıçeğin tohumunu atmak vazifesi bizlerindir.

Fidanlar erken yaşlarda eğilirler, şekil alırlar. Gençlerimiz de lise çağlarında şekillenirler ve aldıkları şekilleri çevrelerine aksettirirler.

Kolej olarak amacımız, lise öğrencilerinin aidiyet duygularını pekiştirmek, Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (S.A.V.) hayatı hakkında daha hassas ve daha ayrıntılı bilgi edinmelerini sağlamak ve örnek bir nesil yetiştirmektir.

Sevgili Peygamber'imizin hayatının daha iyi öğrenilmesine yapılabilecek küçük bir katkıyı, en büyük bahtıyarlık kabul edenler bulunduğu müddetçe Efendimiz hakkında daha birçok eser, program, yarışmalar vs. düzenlenecektir. Bu bağlamda günümüzde gerek uyuşturucu, alkol, sigara, gerek diziler vb. gençlerimizi ahlak ve maneviyatını tahrip etmektedir.

Bizler milli ve manevi değerlere bağlı bir gençlik yetiştirerek, dinine, vatanına, bayrağına, annesine, babasına sahip çıkacak nesiller yetiştirmeyi hedef alıyoruz. Bunun için Siyer-i Nebi yarışması yaparak, liseli gençlerin Peygamber Efendimizin hayatını

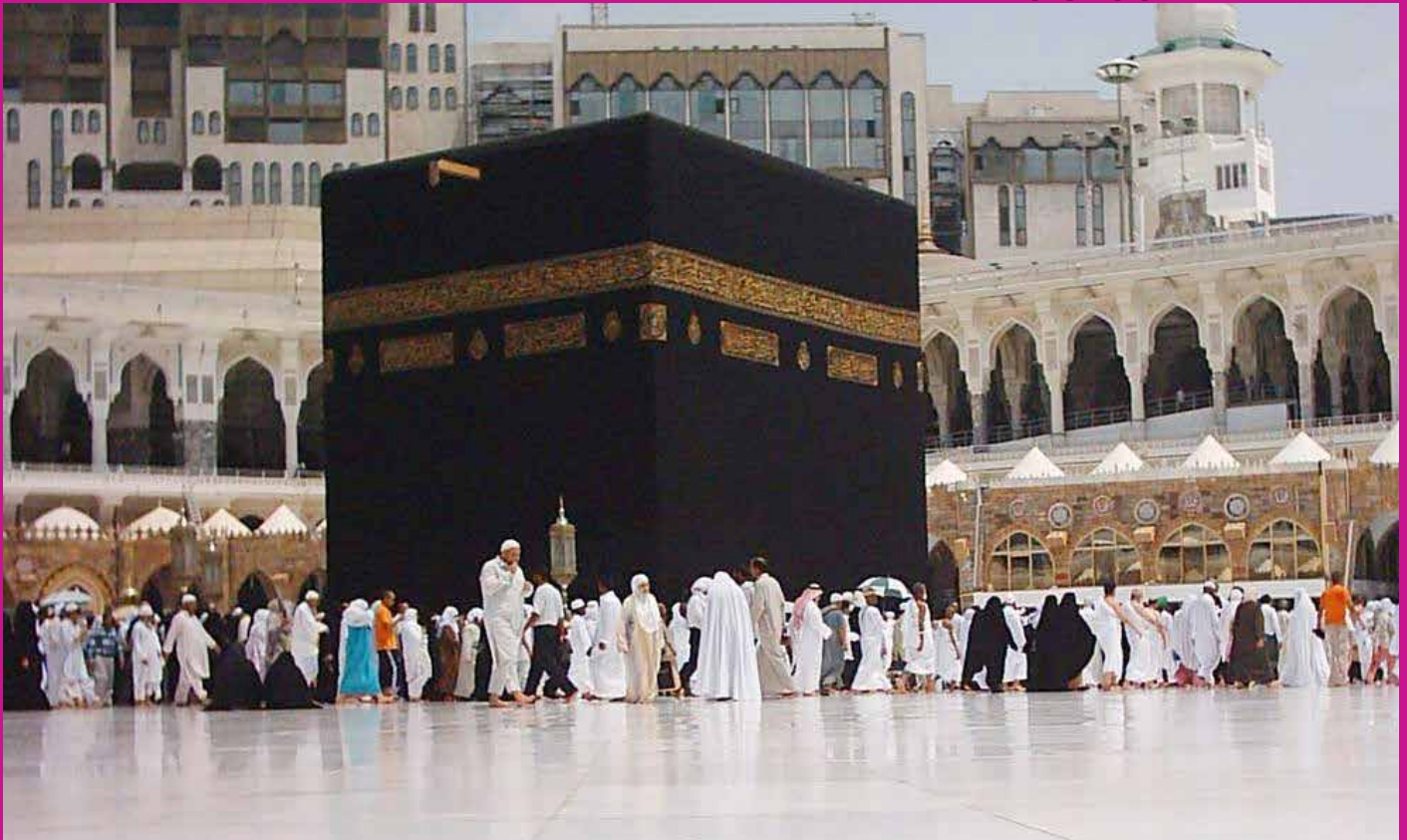
okumasına vesile olmak istiyoruz.

Bütün bu nedenlerle Rahmiye Sare Palalı Koleji Din Kültürü Öğretmeni olarak bu düşüncemizi, Kurucu Önder Artuk Beye ve Okul Müdürümüz İbrahim Çakal Beye ilettiğimizde sonsuz destek ve yardım görmenin mutluluğuyula bu sene sömestri tatilinde Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hazırladığı Hz. Peygamber'in izinde adlı kitabı öğrencilerimize dağıtmayı, Mart ayında bu kitaptan sınav yaparak, Nisan ayındaki Kutlu Doğum programlarında netleştirmeyi hedef alıyoruz. Dereceye giren öğrencilerimizi umre başta olmak üzere çeşitli hediyelerle özendirmeye gayret ediyoruz. Şuan ki proje aşamasında olan faaliyetimiz tam netlik kazanmasa da. 3 öğrenciyi gelecek sene sömestri tatilinde umre götürmeyi hedefliyoruz.

Gayret bizlerden,
Lütuf RABBİMİZDEN.



AHMET SEVİM
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENİ



SOSYALLIĞE DOYDUK



Kolejimiz öğretmenlerinin yaz seminerlerinde karar aldıkları ve öğrencilerin sınav stresinden uzaklaşmaları, öğretmenleri ile güzel vakit geçirmelerini amaçladığımız "Rehberimle Sosyalleşiyorum" projemizin ilk sosyal etkinlikleri bu ay gerçekleştirdik.

Her sınıf öğretmenin kendi sınıfına özel olarak planladığı etkinlikler kapsamında

9-A sınıf rehber öğretmenleri Ceren Yücesoy ile önce kahvaltı yaptılar ardından sinema da film izlediler.

9-B, 9-D, 9-I ve **9-R** Sınıfları bir araya gelerek rehber öğretmenler Gonca Artuk, Feride Gökdeniz, Şeniz Dağcı ve Emrah Murat ile birlikte sinema da film izlediler. O kadar öğrenci olunca Park Afyon'da sinema salonu kapatıldı.

9-C sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Pelin Atmaca ile birlikte önce Park Afyon 'ta kahvaltı yaptı ardından da sinema da film izlediler.

9-E sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Nihal Gülseven ile birlikte Park Afyon'da önce sinemaya gittiler. Ardından da öğle yemeği yediler.

9-F sınıfını geçen hafta ameliyat olan öğretmenleri Didem Palalı'ya misafirlğe gitti. Rehber öğretmenlerine geçmiş olsun dediler ardından da Almanca öğretmenleri Sultan Diril ile birlikte Park Afyon'da eğlendiler.

9-G sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Kübra Vural ile birlikte yemek yediler.

9-H sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Arzu Durak ile Park Afyon'da Sinemada film izlediler.

9-İ sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Sultan Diril ile Park Afyon'da yemek yediler. Sinemada film izlediler. Bowling salonunda bolca güzel vakit geçirdiler.

9-J sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Çiğdem Akan ile Park Afyon'da sinemada film izlediler.

9-K sınıfı öğrencileri ve **9-L** sınıfı öğrencileri Sınıf rehber öğretmenleri Güler Babürşah ve Esin Kasabalı'nın organize ettiği halı saha maçında karşı karşıya geldiler.





9-M sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Mehmet Şahan ile birlikte önce Paintball oynadılar ardından huzur evi ziyareti yaparak büyüklerimizin yanında oldular. Ve en son yemek yiyerek güzel günlerini tamamladılar.

9-P sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Hasan Boyar'ın da oynadığı halı saha maçı yaptılar.

9-R sınıfı öğrencileri ise sınıf rehber öğretmenleri Ahmet Çeliktaş ile birlikte kaplıcaya giderek havuzda ve hamamlarda eğlenceli vakit geçirdiler.

AMP 10-A sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Şükrü Ünver ile birlikte çiğ köfte yaptılar ve bu güzel çiğ köfteleri tüm okul öğretmenlerine dağıttılar. Kolej olarak ellerine sağlık diyoruz.

AMP 10-F sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Yasemin Türk ile Park Afyon'da sinemada film izlediler.

ATP 10-A sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Hülya Şahin ile birlikte kahvaltı yaptılar.

ATP 10-B sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Ahmet Kalkan ile birlikte yemek yediler.

ATP 10-C sınıfı öğrencileri Sınıf Rehber Öğretmenleri Ömer Akgün ile birlikte yemek yediler, bowling oynadılar ve Lunapark'ta gönülleri eğlendiler.

ATP 10-F sınıfı öğrencileri öğretmenleri Ş. Zeynep Çavdar ve Kübra Paytoncu ile birlikte paintball oynadılar.

ATP 10-G sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Sultan Dağlı ile birlikte kahvaltı yaptılar.

ATP 10-İ sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Güssüm Deveci ile birlikte yemek yediler.

ATP 10-J sınıfı öğrencileri sınıf rehber öğretmenleri Nuri Arıkan ile birlikte paintball oynadılar.



Etkinliklerimiz devam edecek.

OKUL - AİLE BİRLİĞİ

TOPLANTISI YAPILDI

Okulumuzun 2015-2016 eğitim öğretim yılı Okul Aile Birliği toplantısı 5 Aralık 2015 Pazar günü saat 10.00 da Afyon Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Toplantıya öğretmenlerimiz, yönetim, okul kurucuları ve birlik üyelerinin büyük bir çoğunluğu katıldı. Velilerimizin yoğun ilgi gösterdiği toplantının Divan Kurulu Başkanlığına Müdür Başyardımcısı İsmail Hakkı Çolaker oy çokluğuyla seçildi ve toplantıyı gündem maddeleri doğrultusunda yönetti.

Okul Müdürü İbrahim Çakal'ın açılış konuşması yaptığı toplantı da, Okul Aile Birliği Başkanı Mustafa Gençtürk Yönetim Kurulu Faaliyet Raporunu, Denetleme Kurulu Faaliyet Raporunu ise ilgili kurul başkanı Saadettin Topcu'nun okunması, devamında ibrası gerçekleştirildi.

2015-2016 öğretim yılı okulumuz Okul Aile Birliği Yönetim Kuruluna 5 Asil, 5 Yedek Üye ile Denetleme Kuruluna 1 Asil, 1 Yedek Üye seçimine geçildi. Divan Kurulu Başkanı İsmail Hakkı Çolaker Başkanlığında tüm üyelerin ortak değerlendirilmesi sonucu;

Yönetim Kurulu Asil Üyeliklerine, Sabri Ayatan, Nurettin Zümrüttaş, Serpil Gençtürk, Sadettin Topçu, Musa Yıldız, Yedek Üyeliklere ise; Fatma Sivritepe, Fatma Akbaba, Mustafa Gençtürk, Bekir Buldan,

Ertuğrul Öktem seçildiler. Denetleme Kurulu Asil Üyeliğine; **Şükran Oğuz,** Yedek Üyeliğine ise **Adem Balaban** seçildi.

Okulumuz Müdür Başyardımcısı, Divan Kurulu Başkanı İsmail Hakkı Çolaker öğrenci velilerimize okulumuzdaki eğitim öğretim faaliyetleri, devam devamsızlık, sınıf geçme, sınav esasları, mesleki alan ve dallarla ilgili genel bir açıklama yaparak tereddüt edilen konularla ilgili bilgi paylaşımında bulundu.

Okul Aile Birliği Genel Kurul tabii üyesi öğrenci velilerinin, okulda eğitim öğretime yönelik yapılacak çalışmalar, okul yönetimi ve öğretmenlerden beklentileri, okul yönetimi ve öğretmenlerinin velilerimizden ve öğrencilerimizden beklentileri, karşılıklı sorumluluklar ve ortaklaşa yapılacak çalışmalar ile ilgili dilek ve temenniler ifade edildi. Divan Başkanı İsmail Hakkı Çolaker Yönetim ve Denetim Kurulu Üyelerini tüm velilere tanıttıktan sonra katılımcılara teşekkür etti ve toplantıyı sonlandırdı, devamında salonda öğrenciler ile ilgili öğretmen veli görüşmesine geçildi.

Tüm öğretmenlerimizin katıldığı toplantıda branşlara göre masalar oluşturuldu, her öğrenci velisi dersine girdiği öğretmenlerle tek tek görüşerek karşılıklı bilgi paylaşımı yapıldı, veli toplantısı saat 14.30'da sona erdi.



ÖĞRENCİMİZ MELİSE BARLAK TENİS'TE İL BİRİNCİSİ



Melisa Barlak 9 - B

Afyon OSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Kolej öğrencilerimizden 9/B sınıfından Melisa Barlak 2015 tarihinde 25 kişinin katıldığı kort tenis turnuvasında Afyonkarahisar Yıldız kızlar il birinciliği ile kupa almış olup, altın madalya kazanmıştır.

2015 yılında Afyonkarahisar okullar arası kort tenis turnuvasında bir birinciliği iki de ikinciliği bulunmaktadır. Bu sene tekrarı olacak olan turnuvada öğrencimizi destekleyip başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencimizin başarısı kendi azim ve hırsıyla beraber FSM'nin deneyimli öğretmenlerinin yardımıyla kendini geliştirmiştir.



KARATE BAŞARILARIMIZ

Afyon okullar arası karate Türkiye şampiyonası seçmelerinde okulumuzu temsil eden sporcularımız;

Karate kata dalında;

Selahattin Güngel 1'inci Olmuştur.

Karate kumite dalında;

52 kiloda Mustafa Emir AKA 1'inci Olmuştur.

57 kiloda Murat Balık 1'inci Olmuştur.

52 kiloda F. Aslı Cengiz 2'inci Olmuştur.

Yapılan müsabakalarda okulumuzu iyi bir şekilde temsil eden sporcularımızı kutlar başarılarının devamını dileriz.



ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜYLE POLONYA GEZİSİ

Öncelikle bu projeyi duyduğumuzda çok heyecanlandık. Ve bu projenin içinde bulunduğumuz için çok heyecanlıydık ilk başlarda bunun altından nasıl kalkarız diye bir korku oluştu daha sonra proje çalışmaları başladı bu proje çalışmalarımızda okul bize çok destek oldu. **Pelin Atmaca** ve **Ömer Mürsel Bilik** film çekme konusunda ve röportaj yapma konusunda yardımda bulundular.

Ayrıca projenin tüm aşamalarında okul kurucumuz sayın **Önder Artuk** bizim yanımızda oldu.

1. Gün: artık gitme vakti gelmişti içimizde tatlı bir korku ve heyecan vardı ilk kez yurt dışına çıkacaktık. İlk kez uçağa binecektik. Bütün hazırlıklar bittikten sonra otogara gitmek için yola çıktık gece 00.30 'da otogarda buluştuk daha sonra ailelerimiz bizi yolcu etti. 8 saatlik otobüs yolculuğumuzdan sonra İstanbul'a geldik. Ardından metro ile hava alanına geldik. Chenk 'mizi yapıp valizlerimizi teslim ettik ve yurt dışı harcı ödedik sonra pasaport kontrolünden geçtik uçak saati gelene kadar bekledik. Uçak saati geldiğinde uçak servisine binerek uçağa bindik. Uçağa bindiğimizde çok heyecanlıydık çünkü ilk defa uçağa binecektik. Hatta uçak havalanmaya başladığında bir arkadaşımız uçağın tekerlekleri başladı zannetmişti. 1.5 saat sonra Ukrayna'ya gelmiştik hava alanına indikten sonra bizi görevli bir kişi arabasıyla zaboşa götürecekti. Arabaya

bindik ve zamoşa gitmek için yola koyulduk 4 saatlik bir yolumuz vardı. Liviv zamoş sınırına geldikten sonra gümrükte pasaport kontrolü oldu sınırda 1 saat kadar bekledik. Gümrükten çıktık ve 4 saat sonra zamoşa geldik. Yurda geldiğimizde büyük bir şaşkınlık ve heyecan içindeydik ilk olarak odalarımıza yerleştik. Biraz dinlendik sonra yemekhaneye yemek yemeye gittik ilk kez orada Polonyalı arkadaşlarımızı gördük hepimiz birbirimize çekingen duruyorduk. Daha



sonra yemekler geldi yemekte pizza vardı. Biz dinimiz gereği domuz eti yemediğimiz için vejetaryen pizzalardan yedik. Yemekte bittikten sonra yurda döndük herkes oyun salonunda toplandık kısaca herkes birbiriyle tanıştı sonra birebirimize alışalım diye oyun oynamaya başladık saat 10:00 gibi herkes odasına çıktı ve uyuşulama biz uyumamıştık çünkü Pınar Hoca ve Serkan Hoca günlük yazmamız için defter ve kalem dağıttılar, Günlükleri-

mizi yazdıktan sonra 1.günün sonuna geldik.

2. Gün: Sabah 8:00 de kalktık ve yemekhaneye gittik kahvaltıdan sonra aktivite saati geldi, aktivite saatleri başlamıştı, birbirimizi daha, iyi tanıyalım diye bir kağıda ailelerimizi, hobilerimizi yazdık, daha sonra başka bir oyuna geçtik, herkes gruplara ayrıldık, bu oyunda elimize oyunla ilgili bazı materyaller verildi bu doğrultuda oyunda amaç yumurtayı kırmamaktı daha sonra grup çalışmaları bitti ve 1.grup kazandı sonra 2. Aktivite oyununa geçtik bu oyunda herkes bir kağıda herhangi bir resim çizecekti herkes kendine ait bir köşe seçti ve o fotoğrafları o köşeye astı bu aktivite geçtikten sonra sandalye kapmaca gibi bir oyun oynadık öyle yemeği saati geldi, yemek yedikten sonra yürüyerek şehir merkezine gittik Old Town da gruplara ayrılarak şehir oyunu oynadık görevlilerin bitiş saati geldi gruplar toplandı taksiiyle yurda geri döndük, akşam yemeği yedik Türk gecesi vardı, hazırlıklar yaptık (Süleyman çiğ köfte yoğurdu, Kadir Teknik İşlerle Uğraştı, Aleyna ile bende tabakları hazırladık)hazırlıklar bitikten sonra Türk gecesi başladı) Türkiye tanıtımı izlendi, Türk yemekleri yendi ve şarkıları dinlendi herkes oynamaya başladı kına gecesi oldu Aleyna arkadaşımız Türklere has olan yöresel kıyafetimiz olan bindallıyı giydi gece sonunda istiklal marşı okundu ve gece sonlandı.





3. Gün: sabah 8 de hep beraber kahvaltıya gittik kahvaltıda aç kalacağımızı anladık ve dün akşamdan kalan katmer ve bükmeleri getirip yedik. Kahvaltı böylece sonlandı saat 10.00 da etkinlikler başladı ilk etkinlik müzikle gevşeme idi herkes sırayla dans etti bu etkinlik bittikten sonra sıra 2. Etkinliğe geldi herkes yuvarlak oluşturdu barbara bize oyunu anlattı dört tane oyunla ilgili karakter vardı. Elephant, James Bond, Toster, Washing machine oyun zevkliydi daha sonra 3. Aktiveye sıra geldi. Gruplara ayrıldık etkinliğin konusu okulla ilgili düşüncelerimizi bir kâğıda düşüncelerimizi çizerek aktardık biraz zor anlaştık ama zevkliydi. Her gruptan bir kişi sunum yaptı bu etkinlik bittikten sonra okullarımız hakkında konuştuk. Kaldığımız yurdun okulunu gezdik bu gezi de tamamlandıktan sonra öğle yemeği saati geldi öğle yemeğindeki çorba çok ilgimizi çekti. Çorbanın adı turp çorbasıydı çorba bittikten sonra sıra ana yemeğe geldi ana yemekte Türk adıyla mıcver vardı. Yemekten geldikten

sonra günlüklerimizi yazmaya başladık Serkan hoca bize içecek şeyler almıştı onları içmeye başladık. Dün yaptığımız harita oyununda görevleri anlattık. Ve bir kâğıda sunum hazırladık onu sunduk b u görev bittikten sonra aynı gruplarla başka bir görev verildi. Yeni görevimizin konusu 6 karelik fotoğraf çekilecekti. Ama her grubun konusu farklı ve gizliydi. Görevler tamamlandıktan sonra sıra akşam yemeğine geldi. Yemeğe gittik yemek yedikten sonra yemekhaneden ayrıldık çünkü Polonya gecesi için hazırlık yapacaklardı. Bize herkesin farklı lehçede bir kelime öğrenmemizi söylediler. Yarım saat sonra hazır olduklarını söylediler gittiğimizde kapının önünde bizi justina ve emily karşıladı ellerinde çikolata ve dergi duruyordu eğer lehçe bir kelime söylemezsek içeriye sokmayacaklardı ama herkes bir lehçe kelime söylediği için geçtik. Herkes yerlerine oturdu ve Polonya'yı tanıtan bir slayt izledik slayt bittikten sonra herkes zuzia ile fotoğraf çekti. Çünkü yöresel bir kıyafet giymişti.

Fotoğraf faslı bittikten sonra yöresel yemeklerin tadına bakıldı çikolata cips kraker tarzı şeyler vardı ama tatları çok güzeldi. Yöresel oyunlar oynanmaya başlandı zuzia bize nasıl oynanacağını gösterdi. Herkes eşleşerek zuzia nın yaptığı şeyler yapmaya başladı çok eğlenceliydi. Bundan sonra birkaç tane daha böyle yöresel danslar yaptık gece böylece sonlandı.

4. Gün: bugün sabah 06.30 da kalktık kahvaltı yapmadan direk otobüse binerek yola koyulduk biraz gittikten sonra barbara yiyecek ve içecek şeyler getirdi. Yolculuğumuz 4 saat sürdü saat 11 gibi Varşova ya geldik bilim sanat müzesine girdik herkes ayrılarak gezmeye başladı çok ilginç şeyler vardı orda baya oyalandıktan sonra üst katı gezdik. Gezimiz burada sonlandıktan sonra yemek yemeğe gittik bize ayrılmış bir masa vardı oturduktan sonra yemekler gelmeye başladı ilk olarak domates çorbası geldi. Ve tadı güzeldi daha sonra balık patates ve salata tabağı geldi Polonya grubu tavuk yediler ama biz yiyemedik. Çünkü dinimiz gereği böyle olması gerekiyordu yemek bittikten sonra meydana doğru yürümeye başladık her yer ışık ışıldı çok güzeldi, fotoğraflar çekindik hatta çok güzel üniversiteler vardı. Meydana geldik, kocaman bir çam ağacı vardı çok güzel bi ışıklandırma ile süslenmişti yeniden toplu fotoğraf çekindik daha sonra paralarımızı bozdurmak için bir hediyelik eşya dükkanına girdik ve paralarımızı bozdurduk sonra herkes ayrıldı bir saat sonra meydana buluşula baktı zuzia bize kliseleri gezdirdi. Ardından bizim hediyelik eşya bakmak için ayrıldık grupça dolaşmaya başladık Polonyalı arkadaşlarımızla şeker aldık ve bize verilen zaman dolmuştu hemen meydana doğru yürümeye başladık grupça topluştık sonra otobüse bindik 4 saat sonra yurdumuza döndük günlükleri yazmaya başladık ve bugünde böyle sonlandı.





5. Gün: bugün sabah 07.30 da kalktık kahvaltıdan sonra lubline gitmek için yola çıktık 1.5 saatlik yolun ardından ilk olarak nazi kampına gittik rehber eşliğinde gezmeye başladık kölelerin kaldığı yerleri resimlerle görselleştirmişler Nazi kampını almanlar kurmuş Polonya çevresini Yahudiler kuşatmış ve Polonya ortada kaldığı için Polonya'ya yani lubnile ele geçirmişler Orada rehber bize orada yapılan işkenceleri anlattı ardından bir yere daha girdik orada kampın minyatür haritası vardı çıktuktan sonra müzeye girdik daha sonra müzede bayan köle kıyafeti gördük ve bir çok eski eşya vardı burada serbest zaman verildi ve herkes müzeyi dolaştı ardından otobüse binerek nazi kampında ölümlerin yakıldığı yere gittik onun yanında ölen insanları anmak için yapılmış bi anıt vardı sonra otobüse tekrar biniopn Polonyalı bazı arkadaşlarımızın okulunu ziyarete gittik okulda konferans salonu gibi bir yere girdik orada moda tasarımı öğrencileri defile yaptılar defilenin ardından okulu dolaştık okulda üç bölüm vardı moda tasarımı kuaförlük ve fotoğrafçılık okul gezisi tamamlandıktan sonra lubnili gezmeye başladık bir kiliseye girdik bir süre gezdikten sonra yemek yemeğe gittik restoran çok güzeldi. Yemek bittikten sonra serbest zaman verildi. Biz grupça alışveriş merkezine gittik alışveriş merkezini gezdikten sonra yemek

yediğimiz restoranda buluştuk tekrar servise binip yurda döndük ardından tekrar alışveriş merkezine gittik biraz alışveriş yaptıktan sonra yürüyerek yurda döndük ardından Polonyalı arkadaşlarımızla birleşip oyunlar oynadık sonra saat geç olmuştu günlüklerimizi yazıp 5. Günün sonuna geldik.

6. Gün: bugün son günümüzdü buz kırıcı oyunlarla başladık daha sonra 6 kişilik gruplara ayrılarak en az 10 karelik fotoğraflardan oluşan erken okul terki sebepleriyle ilgili hikaye oluşturmamız gerekiyordu ve 10 karelik fotoğraflardan oluşan karemiz pozitif ve negatif bölümlerden oluşuyordu bize verilen belirli sürede bütün gruplar görevlerini yerine getirdi ve her grup sırasıyla sunumunu yaptı öğleden sonra hazine avını oynadığımız meydana alışveriş yapmak için gitti gruplara ayrıldık daha sonra grupça gezdik bize verilen süre doluca buluştuk ve akşamki parti için alışveriş yaptık yurda geldik parti hazırlıkları başladı parti başlamadan önce bu proje ile ilgili herkes düşüncesini paylaştı bazıları çok duygulanmıştı bu konuşmalardan sonra sertifikalarımızı verdiler ve parti başladı bütün gece boyunca dans ettik 6. Günümüzde böylece bitti.

7. Gün: bugün artık yola çıkmamız gerekiyordu sabah saat 10'da yola çıktık bizi uğurlarken hepsi de çok duyguluydular ağladılar biz ukrayayı gezmeye gittik ukrayna da livivi gezdik çok soğuktu hepimiz çok üşümüş ve acıkmıştık livivde bir Türk lokantası bularak oraya girmiştik ve orada mercimek çorbası dürüm baklava yedik sonrasında çay içtik çok güzeldi bir hafta boyunca Türk

yemeklerini özlemiştik. Türk oldukları için bizimle oldukça iyi ilgilenmişlerdi daha sonra paralarımızı çevirerek Türkiye'ye dönmek için hazırlıklara başladık valizlerimizi teslim ettiğimiz yerden aldık hava alanında biraz dinlendik dinlenme süresinde Türkiye'de yapacağımız sunum için prova ettik sonra uçak saatimiz geldi uçağa bindik.



8. Gün: saat 05.00 de İstanbul'da olduk valizlerimizi almak için hava limanında bekledik sonra saat 08.00 kadar hava limanında dinlenmek için ara verdik ardından valizlerimizi teslim ettik kahvaltı için bir lokantaya girdik kahvaltımızı yaptıktan sonra İstanbul'u gezmeye başladık sonra sultan Ahmet camini gezdik ve ardından öğlen yemeği için balık ekmek yedik ardından köprüden geçip galata ya doğru yürüdüğümüz sırada birkaç dükkanlı gezdik sonra galata kulesinde toplu foto çekindik ardından serbest zamanımızda bir kafeye oturduk sonra öğretmenlerimizle buluştuk biraz da öğretmenlerimizle gezdikten sonra uçak saatimizi beklemek için bir kafeye gittik kafeden çıktuktan sonra hava limanına gitmek üzere metroya bindik hava limanına geldik saat 10'a kadar bekleyip uçağımıza binip saat 24'te Kütahya zafer havalimanında olduk





POLAND TOUR FROM THE STUDENT'S POINT OF VIEW

We got excited when we learned that Project. Firstiy,we got anxious about how we could overcome it,after that studies started and school's management supported us a lot. Pelin Atmaca and Ömer Mürsel Bilik teachers helped us to film and make an interview. Also, Önder Artuk who is founder of our school supported us.

1. st DAY: this was the first time of traveling and we got excited a little bit and some fear because we was going to fly first time to abroad.we took the road to bus terminal after finishing all preparation.We met at the 3:30 and our family were there,also. we arrived to İstanbul after 8 hours. then,we took by subway to airport.

We were checked and gave our suitcases. We paid our abroad fee after all our passports were checked.we waited the time of flight.We took the airplane service and went to the airplane.we were very excited when we took on the plane because it was the first for us.We arrived to Ukriene after 1.5 hours later and an agent took us to Zebos.We took to zebos after 4 hours later. When we come to the Liliv zebos we waited 1 hour there because our passports were checked at customs. We left from custom and we arrived Zamos after 4 hours.we went to the dormitory and we were very excited. We settled our rooms.we had a rest and went to the dormitory dining

hall. We saw our polish friends there and everyone was embarrassed.then, we ate pizzA. We ate vegeterian pizza because it cocluded some pig's met that was sin according to oue religion. After dinner we came back to the dormitory we met with others at the game hall and we introduced ourselves shortly. We played together. everybody got their room at 10.00.we didn't sleep because Pınar and Serkan teacher gave us pencils and notebooks for writing diary. After writing it we siept.

2nd day: We woke up at 8.00 and we had breakfast. After that,we met at the game hall again. We wrote about our family,our hobbies to know each other beter. After that ,we got the other activity and we grouped. They gave us some materials about play ,the aim was not to break the eggs. Then, the games was over and the first group was the winner. Then we got 2nd game. We drew pictures and sticked them to board. Then , we played musical chairs. After lunch we went to the city center on foot. We gamed city game in Old Town after finishint the game we came back to dormitory by taxi. We had dinner. There was Turkish night. We prepared for it, Süleyman made Çiğ köfte, Kadir did other teqnical Works, Aleyna and Aleyna praped the plates. Turkish introduction was wachted, turkish foods were eaten,songs were listened and everyone danced.Hennanight was organised and Aleyna dressed up like an bride and wore Bindallı. İstiklal March was said and the traditionai night was over.





3rd day: It was the time of activity. We had breakfast together at 8:00. We couldn't eat anything in menu at breakfast so we ate katmer and bükme. Activities started and the first activity was dancing. We could relaxed. We made a circle and Barbara told us how activity was played. There were 4 characters: Elephant, James Bond, Toster, Washing Machine. It was funny. Then 3rd activity was started and we drew pictures about our thoughts. It was difficult but we got each other well. One of the group member made presentation and we talked about our schools. WE went around to see our dormitory's school. We had lunch and we loved the soup. The soup was made by radish and the main course was 'müçver'. We wrote our dairies. Serkan teacher bought us some drinks. Some of our friends made presantations about maps game and we went to shopping to old town. We wondered around and came together after 2 hours. We did shopping for party and we made preparations for party. Everybody shared their feelings about this Project but some of them were af-

fect. Then we were given setificate and we danced during the night. Party was over and our 6th day was over.

4th day: We woke up at 6:30 and we took the road by bus. Barbara our friends offered some drinks and food. We arived Warsaw at 11.00 our trip lasted 4 hours. We went to sience-art museum. There were many interesting things there. After that, we had lunch in a restaurant and we ate tometoes soup, fish, potatoe and salad. Polish ate pig but we didn't because we are Muslim. Foods were delicious. We went to city square and every where was shining brightly, we took photos and there were some universities. There was a big tree and we took picture under of it. We exchANGED our Turkish liras to toty then we went to souvenirs. Everyone went around individually, we met after 1 hour. We visited the church. We bought some candy and time was up. We went to dormitory by bus.

5th day: We woke up at 7:30. We took the road to Lubline after having

breakfast. We went to Nazi camp firstly we walked around accompany with a guide and there were some pictures showing the places where the slaves stayed. Nazi Camp was established by German and Poland was surrounded by Jewish. They hold down Poland because of being alone. Guide told us tortures then we passed other place, there was a miniature map of camp. We turned museum, we saw some women slaves clothes and old things. We walked around individually. We went to place that deads were being fired and there was a monument for slaves. We went to our polish firends' school by bus. Students run a fashion show and we visited school. There were three department; hairdress, -fashion design and photography. We started to walked around in Lubline we went to a church. We had lunch and the restaurant was amazing. After , we went to a shopping center as a group, we bought something in shopping centre. We turned back to dormitory, we played games until midnight. Lastly, we wrote our dairies and went to bed.





6th day: it was the our last day. we played some icebreakers then we made grup formed 6 people. We made presantations about escaping from the school. We showed some pictures about it. Every group completed their task. We went to shopping again.

7th day: we should have took road at 10.00. we were emotional and some of us cried. We went to Ukraine and it was very cold. We were hungry and cold. we found a Turkish restaurant in lilliv. We ate baklava, mercimek soup and had a cup of tea. We missed Turkish foods during the week. They paid attention to us because we are Tukish. We

started to prepare for coming back to Turkey. We took our suitcases and had arest. We tried on our presentation and we took on plane.

8th day: we arrived to İstanbul at 5.00 am. we waited our suircases until 8.00. After that we had breakfast and wondered in İstanbul. We went to Sultanahmet. We ate fish at lunch and went pass the Galata bridge on foot. We took photo at the bridge. We went to a cafe and mwe our teachers. We wondered with our teachers until our flight time. We went to airport by subway. we waited until 10.00. We arrived to Afyon Zafer airport at 12.00 pm.





“GENÇLİĞİN YÜREĞİNE DOKUN”

Erasmus Ulusal Ajans destekleri ile Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen “Gençliğin Yüreğine Dokun” projesi kapsamında Polanya’ya giden 8 öğrenci Afyonkarahisar’a döndü. 1 hafta süren gezinin ardından “Gençliğin Yüreğine Dokun” projesinin kapanış töreni düzenlendi

İbrahim Evren Kız Meslek Lisesi konferans salonunda düzenlenen Erasmus Ulusal Ajans destekleri ile Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen “Gençliğin Yüreğine Dokun” projesinin kapanış töreninde konuşan İl Milli Eğitim Müdürü Metin Yalçın, projenin başladığı 7 Aralıktan itibaren adım adım tabirini yaptığını söyleyerek, “Güzel şeyler yaşadıklarını ve faydalı çalışmalar yaptıklarını gözlemledim. Öğrencilerimizin gelirken ağlayarak oradan ayrıldılar” dedi.

“GÜZEL ÇALIŞMALAR YAPILACAĞINA İNANIYORUM”

Projenin amacı hakkında bilgiler veren Yalçın, “Özellikle ülkemizde büyük sorun olan dışarıda Avrupa Ülkelerinde yaşanan sorunlardan bir tanesidir. Bizzat yurtdışına çıktığımız zaman aynı sorunu dile getiriyorlar. Okula devamsızlık ve erken okulu terk etme temalı bir projenin üzerinde çalışma yaptılar ve bundan sonraki çalışmaların üzerinde çalışmaya devam edecekler. Devamsızlık konusundaki problemine çözüm üretmek için güzel çalışmalar yapılacağını canı gönülden inanıyorum” diye konuştu.

“PROJE HEDEFİNE ULAŞILDI”

“Gençlerin Yüreğine Dokunmak” proje yazım süreci hakkında bilgiler veren İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Görevlisi Nursefa Kara, projenin amacı hakkında bilgiler verdi. Kara, “Projenin adından da anlaşılacağı gibi gençlerin yüreğine bir nebze olsa dokunabilmektir. Gençlerin sorunlarına eğilmek, farklı yaşantılar görmek, çeşitli etkinlikler ile bu sorunlara hem de toplumda farkındalık uyandırmak istedik. Bunun yanında farklı kültürlerini tanımalarını, yabancı dillerine bakış açılarını planladık” ifadelerini kullandı.



ÇOK FARKLIYDI”

İl Milli Eğitim AR-GE Görevlisi Pınar Demir ise, öğrencilik hayatında birçok gençlik projesine katıldığını belirterek, “Bu süre zarfında Erasmus Projesi kapsamında çeşitli projeleri katıldım ve birçok ülkeyi gezme fırsatım oldu. Bana sorarsanız hayatım boyunca yaşadığım en güzel proje “Gençlerin Yüreğine Dokunmak” projesiydi. Neden dersiniz? İlk defa gençler ve öğrenciler ile birlikte çalışacaktım. Onların bütün tecrübelerine bütün anılarına heyecanlarına tanıklık ettim” dedi.

ÖĞRENCİLER GÖZLEMLERİNİ ANLATTI

Son olarak Afyon Lisesi, Merkez SMTAL ve İbrahim Evren MTAL öğrencilerinden oluşan 8 öğrenci proje hakkında düşüncelerini, anılarını ve tecrübelerini paylaştı. Daha sonra ise Öğrenci Velisi Ayşegül İşbilen konuşma yaptı. Programa İl Milli Eğitim Müdürü Metin Yalçın’ın yanı sıra İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Görevlisi Nursefa Kara ve Pınar Demir, Okul Müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.





TOUCH THE YOUTH'S HEART

Eight students, who went to the Poland within the Project named 'touch the youth's heart' supported by International Erasmus Agency and run by Directorate of National Education ,came back to Afyon. After lasting tour ,Closing Ceremony was arranged for Project 'touch the youth's heart'

Director of national education Me-tin Yalçın said 'I dealt with the Project from the beginning step by step . I observed that they lived many good things there and made beneficial works there. They left from Poland cryingly. Mr. Yalçın made his speech at conference hall of İbrahim Evren girl's Vocational high school.

I BELIEVE THAT GOOD WORKS WILL BE MADE

Mr. Yalçın informed us about Project 'Escaping from the school is the biggest problem both in Turkey and in the other European countries. European countries expressed it to me many times. Our students studied on early escaping from the school and lack of continuity of school, on the other hand they will go on studying. I believe sincerely that they will study on to produce solution about lack of continuity.' he said.

THE PROJECT WAS REACHED THE GOAL

Nursefa Kara who is the officer of AR-GE in Directorate of Nation-

al Education informed us about aim of the Project and process of writing it.' We wanted to Deal with students, see different lives and create awareness in society with different activities. In addition to that, we purposed students could learn other cultures in real life and could get different view to foreign languages.



THIS PROJECT WAS PARTICULAR FOR ME

Pinar Demir who is the officer of AR-GE in Directorate of National Education expressed that she attended many youth Project during her student's life. I was able to join various Project run by Erasmus Project and I had a chance to travel many countries. If you ask me which was the best, I can say that 'Touch the Youth's Heart' was the number one for me. If you ask why, I was able to study with the young and the students. I witnessed all their experiences and memories.' Mrs. Demir said.

STUDENTS TOLD THEIR OBSERVATIONS

Lastly, eight students, who study at Afyon high school, Central MTAL and İbrahim Evren MTAL, shared their experience, memories and thoughts about Project. Then, one of the parents, whose daughter joined the tour, made a speech. MR. Yalçın, Mrs. Demir, Mrs. Kara, school managers, teachers and students joined the closing ceremony.





VOLEYBOL DA 1 NUMARAYIZ FİLENİN ASLANLARINDAN BİR KUPA DAHA

Okulumuz tüm kamuoyunun bildiği gibi bu yıl bireysel ve takım sporlarında birçok kupa ve madalya kazandı. Bu kupalara bir yenisini de Voleybol Erkek Takımımız ekledi. Voleybol Erkek takımımız final maçının 13 Ocak 2016 tarihinde oynanan maçta Fatih Lisesini devirerek şampiyon oldu.

Turnuva boyunca gruplarda Fatih Lisesini 3-1 ve Endüstri Meslek Lisesi 3-0 ile geçerek grubunu birinci bitiren takımımız yarı finalde Endüstri Meslek Lisesi'ni aynı gruptaki gibi yine 3-0 kor ile yendi. Final Maçında Fatih Lisesini deviren Filenin Aslanları mutlu sona ulaştı.

Her hafta Okul Müdürü Yardımcısı Ömer Mürsel Bilik liderliğinde idman yaptıklarını söyleyen takım kaptanları Yılmaz Takmak ve H. Samet Dünder yorucu bir maraton yaşadıklarını idmanlarda çok çalıştıklarını ve hoca-

larının dediklerini yaparak şampiyon olduklarını belirtti. Kaptanlar bu şampiyonluktan sonra katılacakları Bölge Şampiyonasında da Afyonumuzu en iyi şekilde temsil etmek istediklerini belirtti.

Takım Pasörleri Hulusi Civan, Emre Maral ve Ali Osman Yurdunuseven geçen sene elde ettiğimiz 4.lükten sonra daha iyi çalışarak Şampiyon Olduklarını belirtti. Takımın önemli Smaçörleri Adem Akdeniz ve Kerem Çayda iyi çalışmanın karşılığını aldıklarını belirtti.

Takımın diğer oyuncuları Fatih Yıldız, Mustafa Yeşilbağ, Cengiz Karadirek, Hüseyin Can ve Mehmet Can Çakal ise daha çok çalışarak daha büyük zaferler kazanmak istediklerini belirtti. Maç sonunda konuşma yapan takım çalıştırıcısı Okul Müdürü Yardımcısı Ömer Mürsel Bilik öğrenciler ile gurur duyduğunu hem sporcu olarak büyük başarı elde ettiklerini hem de saha içi ve dışarda gösterdikleri ahlak ile oyuncularının herkese örnek olduğunu söyledi.





ARALIK AYI EN TEMİZ SINIFI '9-C'

Her ay okul ödül kurulu üyeleri tarafın seçilen ve okulumuzun öğrencilere sorumluluk yüklemek, kendi ve çevre temizlerin önem göstermelerini sağlamak için uyguladığımız ayın temiz sınıfı projemiz kapsamında Aralık ayı en temiz sınıfı 9-C sınıfı seçilmiştir.

Şu an itibariyle 9. ve 10.sınıflarımızın bulunduğu okulumuzda 27 sınıfımızın hepsi ayın en temiz sınıfı olmak için yarıştıklarını ve seçim de çok zorlandıklarını belirten Onur Kurulu Üyemiz ve Biyoloji Öğretmenimiz Ali Şahin bundan sonra ki aylarda da öğrencilerimiz sosyal sorumluluk aşılaman bu projeye çok önem vereceklerini belirtti.

Şahin; öğrencilerin sınıf temizliğinin yanında kişisel temizlikleri ve kıyafetlerine de dikkat ederek bu seçimi yaptıklarını belirtti.

Sınıflarına ayın en temiz sınıfı plaketini Sınıf Rehber Öğretmeni Pelin Atmaca Okul Müdürümüz İbrahim Çakal'dan alarak sınıf başkanına teslim etti. Daha sonrasında sınıf kapısına asılan plaket bir ay boyunca bu sınıfın kapısında duracaktır.

Okul Müdürümüz İbrahim Çakal ve Sınıf Rehber Öğretmenleri Pelin Atmaca 9-C sınıfına bu titizliklerinden dolayı teşekkür etti ve sınıfın bir pasta ile ödüllendirileceğini duyurdular.



BATI

KURS MERKEZİ

YGS

LYS

9-10-11-12

AFYON'UN

İLK VE TEK RESMİ

KURS MERKEZİ

OKULA DESTEK
SINAVLARA HAZIRLIK

 www.batikursmerkezi.com

 /batikursmerkezi

 **215 76 56**